

# Guía de Planificación del Programa de la Escuela Secundaria 2022-2023

## Escuelas Secundarias del Condado Wake



**WAKE COUNTY**  
PUBLIC SCHOOL SYSTEM

Si necesita servicios de traducción gratuitos para comprender los procesos escolares, llame al (919) 852-3303

إذا كنت بحاجة إلى خدمات الترجمة المجانية للتعرف على سير العمليات بالمدرسة، اتصل بالرقم (919) 852-3303

Si vous avez besoin de services de traduction gratuits pour comprendre les procédures scolaires, appelez le (919) 852-3303

यदि आपको विद्यालय की प्रक्रियाओं को समझने के लिए नि:शुल्क अनुवाद सेवाएँ चाहिए, तो (919) 852-3303 पर कॉल करें

학교/교육 과정에 관한 무료 번역 서비스가 필요하시면 다음 번호로 연락하여 주십시오 (919) 852-3303

Nếu quý vị cần sự thông dịch miễn phí để hiểu phương pháp trường học, xin vui lòng gọi số điện thoại (919) 852-3303

如果您需要免费翻译服务来了解学校流程, 请致电 (919) 852-3303

## Tabla de Contenido

<b>3</b>	<b>Información General</b>
3	Requisitos de Graduación
4	Endosos
6	Cuadro de Requisitos de Graduación
7	Programación de Cursos de Secundaria en la Escuela Intermedia
9	Universidad de Carolina del Norte: Requisitos Mínimos de Admisión
10	Requisitos de Promoción
11	Requisitos de Cursos: Carga, Selección y Retiro de Cursos
11	Grados, Rango de Clase y Honores
13	Transferir créditos
14	Constancias de Estudios Escolares
14	Graduación: Graduación Temprana, Graduación de Mitad de Año
15	Detalles del Programa: Educación para Conductores, Elegibilidad para la NCAA, Estudiantes Excepcionales, Estudiar en el Extranjero
16	Detalles del Programa: Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte, Recuperación de Créditos
17	Programas de Estudio Alternativos: Estudiantes Académica o Intelectualmente Dotados (AIG), Cursos Preuniversitarios, Inscripción Doble
18	Descripción de las Escuelas Secundarias que requieren aprobación de solicitud
<b>22</b>	<b>Detalles del Curso</b>
22	Educación Artística
29	Educación Técnica y Profesional
107	Cursos de Artes del Idioma Inglés
113	Cursos de Inglés Como Segundo Idioma
114	Cursos de Vida Saludable
117	Cursos JROTC
123	Cursos de Matemáticas
128	Cursos de Ciencias
131	Cursos de Estudios Sociales
136	Cursos de Educación Especial
142	Cursos de Idiomas del Mundo
146	Otros Programas de Crédito
148	Códigos de Cursos de Escuela Secundaria

En conformidad con la ley federal, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake administra todos los programas educativos, actividades laborales y admisiones sin discriminación contra ninguna persona por motivos de género, raza, color, religión, nacionalidad, edad o discapacidad.

Si tiene preguntas o inquietudes, visite el siguiente sitio web para obtener más información: <https://www.wcpss.net/non-disc-policy>

## **Bienvenido a esta emocionante época del año en la que eliges los cursos que tomarás durante el próximo año escolar.**

El programa de escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake provee a los estudiantes de muchas opciones basadas en sus metas profesionales, necesidades e intereses individuales. Los estudiantes pueden elegir entre una amplia variedad de cursos y programas. Las decisiones que los estudiantes toman en la escuela secundaria impactan las opciones que tienen para la educación futura y las oportunidades laborales después de la escuela secundaria.

Los estudiantes pueden seleccionar cursos de Educación Artística, Educación Técnica y Profesional, Artes del Lenguaje Inglés, Inglés como Segundo Idioma, Vida Saludable, JROTC, Matemáticas, Servicios de Medios, Ciencias, Estudios Sociales e Idiomas Mundiales.

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de cursos, créditos y exámenes para obtener un diploma de escuela secundaria. Los cursos están diseñados para preparar a los estudiantes para oportunidades postsecundarias que van desde opciones profesionales de nivel básico hasta campos altamente técnicos, desde universidades comunitarias hasta universidades de cuatro años. Se espera que los estudiantes sigan el curso de estudio más desafiante en el que puedan tener éxito.

Esta guía de planificación se proporciona para ayudar en el proceso de planificación y registro a los estudiantes y a sus padres o custodios legales designados por un tribunal. Ayudar a asegurarse de que los estudiantes estén registrados en los cursos que necesitan para cumplir con los requisitos de graduación y admisión a la universidad es responsabilidad de todos los estudiantes y sus padres o custodios legales.

### **Escuelas Secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake**

Apex High School	Middle Creek High School
Apex Friendship High School	Millbrook High School
Athens Drive High School	North Wake College & Career Academy
Broughton High School	Panther Creek High School
Cary High School	Rolesville High School
Crossroads FLEX	Sanderson High School
East Wake High School	SCORE Academy
Enloe High School	Southeast Raleigh High School
Fuquay Varina High School	South Garner High School
Garner High School	Vernon Malone College & Career Academy
Green Hope High School	Wake Early College of Health & Sciences
Green Level High School	Wake Early College of Information & Biotechnologies
Heritage High School	Wake Forest High School
Holly Springs High School	Wake STEM Early College
Knightdale High School	Wake Young Men's Leadership Academy
Leesville Road High School	Wake Young Women's Leadership Academy
Longview School	Wakefield High School
Mary E. Phillips High School	Willow Spring High School

Las siguientes páginas de la guía de planificación proporcionan una información general sobre el proceso de inscripción en las escuelas secundarias en el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake.

## Información General

### Requisitos de Graduación

Las escuelas secundarias del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake utilizan principalmente un horario de bloques de 4 por 4. Las escuelas secundarias Broughton, Enloe, Garner, Millbrook y Southeast Raleigh operan en un horario de cuatro períodos de días A / B. Estos horarios permiten que los estudiantes obtengan ocho créditos por cada año de escuela secundaria. El cuadro a continuación enumera la cantidad de créditos requeridos por cada escuela secundaria para la graduación así como los requisitos de graduación adicionales.

Escuela Secundaria	Horario	Número de Créditos Requeridos para la Graduación	Requisitos Adicionales de Graduación
Apex	Bloque 4x4	26	
Apex Friendship	Bloque 4x4	26	
Athens Drive	Bloque 4x4	26	
Broughton	Día A/B	26	100 horas de servicio comunitario (25 por año)
Cary	Bloque 4x4	26	
Crossroads FLEX	Bloque 4x4	26	
East Wake	Bloque 4x4	26	
Enloe	Día A/B	26	
Fuquay Varina	Bloque 4x4	26	
Garner	Día A/B	26	
Green Hope	Bloque 4x4	26	
Green Level	Bloque 4x4	26	
Heritage	Bloque 4x4	26	
Holly Springs	Bloque 4x4	26	
Knightdale	Bloque 4x4	26	
Leesville Road	Bloque 4x4	26	
Longview	Bloque 4x4	22	
Middle Creek	Bloque 4x4	26	
Millbrook	Día A/B	26	
North Wake CCA	Bloque 4x4	22	
Panther Creek	Bloque 4x4	26	
Phillips	Bloque 4x4	22	
Rolesville	Bloque 4x4	26	
Sanderson	Bloque 4x4	26	
SCORE Academy	Bloque 4x4	22	
South Garner	Bloque 4x4	26	
Southeast Raleigh	Día A/B	26	
Vernon Malone CCA	Bloque 4x4	22	
Wake Early College of Health & Sciences	Bloque 4x4	22	
Wake Early College of Info & Biotechnology	Bloque 4x4	22	
Wake Forest	Bloque 4x4	26	
Wake STEM Early College	Bloque 4x4	22	
Wake Young Men's Leadership	Bloque 4x4	22	
Wake Young Women's Leadership	Bloque 4x4	22	
Wakefield	Bloque 4x4	26	
Willow Spring	Bloque 4x4	26	

Los estudiantes que siguen el Curso de Estudio Ocupacional en todas las escuelas secundarias deben completar 22 créditos, las horas de trabajo requeridas y presentar un portafolio profesional para obtener un diploma completo. Los estudiantes que ingresan al noveno grado en o después del año escolar 2014-15 deben obtener un total de 600 horas de trabajo. El Curso de Estudio Ocupacional (*Occupational Course of Study*) está disponible en todas las escuelas secundarias de WCPSS excepto en North Wake College & Career Academy, Phillips, Vernon Malone College & Career Academy,

Wake Early College of Health & Sciences, Wake Early College of Information & Biotechnologies, Wake STEM Early College, Wake Young Men's Leadership Academy y Wake Young Women's Leadership Academy.

Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos de cursos, créditos y exámenes en al menos un tipo de diploma para poder obtener un diploma y deben cumplir con los requisitos de graduación vigentes en el año en que ingresaron al noveno grado por primera vez. En la página 6 se puede encontrar una tabla que muestra los requisitos específicos de graduación por curso.

Matemáticas I de Carolina del Norte es un requisito de graduación para todos los estudiantes. La única excepción de este requisito es para los estudiantes con un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) que los identifica como discapacitados en el aprendizaje (LD, por sus siglas en inglés) en matemáticas y que establezca que esa discapacidad les impedirá dominar el contenido matemático en Matemáticas I y de niveles superiores. Una vez que un estudiante está exento se mantiene la exención hasta que el estudiante salga de la escuela pública. La documentación de la exención se escribirá en una declaración del nivel actual de desempeño en el IEP del estudiante.

Los estudiantes que completan todos los requisitos de graduación reciben un diploma.

## Endosos

A partir de la clase de graduación del 2014-15, los estudiantes tienen la oportunidad de obtener Endosos para su Diploma de Escuela Secundaria. ([GRAD-007](#)). Los estudiantes deben cumplir con todos los requisitos establecidos en [State Board Policy GRAD-004: State Graduation Requirements](#) relacionados con la obtención de un diploma de escuela secundaria. Los endosos identifican un área particular de estudio enfocado para los estudiantes. Los estudiantes pueden obtener un Endoso de Carrera (*Career Endorsement*), un Endoso Universitario (*College Endorsement*), un Endoso de Idiomas Mundiales (*Global Languages Endorsement*) y/o un Endoso de Académicos de Carolina del Norte (*North Carolina Academic Scholars Endorsement*). Los requisitos para cada tipo de endoso se muestran en las páginas siguientes.

### Requisitos para Endosos de Carrera (*Career Endorsement*)

- Excepto por lo limitado por NCGS §115C-81 (b), el estudiante deberá completar la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core*. Los cuartos cursos de matemáticas aceptables para el endoso de carrera incluye a cualquier curso de matemáticas que se pueda usar para cumplir con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte, incluidos los cursos de matemáticas aplicadas que se encuentran en el ámbito de la Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés).
- El estudiante deberá completar una concentración CTE en una de las Áreas de Agrupación de CTE aprobadas.
- El estudiante deberá obtener un promedio de calificaciones en puntos no ponderados (GPA, por sus siglas en inglés) de al menos 2.6.
- El estudiante deberá obtener al menos una credencial reconocida por la industria. Las credenciales obtenidas pueden incluir el Certificado de Preparación para la Carrera (*Career Readiness Certificates – CRC, por sus siglas en inglés*) en el nivel plata o superior de las evaluaciones de *WorkKeys* u otra credencial/certificación apropiada de la industria.

### Requisitos para Endosos Universitarios (*College Endorsement*)

#### Opción #1

- El estudiante deberá completar la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core*. El cuarto curso de matemáticas debe reunir los Requisitos Mínimos de Admisión del sistema de la Universidad de Carolina del Norte o ser aceptable para obtener una ubicación en una clase de matemáticas con créditos según la Política de Medidas Múltiples de Colocación del Sistema de Universidades Comunitarias de Carolina del Norte.
- El estudiante deberá obtener un GPA no ponderado de al menos 2.6.

#### Opción #2

- El estudiante completará la secuencia de matemáticas *Future-Ready Core* y un cuarto curso de matemáticas que cumpla con los Requisitos Mínimos de Admisión de la Universidad de Carolina del Norte que incluyen un curso de matemáticas con Álgebra II, Matemáticas III o Matemáticas integradas III como prerrequisito.
- El estudiante deberá completar tres unidades de ciencias incluyendo al menos una ciencia física con laboratorio, una ciencia de la vida y un curso de ciencia adicional.
- El estudiante deberá completar Historia de los Estados Unidos o cursos equivalentes.
- El estudiante deberá completar dos unidades de idiomas mundiales (que no sea el inglés).
- El estudiante deberá obtener un GPA ponderado de al menos 2.5.

### Endoso de Idiomas Mundiales (*Global Languages Endorsement*)

- El estudiante obtendrá un GPA combinado no ponderado de 2.5 o superior para los cuatro cursos de Artes del Lenguaje Inglés requeridos para la graduación.

- El estudiante deberá establecer el dominio de uno o más idiomas además del inglés utilizando una de las opciones que se describen a continuación de acuerdo con las pautas desarrolladas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte:
  - Aprobar un examen externo aprobado por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte que establezca un dominio "intermedio-bajo" o superior según la escala de competencia del Consejo Estadounidense para la Enseñanza de Idiomas Extranjeros (ACTFL, por sus siglas en inglés).
  - Completar una secuencia de estudio de cuatro cursos en el mismo idioma mundial, obteniendo un GPA general no ponderado de 2.5 o superior en esos cursos.
  - Establecer competencia "intermedia-baja" o superior según la escala de competencia ACTFL usando el crédito por el dominio demostrado de la Política de SBE.
- Los estudiantes con dominio limitado del inglés deberán completar todos los requisitos de los dos puntos anteriores y alcanzar el dominio de "desarrollo" de acuerdo con la escala de competencia de Evaluación y Diseño de Instrucción de Clase Mundial (WIDA, por siglas en inglés) en los cuatro dominios del examen de dominio del idioma inglés más reciente identificada por el estado.

**Endoso de Académicos de Carolina del Norte (*North Carolina Academic Scholars Endorsement*)**

Los estudiantes que completan los requisitos para este programa de escuela secundaria académicamente desafiante se denominan Académicos de Carolina del Norte y reciben un reconocimiento especial. Los estudiantes deben:

- Completar todos los requisitos del Programa de Académicos de Carolina del Norte (vea el siguiente cuadro)
- Tener un GPA no ponderado de 3.5 o más durante cuatro años
- Completar todos los requisitos para obtener un diploma de escuela secundaria de Carolina del Norte.

Área de contenido	Créditos	Cursos
Inglés	4	Inglés I, II, III y IV
Matemáticas	4	Matemáticas I, II, III de Carolina del Norte y un curso de matemáticas de nivel superior con Matemática 3 de Carolina del Norte como requisito previo.
Ciencias	3	Física o Química, Biología y Ciencias de la Tierra / Medio Ambiente
Estudios Sociales	4	Requisitos de graduación para aquellos que ingresan entre el 2014-15 y el 2019-20: Historia Mundial, Historia Americana I y II e Historia Americana: Principios Fundamentales, Educación Cívica y Economía Requisitos de graduación para aquellos que ingresaron al noveno grado en el 2020-21: Historia Mundial, un curso de Principios Fundamentales (ya sea de Educación Cívica y Económica o de Instrucción Cívica), un curso de Historia Americana, Economía y Finanzas Personales Requisitos de Graduación Proyectados para aquellos que ingresan al noveno grado en el 2021-22: Historia Mundial, Instrucción Cívica, Historia Americana, Economía y Finanzas Personales
Vida Saludable	1	Vida Saludable I
Electivas	6	Dos (2) créditos electivos en un segundo idioma requeridos para el Sistema UNC; Cuatro (4) créditos electivos que constituyen una concentración recomendada de uno de los siguientes: Educación Técnica y Profesional (CTE), JROTC, Educación Artística, Segundos Idiomas y otras áreas de asignación.
	3	Tres cursos de nivel superior tomados durante los años junior y/o senior que tengan 4.5 o 5 puntos de calidad tales como: AP/IB, cursos equivalentes de matrícula doble o universitarios, cursos en línea, otros cursos de honores o de designación superior
	2	Dos cursos de nivel superior tomados durante los años junior y/o senior que tengan 4.5 o 5 puntos de calidad tales como: AP/IB, cursos equivalentes de matrícula doble o universitarios, cursos en línea, otros cursos de honores o de designación superior <b>Y</b> finalización del Proyecto de Graduación de Carolina del Norte
<b>Créditos Totales</b>		<b>25 o 24+ NCGP</b>

Donde pueda existir algún conflicto con respecto a los endosos entre la Junta Estatal de Educación [State Board of Education Policy GRAD-007](#) y este documento, la Política de la Junta Estatal tendrá prioridad.

## Cuadro de Requisitos de Graduación

Área de Contenido	Para estudiantes de noveno grado que ingresan en el 2013 o después	Para estudiantes de noveno grado que ingresan en el 2017 o después
	<b>FUTURE-READY CORE (NÚCLEO LISTO PARA EL FUTURO)</b>	<b>CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL</b>
Inglés	<b>4 Créditos</b> Inglés I, II, III y IV	<b>4 Créditos</b> Inglés I, II, III y IV
Matemáticas	<b>4 Créditos</b> Matemáticas 1, 2, 3 de Carolina del Norte y un cuarto curso de matemáticas que se alinearán con los planes de los estudiantes posterior a la escuela secundaria.  <i>En el raro caso de que un director exima a un estudiante de la secuencia de matemáticas de FRC, el estudiante deberá aprobar Matemáticas 1 y 2 de Carolina del Norte y otros dos cursos de matemáticas basados en aplicaciones.</i>	<b>3 Créditos</b> Introducción a las Matemáticas, Álgebra 1 (Matemáticas I de Carolina del Norte), Gestión Financiera
Ciencias	<b>3 Créditos</b> Un curso de ciencias físicas, Biología, Ciencias de la Tierra/Medio Ambiente	<b>2 Créditos</b> Ciencias Aplicadas, Biología
Estudios Sociales	<b>4 Créditos</b> Ingresando a la escuela secundaria en el otoño de 2019 o antes: Historia Mundial (o Historia Mundial AP), Historia Americana: Principios Fundamentales, Educación Cívica y Economía (o Instrucción Cívica), Y Historia Americana I: Principios Fundamentales, Historia Americana II (o Historia de Estados Unidos AP y 1 electiva adicional de Estudios Sociales). Ingresando a la escuela secundaria en el otoño de 2020: Adicionalmente a los requisitos para los estudiantes que ingresan a la escuela en el 2019 o antes, los estudiantes también deben obtener un crédito en Economía y Finanzas Personales. Ingresando a la escuela secundaria en el otoño de 2021 o después: Historia Mundial (o Historia Mundial AP), Principios Fundamentales de los EE. UU./Carolina del Norte: Instrucción Cívica, Historia Americana (o Historia Americana AP), y Economía y Finanzas Personales.	<b>2 Créditos</b> Los estudiantes que ingresan al noveno grado antes de 2017-2018 – Historia Americana I Y Historia Americana II Los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en 2017-2018 – Historia Americana I o Historia Americana II Y Historia Americana: Principios Fundamentales, Educación Cívica y Economía. Los estudiantes que ingresan al noveno grado por primera vez en el 2020-2021 y después – Principios Fundamentales de los EE. UU. y Carolina del Norte: Instrucción Cívica o Historia Americana: Principios Fundamentales, Cívica y Economía Y Economía y Finanzas Personales.
Idiomas Mundiales	Se requieren <b>2 créditos</b> para cumplir con los requisitos mínimos de solicitud para el sistema UNC.	No se requiere
Salud y Educación Física	<b>1 Crédito</b> Vida Saludable I Cumplimiento satisfactorio del requisito de Reanimación Cardiopulmonar (CPR, por sus siglas en inglés)escrito en NCGS 115C-81.	<b>1 Crédito</b> Vida Saludable I Cumplimiento satisfactorio del requisito de Reanimación Cardiopulmonar (CPR) descrito en NCGS 115C-81.
Electivas Específicas	<b>Se requieren 6 créditos</b> <b>2 créditos electivos de cualquier combinación de:</b> - Educación Técnica y Profesional (CTE) - Educación Artística - Idiomas Mundiales <b>Se recomiendan 4 créditos electivos (concentración de cuatro cursos) de uno de los siguientes:</b> - Educación Técnica y Profesional (CTE) - JROTC - Educación Artística (como, por ejemplo, danza, música, teatro, artes visuales) - Cualquier otra materia (como, por ejemplo, matemáticas, ciencias, estudios sociales, inglés o multidisciplinaria)	<b>6 Créditos</b> Preparación Ocupacional I, II, III y IV  Finalización de las horas de trabajo de la siguiente forma: <b>Estudiantes que ingresan al noveno grado en el 2014 o después: 600 Horas</b> Entrenamiento Vocacional basado en la escuela = 150 Horas Entrenamiento Vocacional basado en la comunidad = 225 Horas Empleo Remunerado de forma Competitiva = 225 Horas  Finalización y presentación de un Portafolio de Carrera con todos los componentes requeridos.
Educación Técnica y Profesional CTE		<b>4 Créditos</b> Electivas CTE
Electivas Adicionales	<b>4 Créditos</b>	
<b>Total</b>	<b>26 Créditos</b>	<b>22 Créditos</b>

Referencia: [NC State Board of Education Policy GRAD-004, State Graduation Requirements](#)

## Programación de cursos de Secundaria para Estudiantes de Escuela Intermedia

Como se describe en la Política CCRE-001 de la Junta Estatal de Educación, los estudiantes en los grados 6 al 8 tienen la oportunidad de obtener créditos de la escuela secundaria mientras están en la escuela intermedia. El Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake ha determinado que los siguientes cursos estarán disponibles para los estudiantes de escuelas intermedias.

Por favor tenga en cuenta que los cursos dirigidos por maestros en la escuela intermedia y que se imparten para obtener crédito de escuela secundaria, pueden requerir de una certificación específica del maestro.

Nombre del Curso	Código del Curso si es ofrecido en NCVPS	Código del Curso si es ofrecido en la Escuela Intermedia o en WCPSS en línea
<b>Inglés / Artes del Lenguaje Inglés</b>		
Inglés I	10212Y0V:	10212Y0:
<b>Matemáticas</b>		
Matemáticas 1 de Carolina del Norte	21092Y0V	21092Y0
Matemáticas 2 de Carolina del Norte *	22092X0V	22092Y0
Matemáticas 3 de Carolina del Norte *	23092X0V	23092Y0
Precálculo *	24032Y0V	24032Y0
<b>Idiomas Mundiales</b>		
Francés I	11012Y0V	11012Y0
Español I	11412Y0V	11412Y0
Francés II	11022Y0V	11022Y0
Español II	11422Y0V	11422Y0

Si las escuelas no pueden acomodar los horarios de los cursos como cursos dirigidos por maestros, entonces se podrán tomar en línea a través de NCVPS. (Vea la tabla para más detalles). **Los cursos de matemáticas se pueden sustituir por cursos de matemáticas de nivel de grado.**

Los códigos de curso para los cursos de la escuela secundaria disponibles para los estudiantes de la escuela intermedia se indican en la tabla de arriba. Estos son los únicos cursos que los estudiantes de la escuela intermedia pueden tomar para tener créditos de escuela secundaria.

Los cursos de la escuela secundaria tomados a nivel de la escuela intermedia se incluirán en las constancias de estudios de la escuela secundaria. Las calificaciones se mostrarán como la calificación obtenida. Los cursos de la escuela secundaria tomados en la escuela intermedia contarán como créditos para la graduación de la escuela secundaria, pero no se contarán como parte del promedio de calificaciones (GPA) de la escuela secundaria de los estudiantes.

\* Los estudiantes de escuela intermedia no reciben crédito de honores, sin embargo, se recomienda que el estudiante tome Matemáticas 2 de Carolina del Norte, Matemáticas 3 de Carolina del Norte e Inglés I al nivel de honores para que esté preparado para el próximo aprendizaje.

## Cursos de Secundaria para Estudiantes de Escuela Intermedia: Preguntas Frecuentes (FAQ)

- 1. ¿Las calificaciones obtenidas en los cursos de la secundaria tomados en la escuela intermedia aparecerán en las constancias de estudios de la secundaria?**

Sí. La calificación aparecerá en las constancias de estudios en los grados 6, 7 u 8 con una unidad de crédito.
- 2. ¿La calificación obtenida se incluirá en el promedio de calificaciones (GPA) del estudiante?**

No, sólo los cursos tomados durante los años de la escuela secundaria se incluirán en el promedio de calificaciones del estudiante.
- 3. ¿Puede un estudiante repetir un curso para obtener crédito a nivel de escuela secundaria?**

A los estudiantes se les permite repetir un curso para construir una base más sólida para el aprendizaje futuro. Los estudiantes que deseen hacer esto deben hacer una solicitud por escrito a su director o una persona designada por él. Tengan en cuenta lo siguiente cuando los estudiantes eligen esta opción:

  - Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
  - Sólo las calificaciones obtenidas en la escuela secundaria se incluyen en el GPA de la escuela secundaria de un estudiante.
  - Los estudiantes que vuelvan a tomar un curso que aprobaron anteriormente para construir una base más sólida no recibirán crédito electivo por el segundo intento con el curso.
  - Los estudiantes que repiten un curso para obtener crédito tomarán cualquier Examen de Fin de Curso (EOC, por sus siglas en inglés) asociado. Aquellos estudiantes que ya obtuvieron un puntaje de Nivel 3, 4 o 5 en el examen EOC asociado pueden optar por volver a tomar el EOC o usar la calificación aprobatoria anterior como el 20% de su calificación final. Si el estudiante vuelve a tomar el EOC, la puntuación más alta de las dos se utilizará en el cálculo de la calificación final.
- 4. ¿Las clases exploratorias de idiomas mundiales (sexto grado, 9 semanas) cuentan para obtener crédito de escuela secundaria?**

No, las clases exploratorias o introductorias de idiomas mundiales (extranjeros) no cuentan para obtener crédito de escuela secundaria debido a la cantidad limitada de tiempo de instrucción.
- 5. ¿Qué curso(s) de idiomas mundiales deben completar los estudiantes con éxito para obtener una unidad de crédito de escuela secundaria?**

Finalización satisfactoria de todos los cursos incluidos en la serie del plan de estudios de Nivel I.
- 6. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen final para los cursos de idiomas mundiales?**

Sí, se dará un examen final del distrito después de completar los cursos del plan de estudios de Nivel I. El examen final cuenta como el 20% de la calificación final del estudiante.
- 7. ¿Hay un examen de nivel de matemáticas?**

No, los estudiantes que completen con éxito los cursos de matemáticas pueden ser colocados en el siguiente nivel de matemáticas según las pautas de colocación de matemáticas de la escuela secundaria.
- 8. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen estándar para los cursos de matemáticas?**

Los estudiantes que toman Matemáticas 1 de Carolina del Norte deben tomar el examen de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) de Matemáticas 1 de Carolina del Norte, el cual cuenta como 20% de su calificación final. Los estudiantes que toman Matemáticas 3 de Carolina del Norte deben tomar el examen de fin de curso (EOC) de Matemáticas 3 de Carolina del Norte, el cual cuenta como 20% de su calificación final. Los estudiantes que tomen otros cursos de matemáticas de la escuela secundaria tomarán un examen elaborado por el maestro que cuenta como el 20% de su calificación final.
- 9. ¿Existe un examen de nivel de Artes del Lenguaje Inglés?**

No, los estudiantes que completen satisfactoriamente los cursos de artes del lenguaje inglés pueden ser colocados en el siguiente nivel de artes del lenguaje inglés según las pautas de colocación de ELA de la escuela secundaria.
- 10. ¿Se requiere que los estudiantes tomen un examen estándar para los cursos de Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés)?**

Los estudiantes que toman inglés deben tomar un examen final que cuenta como el 20% de su calificación final.

## Sistema de las Universidades de Carolina del Norte: Requisitos mínimos de admisión

La Junta de Gobernadores de las Universidades de Carolina del Norte (UNC) adoptó recientemente una disposición de política de tiempo limitado que permite a un estudiante cumplir con los requisitos mínimos de elegibilidad para la consideración de admisión. Un estudiante que obtenga al menos un promedio ponderado de 2,5 en la escuela secundaria o una puntuación mínima en el ACT (19) o en el SAT (1010) es elegible para ser considerado para la admisión en cualquiera de las 16 universidades del sistema de UNC. Un estudiante aún debe tomar el ACT o el SAT para ser considerado para la admisión. Todos los solicitantes deben presentar una puntuación válida como parte de su solicitud a cualquier institución individual. Note: estos requisitos mínimos para la consideración no garantizan la admisión.

Requisitos Mínimos de Admisión del Sistema UNC
<p>Seis (6) créditos de <b>idiomas</b>, que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuatro (4) créditos de inglés con énfasis en gramática, composición y literatura, y</li><li>• Dos (2) créditos de un idioma aparte del inglés</li></ul>
<p>Cuatro (4) créditos de <b>matemáticas</b> en cualquiera de las siguientes combinaciones:</p> <p>Para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria antes del 2012-2013</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Álgebra I y II, Geometría y un crédito más allá de Álgebra II</li><li>• Álgebra I y II, y dos créditos más allá de Álgebra II, o</li><li>• Matemáticas integradas I, II y III y un crédito más allá de Matemáticas integradas III</li></ul> <p>Para estudiantes que ingresan a la escuela secundaria en el 2012-2013 y después de ese año:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Matemáticas 1, 2, 3 de Carolina del Norte y un crédito más allá de Matemáticas 3 de Carolina del Norte</li></ul> <p>Se recomienda que los futuros estudiantes obtengan un crédito de matemáticas en el 12º grado.</p>
<p>Tres (3) créditos de <b>ciencias</b>, que incluyan:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Al menos un (1) crédito de una ciencia biológica o de la vida (por ejemplo, Biología),</li><li>• Al menos un (1) crédito de ciencias físicas (por ejemplo, ciencias físicas, química, física) y,</li><li>• Al menos un (1) curso de laboratorio</li></ul>
<p>Dos créditos en <b>estudios sociales</b>, incluyendo:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Un (1) crédito de Historia de los Estados Unidos</li></ul> <p>Un solicitante que no tenga un crédito de Historia de los Estados Unidos puede ser admitido con la condición de que se hayan aprobado al menos tres (3) horas semestrales de la materia al final del segundo año.</p>

Referencia: [UNC Minimum Admission Requirements](#)

## Requisitos de Promoción

Los estudiantes de secundaria serán promovidos al obtener créditos que se obtienen al completar con éxito cursos específicos como se ilustra en las tablas siguientes. Tenga en cuenta que se requiere el crédito de inglés correspondiente para la promoción cada año.

Escuelas secundarias Apex, Apex Friendship, Athens Drive, Broughton, Cary, Crossroads FLEX, East Wake, Enloe, Fuquay-Varina, Garner, Green Hope, Green Level, Heritage, Holly Springs, Knightdale, Leesville Road, Middle Creek, Millbrook, Panther Creek, Rolesville, Sanderson, Southeast Raleigh, South Garner, Wake Forest, Wakefield y Willow Spring.

De grado	Criterio de Promoción	Créditos
9	Inglés I; dos créditos en las áreas de matemáticas, estudios sociales o ciencias; y tres créditos adicionales	6
10	Inglés II; un crédito en matemáticas; un crédito en estudios sociales; un crédito en ciencias; y dos créditos adicionales	12
11	Inglés III; inscripción en un programa que, si se logra con éxito, resultará en el cumplimiento de los requisitos de graduación	18

Longview, North Wake College & Career Academy, Phillips, SCORE Academy, Vernon Malone College & Career Academy, Wake Early College of Health & Sciences, Wake Early College of Information and Biotechnologies, Wake STEM Early College, Wake Young Men's Leadership Academy, Wake Young Women's Leadership Academy

De grado	Criterio de Promoción	Créditos
9	Inglés I; dos créditos de las áreas de matemáticas, estudios sociales o ciencias; y un crédito adicional	4
10	Inglés II; un crédito de matemáticas; un crédito en estudios sociales; un crédito en ciencias	8
11	Inglés III; inscripción en un programa que, si se logra con éxito, resultará en el cumplimiento de los requisitos de graduación	14

Los estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener información sobre los requisitos adicionales de promoción.

Referencia: [WCPSS Board Policy 3420, Student Promotion & Accountability](#)

# Requisitos de Cursos

## Carga Académica

En las escuelas secundarias, cada estudiante deberá llevar una carga de cursos igual al número de períodos de instrucción en el día escolar, a menos que el director le dé al estudiante un permiso especial. Los estudiantes aprobados para programas de Educación Cooperativa Técnica y Vocacional o para matrícula doble en escuelas postsecundarias están exentos de esta política.

## Selección de Cursos

No se puede tomar dos cursos de inglés obligatorios al mismo tiempo, excepto en circunstancias extenuantes aprobadas por el director.

Cada estudiante atendido por el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake puede solicitar cualquier curso listado en esta guía del programa. El sistema tiene el potencial de ofrecer cada curso sujeto a un número mínimo de estudiantes inscritos y a un personal y materiales adecuados. Adicionalmente, debido a las limitaciones de las instalaciones, algunos cursos sólo se pueden impartir en determinadas escuelas. Un estudiante que quiera seguir un programa de estudio que no esté disponible en la escuela a la que está asignado debe solicitar una transferencia a través de la Oficina de Asignación de Estudiantes. Los estudiantes a quienes se les otorga una transferencia para la selección de cursos deben proveer su propio transporte.

## Penalización por Retiro de Curso

A los estudiantes no se les permite abandonar un curso después de los primeros diez días de clases. Si un estudiante se retira después del período de diez días, se le anota una falla (WF) como calificación y el curso se cuenta como un curso intentado sin puntos de calidad ganados. Esta acción resultará en un promedio de calificaciones más bajo para el estudiante.

## Grados, Promedio de Calificaciones del Grado (GPA), Rango de la Clase y Honores

### Sistema de Calificación

El sistema de calificaciones para todas las escuelas secundarias de WCPSS está establecido en [WCPSS School Board Policy 3400 R&P](#). Los puntos de calidad para los estudiantes que ingresan al noveno grado en el 2015-16 y posterior a ese año son los siguientes:

Calificación con Letras	Curso Estándar	Cursos de Honores	Cursos AP
A	4	4.5	5
B	3	3.5	4
C	2	2.5	3
D	1	1.5	2
F	0	0	0

Los estudiantes recibirán un punto de calidad adicional por los cursos de Universidades Comunitarias aprobadas por el [Comprehensive Articulation Agreement](#) (CAA, por sus siglas en inglés). Los cursos de universidades comunitarias independientes y del sistema UNC también obtendrán un punto de calidad adicional. Los cursos oficiales de AP e IB obtendrán un punto de calidad adicional.

Estudiantes en cursos selectos del proyecto *Lead the Way* obtendrán un punto de calidad adicional. La ponderación adicional se indica en la descripción del curso.

Referencia: [NC State Board Policy GRAD-009](#) (sección 3)

### Escala de Calificación

La siguiente escala de calificaciones se aplica a todos los cursos de la escuela secundaria.

A = 90-100	B = 80-89	C = 70-79	D = 60-69
F = menos de 60	I = Incompleto	WP = Retirar, sin penalización	WF = Retirar, con penalización

## Período de Calificación, Calificaciones Provisionales y Boletas de Calificaciones

Las boletas de calificaciones se les entregan a los estudiantes cada nueve semanas. Según [WCPSS School Board Policy 3400](#), los informes de calificaciones provisionales se enviarán a todos los estudiantes a la mitad de cada trimestre.

## Exámenes Finales y Requisitos de Evaluación de Carolina del Norte

Como se describe en la Política 3410 de la Junta de WCPSS, la Junta Directiva Escolar del Condado Wake cree que un programa eficaz de evaluación y exámenes evalúa el progreso individual de los estudiantes y ayuda a garantizar a que las metas y los objetivos educativos para cada niño se cumplan. Un programa de exámenes y evaluación también ayuda en el perfeccionamiento continuo del programa de instrucción.

Los estudiantes de secundaria deben tomar todas las exámenes de fin de curso (EOC), evaluaciones estatales de Educación Técnica y Vocacional (Post-evaluaciones CTE) y otras pruebas según lo requiera la Junta Estatal de Educación. Los resultados de los exámenes posteriores a la evaluación EOC y CTE contarán como el 20 por ciento de la calificación final del estudiante en cada curso de la escuela secundaria para el que hay un examen EOC o una evaluación posterior de CTE. Este requisito no se aplica a los exámenes EOC para estudiantes que siguen el Curso de Estudio Ocupacional. En los cursos sin una evaluación estatal, el examen final también contará como el 20 por ciento de la calificación final del estudiante.

En el 2022-2023 se administrarán los exámenes EOC en los siguientes cursos: Matemáticas 1 de Carolina del Norte, Matemáticas 3 de Carolina del Norte, Biología e Inglés II.

Las expectativas de las exenciones de exámenes de seniors para el 2022-2023 se agregarán a este documento en agosto 2022.

## Promedio de Calificaciones del Grado (GPA)

El promedio de calificaciones del grado de un estudiante (GPA, por sus siglas en inglés) es calculado al sumar todos los puntos obtenidos durante la escuela secundaria (grados 9-12) y dividiendo por el número de cursos tomados. El GPA ponderado incluye cualquier punto adicional de calidad obtenidos al tomar cursos de Honores/AP/IB, mientras que el GPS sin ponderar no incluye puntos de calidad adicionales. Los cursos que reciben una P o los créditos obtenidos por Crédito por Dominio Demostrado (CDM, por sus siglas en inglés) no cuentan para el GPA general. Los estudiantes que tienen preguntas acerca de cómo es calculado su GPA deben reunirse con su consejero.

## El Rango de la Clase

Habrán compilaciones periódicas de clasificaciones de clases en la escuela secundaria con el propósito de hacer que el rango individual de la clase de un estudiante esté disponible tanto para el estudiante como para sus padres y otras instituciones como universidades con el propósito de la admisión a universidades y/o becas.

Para determinar el rango de la clase, cada escuela secundaria usa las calificaciones finales del curso, dividiendo el número total de puntos de calidad por el número total de créditos intentados. Los resultados se redondean al cuarto decimal. Los Cursos Preuniversitarios y de Bachillerato Internacional, los cursos de las universidades comunitarias incluidos en la más reciente Lista de Transferencia del Acuerdo de Articulación Integral y los cursos impartidos en universidades comunitarias y universidades de cuatro años tienen un (1.0) punto de calidad adicional. Los cursos de honores conllevan medio (0.5) punto de calidad adicional. Esta guía del programa designa cursos con crédito ponderado con un "AP" o un "HN". Los estudiantes deben consultar con sus consejeros para obtener información sobre qué cursos tienen crédito ponderado así como información general sobre el rango de la clase.

Un rango de *Senior Honors* se calcula y otorga de acuerdo con la Política 3450 - Clasificaciones de clase. Para los estudiantes que se gradúan al final de ocho semestres, todas las escuelas secundarias determinarán los honores de último año usando el GPA al final del primer semestre del año de graduación (semestre 7). Si algún estudiante cree que sus cursos del último semestre afectarán su estatus de honores, puede solicitar que la escuela revise su expediente académico y sus calificaciones finales. Si es probable que las calificaciones del semestre final den como resultado un reconocimiento nuevo o diferente, la escuela honrará ese reconocimiento. Tenga en cuenta que las actualizaciones del estado de honores sólo se podrán cambiar en el programa de graduación hasta una fecha determinada ya que se imprimen mucho antes de la graduación. Ningún estudiante que obtenga honores de graduación verá alterado su estado si su GPA final cae en el último semestre de estudio. La escuela usará este mismo sistema para determinar los honores de graduación de los estudiantes que se gradúan a mitad de año usando el GPA ponderado del último semestre de estudio completado. El director tendrá la aprobación final de las designaciones de honores.

## Rango de Clasificación Académica en Latín

A partir del 2018-19, WCPSS designará los siguientes honores senior en lugar de nombrar a un *Valedictorian* o a un *Salutatorian*:

1. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 3.75 - 3.99 recibirán la distinción de *Cum Laude*.
2. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 4.0 a 4.249 recibirán la distinción de *Magna Cum Laude*.
3. Los estudiantes con un promedio de calificaciones ponderado de 4.25 o superior recibirán la distinción de *Summa Cum Laude*.

Referencia: [WCPSS School Board Policy 3450, Class Rankings](#)

## Transferir créditos

Los estudiantes que se transfieran a una escuela secundaria de WCPSS desde otra escuela (pública o privada, una escuela en el hogar o una escuela alternativa) pueden recibir crédito para la graduación por los cursos completados con éxito en la escuela de origen.

Los estudiantes que se transfieran de una escuela WCPSS *no-magnet* a otra escuela WCPSS recibirán:

- Crédito por todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados como Honores y AP por la escuela de origen.

Los estudiantes que se transfieran de una escuela WCPSS *magnet* a otra escuela WCPSS recibirán:

- Crédito por todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados como Honores o AP en la Guía de Planificación del Programa de Escuelas Secundarias *no-magnet* de WCPSS que estaba en vigor durante el año en que se tomaron los cursos o la guía de planificación *magnet* para la escuela *magnet* receptora.

Los estudiantes que se transfieran de otro sistema de escuelas públicas o de una escuela *charter* a WCPSS recibirán:

- Crédito por todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados por el sistema escolar de origen como Honores o AP sólo si los cursos comparables se designan con Honores o AP en la Guía de Planificación del Programa de Escuelas Secundarias de WCPSS *no-magnet* que estaba en vigor para el año en que se tomaron los cursos.

Los estudiantes que se transfieran de una escuela no pública acreditada por una de las seis asociaciones regionales de acreditación \* hacia WCPSS, recibirán:

- Crédito por todos los cursos aprobados por la escuela de origen.
- Crédito ponderado para todos los cursos designados por el sistema escolar de origen como Honores o AP sólo si los cursos comparables se designan con Honores o AP en la Guía de Planificación del Programa de Escuelas Secundarias *no-magnet* de WCPSS que estaba vigente el año en que se tomaron los cursos.

Tras la revisión y aprobación del director, los estudiantes que se transfieran a una escuela de WCPSS desde una escuela no-pública y no acreditada por una de las seis asociaciones regionales de acreditación\* o desde una escuela en casa, pueden recibir crédito para la graduación por cursos completados con éxito en la escuela no-pública y no acreditada de acuerdo con las siguientes pautas:

- La escuela de envío debe proporcionar documentación a la escuela WCPSS receptora en cuanto al curso de estudio que siguió el estudiante, los materiales utilizados, las muestras de trabajo, el número total de horas de contacto por curso y las calificaciones de cualquier examen estandarizado que haya tomado el estudiante.
- Las calificaciones se registrarán como "Aprobado" (P) o "Reprobado" (F) y se identificarán en el expediente académico como calificaciones que no son de WCPSS.
- Las calificaciones y los créditos no se incluirán en el cálculo de GPA o en el rango de clase.

Según el Código de Regulación 5535.7 R&P de la Directiva Escolar del Condado Wake, los estudiantes que vuelven a ingresar a una escuela de WCPSS después de haber sido suspendidos por largo plazo, suspendidos por 365 días o expulsados del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake, pueden obtener créditos para la graduación y/o promoción al siguiente grado para cursos completados con éxito durante el período de suspensión mientras que estaban inscritos en una escuela privada, una institución de educación superior o un programa de educación en casa. El director revisará el expediente estudiantil proporcionado por la escuela de origen para determinar si se debe otorgar crédito por los cursos completados con éxito. Si se otorga el crédito:

- Las calificaciones se registrarán como "Aprobado" (P) o "Reprobado" (F).
- No se otorgarán puntos de calidad por los créditos obtenidos mientras el estudiante esté suspendido o expulsado de WCPSS.
- Los créditos no van a contar como créditos intentados a los efectos de calcular el GPA y el rango de clase del estudiante.
- El estudiante no será elegible para ningún reconocimiento u honor escolar que esté determinado por el GPA acumulativo o el rango de clase del estudiante.

En la medida de lo posible, los estudiantes que se transfieran entre escuelas en el condado Wake o que se transfieran a WCPSS en la mitad de un año académico, se inscribirán en cursos similares a aquellos en los que se habían inscrito en su escuela anterior. En caso de que, debido a la disponibilidad

de cursos en la nueva escuela, un estudiante no pueda inscribirse en un curso similar a uno en el que estaba inscrito, el estudiante tendrá la oportunidad de inscribirse en un curso alternativo que no resulte en la negación de crédito en la medida de lo práctico en el entorno escolar como por ejemplo: Si el estudiante puede "ponerse al día" en clase o desempeñarse adecuadamente sin haber completado la primera parte de la clase. La determinación del crédito para los estudiantes transferidos se basará en una revisión de las circunstancias individuales. El sistema escolar no garantiza el crédito del curso si un estudiante no puede completar un curso debido a una transferencia.

*\* Middle States, New England, North Central, Northwest, Southern, and Western Associations*

## Constancias de Estudios

Las escuelas secundarias de WCPSS utilizan la constancia de estudios electrónica de la Fundación Universitaria de Carolina del Norte (CFNC) como el método principal para enviar los expedientes académicos de los estudiantes de último año a las instituciones de educación superior en Carolina del Norte. Todas las universidades comunitarias y universidades de Carolina del Norte aceptan las constancias de estudios electrónicas de la CFNC. Estas constancias de estudios son gratuitas para los estudiantes del último año y se envían dentro de un día de la solicitud a través de la cuenta CFNC en línea del estudiante. Puede obtener más información en [www.cfnc.org](http://www.cfnc.org).

Las escuelas secundarias de WCPSS proporcionan a cada estudiante de la escuela secundaria actualmente inscrito acceso a la constancia oficial de estudio sin cargo. Después de recibir el permiso por escrito de los padres de los estudiantes menores de 18 años, estas constancias serán enviadas a cualquier universidad u organización requerida.

Las constancias de estudios se pueden solicitar en línea a través del sitio web de su escuela secundaria o en <https://wcpss.scribder.com>.

Además de la constancias iniciales, no hay ningún cargo por lo siguiente:

- Constancia de estudios a mitad de año del último año de escuela secundaria
- Constancia de estudios final después de la graduación
- Constancia de estudios para cualquier beca o premio solicitada por el comité de becas de la escuela secundaria. Consulte con su consejero escolar o registrador para obtener más información sobre el envío de expedientes académicos (constancia de estudios).

## Opciones de Graduación

### Graduación Temprana (Seis Semestres o menos)

Para graduarse antes que el resto de su clase, un estudiante debe:

- a) Mostrar un dominio satisfactorio de las habilidades y conceptos académicos de la escuela secundaria,
- b) Mostrar la necesidad de una graduación anticipada y
- c) Cumplir con los requisitos de graduación y exámenes del curso vigentes para el año en que ingresó al noveno grado por primera vez.

Los procedimientos para la graduación temprana incluyen:

- a) Los padres de un estudiante o los custodios designados por un tribunal pueden solicitar la graduación anticipada del estudiante presentando una solicitud por escrito al director de la escuela por lo menos 30 días antes del comienzo del último semestre de inscripción del estudiante.
- b) El director junto con un comité de personal de la escuela local considera la solicitud y aprueba o niega la graduación antes de la clase del estudiante de forma individual, caso por caso, sujeto a los criterios establecidos anteriormente.

Se alienta a los estudiantes que planean completar anticipadamente los requisitos de admisión a la universidad en la escuela secundaria, a que se reúnan con su consejero escolar con respecto a las oportunidades universitarias. Si un estudiante ha cumplido con los requisitos a través del proceso de planificación de graduación temprana y en consecuencia la escuela emite un diploma, dicho estudiante no será elegible para regresar a una escuela secundaria de WCPSS.

### Graduación de Mitad de Año (Después de Siete Semestres)

Los estudiantes de último año que deseen graduarse en la mitad de su último año a través de la aceleración, deberán consultar con su consejero escolar sobre los créditos de graduación y todos los requisitos locales antes del comienzo del séptimo semestre. Si un estudiante es aprobado para la graduación de mitad de año y en consecuencia los horarios se han ajustado, la decisión de graduarse después de siete semestres se vuelve vinculante. Los graduados de mitad de año no serán elegibles para participar como estudiantes en eventos o actividades escolares durante el semestre de primavera. El director puede otorgar un permiso de graduado de mitad de año para participar en las ceremonias de graduación de junio.

# Detalles del Programa

## Educación de Conductores

La educación para conductores se ofrece a través de un contratista privado en horas después de la escuela, en días festivos y en los meses de verano. La información de inscripción está disponible a través de los coordinadores de sitio en cada escuela secundaria.

## Requisitos de Elegibilidad de la NCAA

La NCAA ha establecido un centro de intercambio de información para certificar la elegibilidad atlética para instituciones de las Divisiones I y II. Los estudiantes que tengan la intención de participar como estudiantes de primer año en la universidad, con o sin una beca, deben registrarse y ser certificados como elegibles por el Centro de Elegibilidad de la NCAA. Por favor tenga en cuenta que la certificación de elegibilidad inicial se refiere sólo a los requisitos de la NCAA para participar en deportes de la División I o II y no tiene relación con la admisión a una institución de la División I o II en particular. Tenga en cuenta lo siguiente:

- Es mejor registrarse al comienzo de su segundo año.
- Regístrese en línea en [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org). Para la División III, comuníquese con su universidad de División III con respecto a sus políticas sobre ayuda financiera, práctica y competencia.
- Para conocer los requisitos más recientes de la División I o II de la NCAA y las listas actuales de cursos aprobados por la NCAA, vaya a [www.eligibilitycenter.org](http://www.eligibilitycenter.org).

## Programas para Estudiantes Excepcionales

Los estudiantes que cumplen con los criterios estatales para educación especial son elegibles para servicios especiales. Después de que el personal apropiado haya completado las evaluaciones requeridas, un Equipo de IEP desarrolla un Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) que considera las fortalezas y debilidades de cada estudiante. El IEP es un documento que establece específicamente los servicios que recibe un estudiante, sus metas y objeciones, y aborda la planificación de la transición de la escuela secundaria. Los cursos de Educación Especial se incluyen en la sección Descripción de Cursos de esta guía.

Los servicios de Educación Especial se brindan a un estudiante identificado con necesidades especiales dentro del siguiente continuo:

- La educación especial y/o los servicios relacionados se brindan en un salón de clase regular.
- La educación especial y/o los servicios relacionados se brindan a tiempo parcial en un entorno fuera del salón de clase regular.
- La educación especial y/o los servicios relacionados se brindan a tiempo completo en un entorno fuera del salón de clase regular.

Los estudiantes deben consultar a sus consejeros para obtener más información sobre estos programas.

## Estudiar en el Extranjero

Para que un estudiante tome cursos en el extranjero y reciba crédito de escuela secundaria en el condado Wake, se requiere una planificación cuidadosa basada en los procedimientos descritos. Se puede otorgar crédito por aquellos cursos que tienen una equivalencia sustancial en contenido y horas con un curso de la escuela secundaria del condado Wake según lo documentado por un programa de estudios de la escuela.

Las calificaciones serán registradas de acuerdo a la política 3460 R&P de la Junta Escolar. Una calificación de "Aprobado" (P) o "Reprobado" (F) se hará en el registro permanente. Este procedimiento, mientras se resuelve el problema de los sistemas de calificación incompatibles, puede afectar la habilidad de un estudiante para calificar como "*North Carolina Scholar*" y otros reconocimientos académicos.

### A. Responsabilidades del Estudiante

1. Presentar "Solicitud de Crédito para Estudiar en el Extranjero" antes del 1 de julio del año anterior al estudio propuesto, no se puede otorgar la aprobación hasta que el estudiante presente una copia del programa de estudios de los cursos para los que se solicita el crédito. Deben incluirse las horas de estudio y el sistema de calificación de los cursos.
2. Notifique a su director y reciba la aprobación de cualquier cambio de curso antes del 31 de diciembre del año anterior a sus estudios en el extranjero.
3. Envíe por correo a su escuela secundaria del Condado Wake una copia del reporte de calificaciones del primer semestre recibido por los cursos aprobados.
4. Programar y tomar los exámenes requeridos de fin de curso y los exámenes de maestros de los cursos del Condado Wake para los que se realizará la sustitución. Esto requiere que el estudiante esté disponible una semana antes de graduarse de la escuela secundaria (las graduaciones de junio o de agosto están disponibles).

5. Notifique a la escuela de cualquier cambio en la dirección permanente y en los números de teléfono.

#### B. Responsabilidades de la escuela

1. Aprobar o rechazar la "Solicitud de Crédito para Estudiar en el Extranjero" no más de dos semanas después de que se presente el programa del curso.
2. Administrar a los estudiantes los exámenes de fin de curso requeridos y los exámenes de los profesores.
3. Ingrese el último día de clases un E-1 en el informe mensual del director para los estudiantes que estudian en el extranjero.

### Escuela Pública Virtual de Carolina del Norte (NCVPS)

Un estudiante que solicita estar inscrito en un curso en línea aprobado por el distrito para obtener créditos debe reunirse con su consejero escolar para discutir las oportunidades de aprendizaje en línea y determinar la elegibilidad. Una vez que se determina la elegibilidad, el estudiante junto con sus padres o tutores legales deben enviar a su consejero escolar un formulario de inscripción al curso en línea firmado para la aprobación del director.

Las opciones del curso y la logística en torno al aprendizaje en línea se rigen por [WCPSS Board Policy 3102](#) y están relacionadas con [R&P](#).

### Recuperación de Crédito versus Repetir un Curso por crédito

La Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte [Policy CCRE-001](#) define "repetir un curso para obtener crédito" como cualquier curso de la escuela secundaria que se repite a través de cualquier método de entrega cuando se enseña todo el Curso de Estudio Estándar por segunda vez. La "recuperación de créditos" se define como la entrega de un subconjunto del Curso de Estudio Estándar para abordar específicamente las deficiencias en el dominio del curso por parte del estudiante y enfocarse en componentes necesarios específicos de un curso para completarlo.

Cuando un estudiante está completando un curso a través de la recuperación de créditos, se aplica lo siguiente:

- La duración de los cursos de recuperación de créditos será dictada por las habilidades y conocimientos que el estudiante necesita para recuperarse y no por un período de tiempo fijo. Por ejemplo, es posible que un estudiante sólo necesite unas pocas semanas para recuperar las habilidades y los conocimientos necesarios y no se le exigirá que tome el curso durante todo el semestre (o año).
- Cuando se ejerce la recuperación de créditos, el récord original del curso que se completó y reprobó permanecerá en la transcripción.
- La calificación para la recuperación de créditos es aprobado o reprobado y no se tiene en cuenta en el GPA del estudiante.

Se aplica lo siguiente cuando un estudiante repite un curso para obtener crédito:

- Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
- Para los estudiantes que inicialmente reprueban un curso y repiten el curso completo y obtienen una calificación aprobatoria:
  - Antes del 2015-16, ambos grados contarán para el cálculo del GPA.
  - A partir del 2015-16, la nueva calificación del curso reemplazará la calificación reprobatoria en el cálculo del GPA.
- Para los estudiantes que aprobaron el curso con un nivel de competencia mínimo y lo están retomando para construir una base más sólida:
  - Los estudiantes recibirán una calificación numérica y ambas calificaciones aparecerán en la constancia de estudios de la escuela secundaria.
  - Ambas calificaciones contarán para el cálculo del GPA.
  - Los estudiantes no recibirán crédito para la graduación por el segundo intento con el curso.
- Solo las calificaciones obtenidas en la escuela secundaria se incluyen en el GPA de la escuela secundaria de un estudiante.
- Los estudiantes tomarán cualquier Examen de Fin de Curso (EOC) asociado. Aquellos estudiantes que ya hayan obtenido un puntaje de Nivel 3, 4 o 5 en el examen EOC asociado, pueden optar por volver a tomar el EOC o utilizar la puntuación EOC aprobatoria anterior como el 20% de su calificación final. Si el estudiante vuelve a tomar el EOC, la puntuación más alta de las dos se utilizará en el cálculo de la calificación final.

# Programas de Estudio Alternativos

## **Servicios para Estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados**

Los estudiantes Académica o Intellectualmente Dotados (AIG, por sus siglas en inglés) pueden ser identificados en Inglés / Artes del Lenguaje, en matemáticas o en ambas áreas. Los estudiantes que califican para el programa AIG son atendidos a través de cursos autoseleccionados dentro de clases de Honores específicas, y/o clases de Inglés AP, y/o en cursos específicos de matemáticas preuniversitaria AP. Estos cursos están diseñados para proporcionar desafíos e instrucción adecuada para estudiantes muy capaces mediante el uso más frecuente de habilidades y conceptos de un nivel superior y el desarrollo de proyectos de investigación avanzados e independientes.

## **Programa Preuniversitario AP**

El Programa Preuniversitario (AP, por sus siglas en inglés) ofrece a los estudiantes la oportunidad de participar en cursos rigurosos de nivel universitario en un ambiente de escuela secundaria. Los cursos AP ayudan a los estudiantes a cultivar habilidades y hábitos mentales importantes que son esenciales para la preparación universitaria y profesional. Además, los estudiantes pueden recibir una mayor consideración para la admisión a universidades, así como posibles créditos y/o colocación en cursos de universidades. WCPSS ofrece numerosos cursos AP en todo el distrito en las áreas de Educación Artística, Idiomas Mundiales, Artes del Lenguaje Inglés, Ciencias, Matemáticas y Estudios Sociales, entre otros. Las ofertas de cursos específicos varían de una escuela a otra.

## **Oportunidades de Inscripción Doble**

Como se describe en la Política 3101, en su esfuerzo por proporcionar un plan de estudios riguroso y ampliado que preparará adecuadamente a los estudiantes para la educación futura y los esfuerzos en el lugar de trabajo, la Junta Directiva Escolar del Condado Wake apoyará a los estudiantes de secundaria que deseen inscribirse en un curso universitario apropiado o una combinación de cursos universitarios fuera del sistema de escuelas públicas del condado Wake para obtener crédito de escuela secundaria. Los directores otorgarán doble crédito de acuerdo con las pautas del programa *Career & College Promise* establecidas por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte (NCDPI, por sus siglas en inglés). Sólo los cursos que se articulan con los cursos incluidos en el [Dual Credit Chart](#) se considerarán para créditos en el expediente académico de la escuela secundaria.

Cualquier estudiante que esté matriculado doblemente debe continuar estando presente en una escuela de WCPSS por un mínimo del 50% del día de instrucción. El padre o tutor legal del estudiante de escuela secundaria deberá dar permiso para que tome el curso y luego el estudiante y el padre o tutor legal tendrán que completar el formulario de inscripción doble de WCPSS antes de inscribirse en el curso. La inscripción de un estudiante en un curso es responsabilidad del estudiante y del padre o tutor legal. El curso debe ser aprobado por anticipado por el director utilizando el formulario de inscripción doble.

### Políticas Generales, Pautas para la Elegibilidad y el Proceso de Inscripción

1. El curso debe ser parte del curso de estudio integral del estudiante.
2. El curso debe brindar oportunidades que no estén disponibles actualmente en la escuela del estudiante.
3. El estudiante debe estar matriculado por lo menos el 50% del día de instrucción y progresar hacia su graduación en la escuela base.
4. El estudiante debe completar el formulario de inscripción doble y tener la aprobación firmada por el director o la persona designada por éste antes de inscribirse en el curso.
5. El estudiante debe comunicarse con la institución cooperante y completar todos los requisitos de admisión y registro u otros requisitos que solicite el IHE, la universidad comunitaria o la escuela secundaria no perteneciente a WCPSS. El estudiante debe proporcionar su propio transporte, ser responsable de cualquier tarifa y seguir todas las reglas, regulaciones y calendarios establecidos por la institución colaboradora.
6. El estudiante será responsable de proporcionar un reporte oficial de calificaciones directamente a la escuela base como evidencia de la finalización del curso de doble inscripción. El curso se agregará al expediente académico del estudiante y se anotará como Incompleto (I) hasta que se reciba la calificación oficial. Si no se recibe una transcripción, la calificación se convertirá de Incompleto (I) a F y se calculará una F en la transcripción. Una vez que un estudiante está inscrito, el curso no se puede cancelar sin el permiso del director y siguiendo los procedimientos adecuados de la institución cooperante.
  - a. Los cursos de transferencia de tres a cinco (3-5) horas de universidades recibirán un crédito en la escuela base.
  - b. Los cursos de universidades comunitarias de al menos cuarenta y nueve (49) horas de contacto recibirán medio crédito en la escuela base. Los cursos de universidades comunitarias de al menos noventa y nueve (99) horas de contacto recibirán medio crédito en la escuela base.
7. El estudiante debe tomar cursos IHE, de una universidad comunitaria o de una escuela secundaria que no sea de WCPSS para tener crédito calificado con el fin de obtener un crédito de escuela secundaria.
8. Los puntos de calidad se calcularán según se define en la Guía de Planificación de Programas de la Escuela Secundaria de WCPSS.

Los detalles y las regulaciones adicionales están disponibles en la Política 3101 y su R&P relacionado.

## **Descripción de las Escuelas Secundarias que requieren aprobación de solicitud**

### **ATHENS DRIVE MAGNET HIGH SCHOOL**

El título *magnet* en *Athens Drive Center for Medical Sciences and Global Health Initiatives* enfatiza los problemas de salud global del mundo real y las experiencias prácticas. El aprendizaje basado en proyectos y la pedagogía STEM (ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) apoyarán el aprendizaje en todas las disciplinas. Los estudiantes recibirán una educación integral y relevante que produce pensadores críticos. Las asociaciones comunitarias ofrecerán oportunidades de aprendizaje práctico y conectarán a los expertos en los campos médicos y de salud global con el aprendizaje en el aula. En colaboración con el liderazgo de la escuela y el distrito escolar, una asociación con el Instituto Nacional de Ciencias de la Salud Ambiental (NIEHS) proporciona una experiencia única de desarrollo profesional de vanguardia para los maestros de Athens Drive que se traduce en la infusión de las sensibilidades de las ciencias de la salud dentro de los cursos del área básica y la disponibilidad de clases electivas.

### **BROUGHTON GLOBAL STUDIES AND LANGUAGE IMMERSION / INTERNATIONAL BACCALAUREATE DIPLOMA PROGRAMME MAGNET HIGH**

El programa de Estudios Globales prepara a los estudiantes para la ciudadanía global y la comprensión intercultural a través de oportunidades para el desarrollo de habilidades y conexiones sociales y globales. Los estudiantes estudian diversas regiones del mundo, culturas y problemas globales, ya que son relevantes para el contenido en el ofrecimiento de sus cursos integrales. El pensamiento crítico, la investigación, la escritura y otras destrezas analíticas se desarrollan a través de unidades de aprendizaje basadas en proyectos.

Además, las materias electivas enfocadas a nivel mundial se integran en el tema de Estudios Globales para que los estudiantes puedan optar por concentrar su aprendizaje en temas globales específicos. Broughton también ofrece el Programa de Diploma de Bachillerato Internacional (DP) a estudiantes de 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> grado. El Programa del Diploma IB enfatiza los ideales de comprensión internacional, ciudadanía responsable y servicio a la comunidad. Los estudiantes con un Diploma de Bachillerato Internacional pueden obtener admisión y/o crédito avanzado en universidades de todo el mundo. Broughton además ofrece programas de inmersión lingüística en español y, en un futuro cercano, mandarín. Los estudiantes de inmersión lingüística que continúan un camino K-12, tienen la oportunidad de tomar cursos de alfabetización en su idioma seleccionado y participar en una variedad de experiencias para desarrollar aún más las destrezas bilingües y biculturales.

### **CROSSROADS FLEX HIGH SCHOOL**

Crossroads FLEX es una escuela digital de aprendizaje combinado en asociación con North Carolina Virtual. El aprendizaje mixto usa tanto las experiencias de aprendizaje en línea como presencial en la enseñanza a los estudiantes. Crossroads FLEX sirve a los estudiantes cuyos intereses y actividades externas requieren una cantidad considerable de tiempo durante las horas regulares de escuela conocidas como "búsquedas". Las búsquedas pueden incluir a estudiantes altamente competitivos y activos en las artes, los deportes y el espíritu emprendedor. Crossroads FLEX permite a los estudiantes cumplir con esas obligaciones mientras cumplen con todos los requisitos para la graduación de la escuela secundaria y la preparación universitaria y profesional.

Un estudiante de Crossroads FLEX es responsable, automotivado, comprometido y exhibe el más alto grado de integridad. Se anima a los estudiantes a reflexionar sobre el mundo que los rodea, reenfocar sus prioridades y refinar lo que están dispuestos a intentar de manera diferente. En Crossroads FLEX, los estudiantes se reúnen con los maestros para revisar el progreso de su aprendizaje, discutir su trabajo, hacer preguntas o recibir asistencia con conceptos difíciles. Los estudiantes trabajan de forma independiente en lecciones en línea, proyectos y asignaciones en el hogar y en la escuela. La visión de Crossroads FLEX es guiar y graduar a los estudiantes cuyas búsquedas individuales los empoderen a resaltar el cambio en el mundo.

### **ENLOE GIFTED & TALENTED/INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL**

El programa *Enloe Gifted & Talented* le da a todos los estudiantes la oportunidad de realizar estudios avanzados en las áreas básicas y electivas. El extenso menú electivo incluye todos los niveles de cursos en artes visuales y escénicas, idiomas extranjeros, humanidades, ciencias, producción de audio y televisión, y ciencias avanzadas de la computación. Se ofrecen varios cursos Preuniversitarios en diversas materias. Enloe también ofrece el *International Baccalaureate Diploma Programme (DP)* a estudiantes calificados de 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> grado. Se hace énfasis en los ideales de comprensión internacional, ciudadanía responsable y servicio a la comunidad. Los estudiantes con un Diploma de Bachillerato Internacional pueden obtener admisión a universidades de todo el mundo.

### **GARNER INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL**

Todos los estudiantes de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> grado de las escuelas secundarias (*IB World High Schools*) son parte del *IB Middle Years Programme (MYP)*. Los estudiantes de primer y segundo año toman clases todos los años en cada una de las ocho áreas temáticas: Clases de Lenguaje y Literatura (Artes del Lenguaje Inglés), Adquisición del Lenguaje (idioma mundial), matemáticas, ciencias, Individuos y Sociedades, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física y Salud, y Diseño (CTE / Tecnología). *The Middle Years Programme* incorpora la comprensión internacional y los contextos globales en el plan de estudios básico. Durante el último año del MYP (décimo grado), los estudiantes completan un Proyecto Personal, una experiencia culminante que

demuestra iniciativa, organización y creatividad. Además, las Escuelas Secundarias (*IB World High Schools*) proporcionan la continuación de los *IB Middle Years Programmes* que se ofrecen en las escuelas intermedias East Garner Magnet y West Millbrook Magnet.

El *International Baccalaureate (IB, por sus siglas en inglés) Diploma Programme (DP, por sus siglas en inglés)* se ofrece a los estudiantes interesados en los grados 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América. Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y cuestiona adecuadamente la información recién aprendida. Los estudiantes del *IB Diploma Programme* eligen una materia de cada uno de los cinco grupos (Lengua y Literatura, Idiomas Mundiales, Ciencias, Matemáticas e Individuos y Sociedades — historia), asegurando la amplitud de conocimientos y comprensión en cada grupo. Los estudiantes también eligen un curso de artes o un segundo curso de uno de los primeros cinco grupos. La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

Además del Programa de Diploma de Bachillerato Internacional, la escuela secundaria Garner Magnet High School también ofrece el *IB Career-related Programme (CP, por sus siglas en inglés)*. El CP incorpora los valores del Programa del Diploma en un programa único que atiende las necesidades de los estudiantes que participan en la educación relacionada con la carrera durante los años 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> de la escuela secundaria. Los estudiantes de CP toman al menos dos cursos DP en cualquier grupo de asignaturas, un curso de dos años en Habilidades Personales y Profesionales, así como cursos ofrecidos y que son relevantes para sus estudios relacionados con la carrera.

## **LONGVIEW SCHOOL**

Los programas de la escuela Longview están diseñados para estudiantes que reciben servicios a través de la educación especial y que tienen metas de comportamiento. Por lo tanto, los estudiantes deben tener un IEP vigente para asistir a Longview. Hay sistemas de apoyo que se enfocan en las necesidades socioemocionales y de comportamiento de los estudiantes. Los estudiantes referidos son aquellos que tienen un historial de problemas de comportamiento en la escuela, así como estrategias documentadas que se han implementado y que no han tenido éxito en ayudar a los estudiantes a mantener expectativas de comportamiento conducentes al aprendizaje en el entorno escolar. Los estudiantes que asisten actualmente a una escuela pública del condado Wake deben ser referidos a Longview por su escuela actual, con asistencia de un especialista del comportamiento asignado por la escuela. El objetivo en Longview es trabajar de cerca con el especialista en conducta de la escuela remitente para ayudar al estudiante a aprender a controlar comportamientos para que pueda hacer la transición de vuelta a la escuela base. Los estudiantes que no pueden regresar a las escuelas base pueden graduarse en Longview.

## **MARY E. PHILLIPS HIGH SCHOOL**

La escuela secundaria Mary E. Phillips extiende una invitación a cualquier estudiante de la escuela secundaria del condado Wake que no haya alcanzado su potencial dentro de un entorno escolar tradicional. Nuestro enfoque filosófico y nuestro plan de estudio ofrece a los estudiantes la oportunidad de obtener un diploma de escuela secundaria y una nueva visión de sí mismos como adultos jóvenes capaces y competentes. El plan de estudios de la escuela está diseñado para preparar a los estudiantes para que continúen su educación después de la escuela secundaria. Las necesidades académicas se satisfacen mediante horarios flexibles, programas individualizados y clases pequeñas. Cursos electivos variados son parte del plan de estudios con varias concentraciones CTE disponibles. El estudio independiente, la asistencia tutorial, los servicios de biblioteca y medios, y la tecnología de punta mejoran nuestro programa académico. Todos los estudiantes tienen acceso a la información a través de recursos tecnológicos en la escuela y en casa. La escuela secundaria Mary E. Phillips ofrece cursos en un horario en bloque, lo que permite a los estudiantes completar cursos de un año en un semestre, además del tamaño reducido de las clases y la oportunidad de un horario flexible.

## **MILLBROOK INTERNATIONAL BACCALAUREATE MAGNET HIGH SCHOOL**

Todos los estudiantes de 9<sup>no</sup> y 10<sup>mo</sup> grado de las escuelas secundarias (*IB World High Schools*) son parte del *IB Middle Years Programme (MYP, por sus siglas en inglés)*. Los estudiantes de primer y segundo año toman clases todos los años en cada una de las ocho áreas temáticas: Clases de Lenguaje y Literatura (Artes del Lenguaje Inglés), Adquisición del Lenguaje (idioma mundial), matemáticas, ciencias, Individuos y Sociedades, Artes Visuales y Escénicas, Educación Física y Salud, y Diseño (CTE / Tecnología). *The Middle Years Programme* incorpora la comprensión internacional y los contextos globales en el plan de estudios básico. Durante el último año del MYP (décimo grado), los estudiantes completan un Proyecto Personal, una experiencia culminante que demuestra iniciativa, organización y creatividad. Además, las Escuelas Secundarias (*IB World High Schools*) proporcionan la continuación de los *IB Middle Years Programmes* que se ofrecen en las escuelas intermedias East Garner Magnet y West Millbrook Magnet.

El *International Baccalaureate (IB) Diploma Programme* se ofrece a los estudiantes interesados en los grados 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América. Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y cuestiona adecuadamente la información recién aprendida. Los estudiantes del *IB Diploma Programme* eligen una materia de cada uno de los seis grupos (Lengua y Literatura, Idiomas

Mundiales, Ciencias, Matemáticas e Individuos y Sociedades — historia y las Artes), asegurando la amplitud de conocimientos y comprensión en cada grupo. Los estudiantes también eligen un curso de artes o un segundo curso de uno de los primeros cinco grupos.

La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

### **NORTH WAKE COLLEGE & CAREER ACADEMY**

Esta escuela secundaria de universidad temprana sirve a estudiantes en los grados 9-13. La escuela es un esfuerzo colaborativo entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y el Wake Technical Community College. Los estudiantes de North Wake College & Career Academy (NWCCA, por sus siglas en inglés) completan estudios en uno de los programas de certificado o diploma de Wake Tech como parte de sus créditos de graduación de la escuela secundaria. Mediante una base académica de todos los cursos de honores, junto con cursos informados sobre la carrera y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, los graduados de NWCCA estarán preparados para continuar en una universidad de cuatro años o aplicar sus créditos obtenidos para un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS, por sus siglas en inglés), un certificado o un programa de diploma en el Wake Technical Community College. Los cinco programas de certificado o diploma que imparte la facultad del Wake Technical Community College a los estudiantes en los grados 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> de la escuela son: Administración de Empresas, Artes Culinarias, Educación de Niñez Temprana, Ciencias Médicas de Emergencia y Tecnología de la Información - Soporte Técnico.

### **SCORE ACADEMY**

SCORE Academy es un ambiente de aprendizaje combinado alternativo que ofrece dos programas: El *SCORE Academy-Reengagement* y el *SCORE Academy-Reassignment*. *SCORE Academy-Reengagement* es una escuela virtual para estudiantes de 16 a 21 años que se han retirado de la escuela, que están fuera de grupo o que tienen barreras de vida que les impiden asistir regularmente a una escuela tradicional y les gustaría volver a participar y obtener un diploma. *SCORE Academy-Reassignment* (ubicada en Crossroads Flex) es una escuela virtual híbrida para estudiantes que, por infracciones de conducta, han sido reasignados por períodos prolongados. Ambos programas tienen sus raíces en los principios de Educación de Justicia Restaurativa y les da habilidades a los estudiantes para construir caminos personales hacia el éxito. Hay tres locaciones disponibles en todo el distrito para brindar un mejor servicio a los estudiantes: En Cary (Crossroads Flex), en Garner (Garner Station) y en Raleigh (River Oaks). Cada sitio proporciona instructores, consejeros, consejeros de transición, trabajadores sociales, personal administrativo, toda la tecnología necesaria y un apoyo adicional altamente calificados para brindarle a los estudiantes una oportunidad única para su éxito actual y futuro.

### **SOUTHEAST RALEIGH UNIVERSITY CONNECTIONS: SCHOOL OF DESIGN, ARTS & ENGINEERING MAGNET HIGH SCHOOL**

Southeast Raleigh High es la única *University Connections: Programa de la Escuela de Diseño, Artes e Ingeniería del distrito*. El programa *magnet* se enfoca en asociaciones comunitarias con universidades e industrias locales, mejorando la programación escolar existente tal como el modelo de academia CTE y ofreciendo experiencias nuevas e innovadoras en colaboración con la educación superior y la industria. Este programa *magnet* está organizado dentro de las siguientes cuatro vías universitarias y profesionales: 1) Diseño, 2) Artes, 3) Ingeniería, Matemáticas y Ciencias y 4) Humanidades y Ciencias Sociales. Un curso exploratorio de *University Connections* de 9<sup>no</sup> grado proporciona a todos los estudiantes que ingresan al primer año una base del programa *magnet*, así como un plan para las estrategias de éxito de "escuela intermedia a secundaria" tal como el desarrollo de "habilidades blandas" necesarias para el éxito en la escuela secundaria, en la universidad y en una carrera. Este curso presenta una descripción detallada de las cuatro vías universitarias y profesionales, que incluyen cursos, oportunidades de enriquecimiento, experiencias en el lugar de trabajo y/o del mundo real, oradores invitados destacados relacionados con cada vía, proyectos de investigación, y oportunidades para eventos, presentaciones y exhibiciones. Esta base única permite a los estudiantes estar bien posicionados para "elegir su camino" a medida que completan su carrera en la escuela secundaria dentro de este programa dinámico. Adicionalmente, a partir del 2021 los estudiantes de 11<sup>vo</sup> grado interesados podrán optar por participar en el *International Baccalaureate (IB) Diploma Programme*. Este programa es para estudiantes que deseen seguir el curso de estudio más riguroso y globalmente enfocado que se ofrece en los Estados Unidos de América.

Además del rigor académico, los estudiantes aprenden a través del aprendizaje basado en la indagación, lo cual fomenta la responsabilidad académica y las habilidades de pensamiento crítico. La ciudadanía y el servicio a la comunidad son un componente fundamental para los estudiantes del Diploma IB. Los estudiantes que obtienen un Diploma de Bachillerato Internacional tienen un título reconocido internacionalmente que amplía su acceso a universidades de todo el mundo.

### **VERNON MALONE COLLEGE & CAREER ACADEMY**

Esta escuela secundaria de universidad temprana sirve a estudiantes en los grados 9-13. La escuela es un esfuerzo colaborativo entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y el Wake Technical Community College. Los estudiantes de Vernon Malone College & Career Academy (VMCCA) podrán completar estudios en uno de los programas de certificado o diploma de Wake Tech como parte de sus créditos de graduación de la escuela secundaria. Mediante una base académica de todos los cursos de honores, junto con cursos informados sobre la carrera y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, los graduados de VMCCA estarán preparados para continuar en una universidad de cuatro años o aplicar sus créditos obtenidos para un título de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS), un certificado o un programa de diploma en el Wake Technical Community College. Los

programas de certificado / diploma que imparte la facultad de Wake Technical Community College a los estudiantes en los grados 11<sup>vo</sup> y 12<sup>vo</sup> son: Tecnología Biofarmacéutica, Cosmetología, Tecnología de Mantenimiento de Instalaciones, Auxiliar de Enfermería, Simulación y Desarrollo de Juegos, y Soldadura.

### **WAKE EARLY COLLEGE OF HEALTH AND SCIENCES**

Wake Early College of Health and Sciences (WECHS, por sus siglas en inglés) es una pequeña escuela pública de elección que está centrada en la salud y las ciencias. WECHS cuenta con una asociación entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake, el Wake Technical Community College y WakeMed Health and Hospitals. Las clases están ubicadas en los campus Perry Health Sciences o en el Scott Northern Wake del Wake Tech. Mientras están inscritos en WECHS, los estudiantes participan en un programa académico que cumple con los requisitos de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte y les permite completar los cursos universitarios como parte de su carrera en la escuela secundaria. Los estudiantes de WECHS completan la mayoría de sus cursos de la escuela secundaria durante sus primeros dos años en el programa. Los tres años restantes están dedicados a los estudiantes que obtienen créditos universitarios buscando obtener un título de asociado, un diploma o un certificado de ciencias de la salud. Los créditos universitarios completados mientras están inscritos en la escuela son gratuitos y se pueden transferir a una de las dieciséis universidades públicas de Carolina del Norte.

### **WAKE EARLY COLLEGE OF INFORMATION AND BIOTECHNOLOGIES**

Wake Early College of Information and Biotechnologies (WECIB, por sus siglas en inglés) es una escuela de selección pública pequeña; un proyecto conjunto entre el Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake y Wake Tech Community College. Las clases están localizadas en el campus de RTP del Wake Tech. Mientras está inscrito en WECIB, los estudiantes participan en un programa académico que cumple con los requerimientos de graduación de las escuelas secundarias de Carolina del Norte y que les permite completar cursos a nivel universitario como parte de su carrera en la escuela media. A través de un principio académico de cursos de honores a la par de cursos orientados a la carrera y experiencias de aprendizajes basadas en trabajo, los graduados del WECIB serán capaces de aplicar sus créditos ganados para obtener el grado de Asociado en Ciencias Aplicadas (AAS, por sus siglas en inglés) en uno de los cuatro caminos escogidos por el estudiante. Ellos completarán la mayoría de los cursos de la escuela secundaria durante sus primeros dos años en el programa. Los tres años restantes son dedicados a que los estudiantes obtengan créditos universitarios en la búsqueda de un grado AAS en uno de los siguientes caminos: Programación de Computadoras, Seguridad Cibernética, Gestión de Redes o Biotecnología. Los créditos universitarios completados mientras esté inscrito en la escuela son gratuitos, y algunos créditos serán transferibles a una de las dieciséis universidades públicas de Carolina del Norte. Los estudiantes en el WECIB también recibirán credenciales industriales a través de su camino seleccionado.

### **WAKE STEM EARLY COLLEGE HIGH SCHOOL**

La escuela secundaria Wake STEM Early College es una pequeña escuela pública de elección, un proyecto conjunto entre el sistema de escuelas públicas del condado Wake y la Universidad Estatal de Carolina del Norte (NCSU, por sus siglas en inglés). STEM es el tema del programa de la escuela además de nuestra identidad como una universidad temprana. Universidad temprana significa que los estudiantes toman cursos universitarios en NCSU, así como los cursos requeridos para obtener un diploma de la escuela secundaria durante un período de cinco años. La exploración de *Grand Challenges for Engineering* es un enfoque de instrucción común que se extiende a través de varios cursos en nuestro programa. Debido a que la ingeniería involucra tantas áreas de matemáticas y ciencias, es un gran andamio sobre el cual construir una educación STEM.

### **WAKE YOUNG MEN'S LEADERSHIP ACADEMY**

Wake Young Men's Leadership Academy (WYMLA, por sus siglas en inglés) es una academia de un solo género para los grados 6-13. La misión de WYMLA es convertir hombres jóvenes en líderes que tengan un impacto positivo en sus comunidades a través de las becas, el servicio a la comunidad y el éxito. Ubicados en dos campus, los grados 6-10 se llevan a cabo en el edificio de la escuela Thompson en el centro de Raleigh, Carolina del Norte, y los grados 11-13 están localizados en la Universidad de Saint Augustine en el histórico vecindario Oakwood de Raleigh, Carolina del Norte. Los estudiantes en los grados 11-13 tienen la oportunidad de tomar cursos universitarios a través de la Universidad de St. Augustine que cuentan tanto para su diploma de escuela secundaria como para los créditos universitarios. WYMLA está focalizado en proveer a nuestros caballeros el acceso a cursos pre universitarios, desarrollando sus habilidades de liderazgo y proporcionándoles oportunidades para aplicarlas.

### **WAKE YOUNG WOMEN'S LEADERSHIP ACADEMY**

Wake Young Women's Leadership Academy (WYWLA, por sus siglas en inglés) ofrece oportunidades educativas para mujeres jóvenes en un programa académico riguroso de un sólo género. La escuela enfatiza el desarrollo del liderazgo, el emprendimiento y el servicio comunitario. La misión de WYWLA es desarrollar a las mujeres jóvenes para que sean líderes preparadas para la universidad y enfocadas en la carrera que sirven a sus comunidades. WYWLA atiende estudiantes en los grados 6-13 en dos campus académicos. Los estudiantes de los grados 6-10 asisten a clases en el Governor Morehead Campus y los estudiantes de los grados 11-13 asisten a clases en el campus de la Universidad de Saint Augustine. El programa académico de WYWLA incluye un sólido plan de estudios preparatorio para la universidad con honores, clases aceleradas, cursos de nivel universitario, estudios de enriquecimiento de liderazgo e idiomas extranjeros.

# Cursos de Educación Artística

El desempeño previo en cursos de Educación Artística y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos. Los cursos de arte pueden repetirse para obtener crédito, incluidos los cursos a nivel de honores.

## Arte Visual

**DRAWING – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0A 1 CREDIT**

DIBUJO – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio*

Este curso presenta los elementos y principios del diseño a través de una exploración de varias técnicas de medios de dibujo.

**PAINTING – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS) 54635X0A 1 CREDIT**

PINTURA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Intermediate or portfolio*

Este curso desarrolla los elementos y principios del diseño a través de una exploración de una amplia gama de diversos medios y técnicas de pintura.

**SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0B 1 CREDIT**

ESCULTURA/CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio*

Los estudiantes comienzan a desarrollar sus conocimientos y habilidades técnicas en el diseño tridimensional a través de la arcilla y otros materiales escultóricos. Se exploran varios tipos de construcción con arcilla y técnicas de glaseado. Se hará hincapié en la técnica, originalidad, planificación y organización de composiciones tridimensionales.

**SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS) 54635X0B 1 CREDIT**

ESCULTURA/ CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning Sculpture/Ceramics or portfolio*

Los estudiantes amplían sus conocimientos y habilidades técnicas en diseño tridimensional a través de la arcilla (construcción manual y/o con rueda) y otros materiales escultóricos (yeso, madera, alambre, papel maché, etc.). Se exploran todos los tipos de construcción, formulación de glaseado y técnicas de cocción. La forma y la figura se enfatizan utilizando materiales apropiados para esculpir. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte.

**SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED) (HONORS) 54645X0A 1 CREDIT**

ESCULTURA/ CERÁMICA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (AVANZADO) (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Sculpture/Ceramics Proficient or portfolio*

Los estudiantes que han demostrado niveles de habilidad avanzados en cursos anteriores de Escultura y Cerámica son elegibles para tomar Escultura y Cerámica III a nivel de honores. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de escultura de forma independiente utilizando habilidades intelectuales como análisis, síntesis y evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

Este curso ofrece un estudio concentrado en áreas escultóricas cooperativamente seleccionadas entre el maestro de arte y el estudiante. Los estudiantes son desafiados por el maestro para que evalúen sus productos artísticos para resolver problemas en términos de los medios artísticos elegidos y aprender conceptos y habilidades relacionados con las expresiones artísticas personales. Los estudiantes trabajarán hacia metas específicas de portafolio en la construcción con arcilla con la rueda y/o a mano, otros medios escultóricos que no sean con arcilla (yeso, madera, alambre, papel maché, etc.), investigación de artistas y un área concentrada de estudio donde el trabajo se centrará en un tema específico de elección del estudiante.

**VISUAL ARTS - BEGINNING 54152X0A 1 CREDIT**

ARTES VISUALES - INICIO

Este curso presenta los elementos y principios del diseño a través de una exploración de una amplia gama de medios. Las actividades enfatizan destrezas y técnicas en las siguientes áreas: dibujo, pintura, gráficos, fibras, cerámica, historia del arte y diseño tridimensional (fibras, cerámica, etc.).

**VISUAL ARTS - INTERMEDIATE 54162X0A 1 CREDIT**

ARTES VISUALES - INTERMEDIO

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio*

Este curso ofrece un estudio profundo sobre el diseño mediante el uso repetido de elementos y principios artísticos a la vez que se amplían las habilidades técnicas. El diseño se enseña a través de experiencias en las siguientes áreas: dibujo y pintura, grabados en la historia del arte (serigrafía, grabados en lino y/o madera) y diseño tridimensional (madera, arcilla, fibras).

**VISUAL ARTS - PROFICIENT (HONORS) 54175X0A 1 CREDIT**

ARTES VISUALES – COMPETENTE (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Intermediate or portfolio*

Este nivel de arte avanzado implica un conocimiento más profundo de los procesos, los medios, la historia y el desarrollo del arte. Los estudiantes comprenden y aplican todas las destrezas a través de una variedad de medios. El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio

conocimiento de una variedad de formas de arte. Se anima a los estudiantes a explorar medios variados, a producir obras experimentales de arte que sean culturalmente significativas y a adquirir un conocimiento extenso de la historia del arte.

**VISUAL ARTS - ADVANCED (HONORS) 54185X0A 1 CREDIT**

**ARTES VISUALES – AVANZADO (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Proficient or portfolio*

Este curso ofrece un estudio concentrado en áreas cooperativamente seleccionadas entre el maestro de arte y el estudiante. Los estudiantes son desafiados por el maestro para que evalúen sus productos artísticos para resolver problemas en términos de los medios artísticos elegidos y aprender conceptos y habilidades relacionados con las expresiones artísticas personales. Los estudiantes trabajarán hacia metas específicas del portafolio en dibujo o pintura, color y diseño, investigación de artistas y un área de estudio concentrada donde el trabajo se centrará en un tema específico o en la elección del estudiante.

El éxito a nivel de honores requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de artes visuales de manera independiente, usando habilidades intelectuales como el análisis, la síntesis y la evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

**ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART 2D DESIGN 5A027X0 1 CREDIT**

*ESTUDIO DE ARTE PREUNIVERSITARIO AP EN DISEÑO BIDIMENSIONAL 2D*

**ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART 3D DESIGN 5A037X0 1 CREDIT**

*ESTUDIO DE ARTE PREUNIVERSITARIO AP EN DISEÑO TRIDIMENSIONAL 3D*

**ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART DRAWING 5A047X0 1 CREDIT**

*ESTUDIO DE ARTE PREUNIVERSITARIO AP EN DIBUJO*

*Requisitos previos recomendados: Dos (2) créditos en artes visuales a nivel de secundaria.*

Se hace énfasis en el estudio del arte. Se espera que los estudiantes inscritos en estos cursos tomen el *College Board Advanced Placement Test* (Examen Preuniversitario del Consejo de Educación Superior). El estudiante debe preparar y enviar un portafolio al Comité Preuniversitario de Artes Visuales del Consejo de Educación Superior para la aprobación de créditos universitarios. El éxito a nivel de AP requiere de un estudio riguroso, excelencia en diseño y producción, y un amplio conocimiento de una variedad de formas de arte. Los estudiantes inician, definen y resuelven problemas desafiantes de artes visuales de manera independiente, usando habilidades intelectuales como el análisis, la síntesis y la evaluación. Los estudiantes tienen experiencias profundas al reflexionar y evaluar sobre las características y méritos de su trabajo y del trabajo de otros.

**COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0E 1 CREDIT**

*ARTE Y ANIMACIÓN POR COMPUTADORA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)*

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio*

Los estudiantes experimentan los elementos del diseño a través del medio electrónico. Los proyectos involucran diseño óptico simple, ilustraciones, línea de contorno, dibujos, perspectiva, pinturas, composición envuelta en la autoedición e introducción a la animación bidimensional - 2D.

**COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS) 54635X0E 1 CREDIT**

*ARTE Y ANIMACIÓN POR COMPUTADORA – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (COMPETENTE) (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: Computer Art and Animation – Intermediate or portfolio*

Los estudiantes en este curso de Nivel II llevan los conceptos estudiados en el Nivel I a una altura nueva y más desafiante. Los estudiantes desarrollan lo siguiente: diseños de paquetes de productos, ilustraciones de historias, diseño de logotipos, soluciones avanzadas de pintura, problemas de dibujo y animación avanzada.

**ART COMERCIAL: PRINTMAKING/TEXTILES-VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE) 54622X0D 1 CREDIT**

*ARTE COMERCIAL: IMPRESIÓN/TEXTILES – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INTERMEDIO)*

*Requisitos previos recomendados: Visual Arts – Beginning or portfolio*

Este curso está diseñado para el estudiante que ha completado al menos un crédito de arte de la escuela secundaria y tiene un interés especial en grabado y textiles. Algunos de los siguientes procesos se enseñan en grabado: impresión en bloque, serigrafía, tallado, impresión en relieve y grabado. En textiles, los estudiantes amplían sus conocimientos y habilidades técnicas en diseño bidimensional y tridimensional. Las áreas exploradas incluyen macramé, batik, escultura blanda y tejido.

**ART HISTORY – VISUAL ART SPECIALIZATION (BEGINNING) 54612X0A 1 CREDIT**

*HISTORIA DEL ARTE – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (INICIO)*

Este curso es un estudio integral del arte a través de las épocas. Los estudiantes exploran obras de artistas famosos dentro del contexto cultural de cada período de tiempo. Este enfoque integrado fomenta la comprensión de la humanidad desde una perspectiva de las artes visuales.

**ADVANCED PLACEMENT ART HISTORY 5A007X0 1 CREDIT**

*HISTORIA DEL ARTE NIVEL AVANZADO*

Este curso avanzado de historia del arte requiere que los estudiantes establezcan amplias conexiones entre el arte de cada período de tiempo y su relación con la cultura. Se anima a los estudiantes inscritos en este curso a que tomen el Examen Preuniversitario del Consejo de Educación Superior.

**INDEPENDENT STUDY – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED) (HONORS) 54645X0B 1 CREDIT**

*ESTUDIO INDEPENDIENTE – ESPECIALIZACIÓN EN ARTE VISUAL (AVANZADO) (HONORES)*

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de artes visuales. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

## Danza

### DANCE - BEGINNING

51152X0A 1 CREDIT

#### DANZA - INICIO

Este curso introduce a los estudiantes al movimiento y la coreografía a través de los elementos de la danza. Los estudiantes usarán movimientos de todo el cuerpo, fuerza, flexibilidad, resistencia y alineación adecuada para desarrollar la técnica de baile. Los estudiantes usarán la danza para explorar conceptos en la historia mundial y relacionarlos con eventos, ideas y movimientos significativos desde un contexto global. Los estudiantes usarán comportamientos y etiqueta apropiados mientras observan, crean e interpretan la danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

### DANCE – INTERMEDIATE

51162X0A 1 CREDIT

#### DANZA - INTERMEDIO

*Requisitos previos recomendados: Revisión de audición o portafolio usando la herramienta Placement Assessment Tool de WCPSS*

Este curso continúa el desarrollo de destrezas de movimiento intermedio y coreografía a través de una aplicación mejorada de técnicas de danza. Los estudiantes aplican habilidades técnicas de una variedad de formas de baile para mejorar el desempeño a un nivel intermedio. Los estudiantes usarán la danza para explorar conceptos en la historia mundial y relacionarlos con eventos significativos, ideas y movimientos desde un contexto global. Los estudiantes usarán comportamientos y etiqueta apropiados mientras observan, crean e interpretan la danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

### DANCE - PROFICIENT (HONORS)

51175X0A 1 CREDIT

#### DANZA- COMPETENTE (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Dance – Intermediate or audition*

Las habilidades técnicas y la conciencia estética son desarrolladas a través de clases de coreografía y técnicas de baile más exigentes. El éxito a nivel competente requiere de un estudio riguroso de la técnica, la interpretación, la historia de la danza, la anatomía y una profunda conciencia estética. Además de esto, los estudiantes demuestran conocimientos de danza a través de proyectos basados en investigación y crítica de danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

### DANCE - ADVANCED (HONORS)

51185X0A 1 CREDIT

#### DANZA- AVANZADO (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Revisión de audición o portafolio usando la herramienta Placement Assessment Tool de WCPSS*

El éxito a nivel avanzado requiere un estudio riguroso, excelencia en el desempeño técnico y una profunda conciencia estética. La danza avanzada es una clase de técnica exigente donde los estudiantes presentan y producen su propia coreografía. Los estudiantes demostrarán conocimientos de danza a través de proyectos basados en investigación y crítica de danza. Se requiere vestimenta de baile y ésta será determinada por el maestro. Se espera la participación en clases, ensayos después de la escuela y presentaciones.

### INDEPENDENT STUDY – DANCE SPECIALIZATION (ADVANCED) (HONORS)

51285X0A 1 CREDIT

#### ESTUDIO INDEPENDIENTE – ESPECIALIZACIÓN EN DANZA (AVANZADO) (HONORES)

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de baile. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.

## Artes Teatrales

### THEATRE ARTS - BEGINNING

53152X0A 1 CREDIT

#### ARTES TEATRALES - INICIO

Este curso presenta a los estudiantes los aspectos básicos del movimiento, la expresión vocal y el trabajo conjunto. Las actividades de clase incluyen pantomima, improvisación, desarrollo vocal, dramaturgia y presentaciones en solitario o en colaboración en actuación y producción teatral (vestuario, iluminación, maquillaje, escenografía y sonido). El curso ofrece oportunidades para presentarse ante una audiencia.

### THEATRE ARTS – INTERMEDIATE

53162X0A 1 CREDIT

#### ARTES TEATRALES – INTERMEDIO

*Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Beginning or audition*

Los estudiantes continúan desarrollando habilidades de actuación vocal y física (incluido el análisis y desarrollo de personajes en profundidad) y la dramaturgia. Se presentan varios estilos de actuación junto con oportunidades para explorar la dirección. Los estudiantes se enfocan en la historia y el desarrollo del teatro en la Civilización Occidental. Las actividades de la clase incluyen una improvisación más exigente, desarrollo vocal, presentaciones en actuación en solitario o en colaboración, dirección y producción teatral (vestuario, iluminación, maquillaje, escenografía y sonido). Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

### THEATRE ARTS - PROFICIENT (HONORS)

53175X0A 1 CREDIT

#### ARTES TEATRALES - COMPETENTE (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Intermediate or audition*

Los estudiantes aplican habilidades de actuación, dirección, dramaturgia y producción desarrolladas en una formación teatral previa. Los estudiantes producen trabajos pulidos y complejos para una audiencia. Se presentan y desarrollan estilos adicionales de actuación. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

<b>THEATRE ARTS - ADVANCED (HONORS)</b>	<b>53185X0A 1 CREDIT</b>
<i>ARTES TEATRALES -AVANZADO (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Theatre Arts – Proficient or audition</i>	
Los estudiantes avanzan en las habilidades de actuación, dirección, dramaturgia y producción desarrolladas en una formación teatral previa. Los estudiantes asumen roles de liderazgo en la producción de trabajos pulidos y complejos para una audiencia. Se practican varios estilos de actuación y dirección. El éxito en el nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación y un amplio conocimiento de todas las áreas del teatro incluyendo la producción, la dirección y un estudio profundo de una literatura dramática variada. Se anima a los estudiantes a explorar una variedad de estilos teatrales y a trabajar con otros para producir obras de arte experimentales culturalmente significativas. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)</b>	<b>53612X0A 1 CREDIT</b>
<i>TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INICIO)</i>	
Los estudiantes exploran los diversos aspectos del diseño y producción para teatro. Las áreas de estudio pueden incluir escenografía, iluminación, sonido, maquillaje, propiedades, vestuario y dirección escénica.	
<b>TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)</b>	<b>53622X0A 1 CREDIT</b>
<i>TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INTERMEDIO)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Technical Theatre – Beginning</i>	
Los estudiantes desarrollan habilidades técnicas a través del diseño y la producción. El soporte técnico para las producciones escolares requiere la participación en ensayos y presentaciones después de la escuela.	
<b>TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS)</b>	<b>53635X0A 1 CREDIT</b>
<i>TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (COMPETENTE) (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Technical Theatre – Intermediate</i>	
Los estudiantes que han demostrado un alto nivel de habilidad en teatro técnico pueden continuar estudiando varias áreas del teatro técnico enfocándose en habilidades más avanzadas de diseño y producción. Se espera que los estudiantes participen en ensayos y presentaciones después de la escuela, así como brindar apoyo técnico para eventos escolares.	
<b>INDEPENDENT STUDY – THEATRE – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (ADVANCED) (HONORS)</b>	<b>53645X0A 1 CREDIT</b>
<i>TEATRO TÉCNICO - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (AVANZADO) (HONORES)</i>	
El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de teatro. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.	
<b>PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)</b>	<b>53612X0B 1 CREDIT</b>
<i>PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INICIO)</i>	
Este curso establece las bases históricas y estéticas para la interpretación, el uso y la aplicación responsables de la producción televisiva. El estudiante desarrolla la experiencia de la pantalla desde un punto de vista crítico, avanza hacia la comprensión de los aspectos técnicos y por último utiliza equipo profesional para crear video producciones.	
<b>PROGRAMMING &amp; BROADCASTING – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)</b>	<b>53622X0B 1 CREDIT</b>
<i>PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (INTERMEDIO)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Programming and Broadcasting – Beginning o recomendación del maestro.</i>	
Los estudiantes continúan desarrollando habilidades y conceptos académicos básicos en muchos ejercicios de guiones cortos, así como en proyectos de escritura de guiones más largos. Las ideas propias del estudiante son usadas en el desarrollo de producciones de estudio mediante la dirección, grabación, edición y el uso de cámaras a color, iluminación profesional y equipo de sonido, así como un generador de efectos especiales.	
<b>PROGRAMMING &amp; BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS)</b>	<b>53635X0B 1 CREDIT</b>
<i>PROGRAMACIÓN Y RADIODIFUSIÓN - ESPECIALIZACIÓN EN ARTES DEL TEATRO (COMPETENTE) (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Programming and Broadcasting –Intermediate o recomendación del maestro.</i>	
Este curso desafía a los estudiantes que tienen experiencia previa en televisión. Los estudiantes asumen la responsabilidad total de escribir, producir, dirigir, grabar y editar un noticiero diario para la escuela. Se espera que los estudiantes de este nivel brinden apoyo técnico en actividades después del horario escolar.	
<b>Música Coral</b>	
<b>VOCAL MUSIC – MIXED CHORUS – BEGINNING</b>	<b>52302X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA VOCAL - CORO MIXTO - INICIO</i>	
Este curso introductorio está abierto a todos los estudiantes que tengan un interés en cantar. En esta clase se estudia la literatura coral tanto en el campo clásico como en el contemporáneo. Se estudia un poco la revisión de la mecánica de la música, los compositores y la apreciación musical. Se hace énfasis en la producción vocal correcta, el dominio de la lectura musical y las destrezas de interpretación. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>VOCAL MUSIC – CHORAL ENSEMBLE – INTERMEDIATE</b>	<b>52312X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA VOCAL – ENSAMBLE CORAL – INTERMEDIO</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Vocal Music – Beginning or audition</i>	

Los estudiantes demostrarán habilidades competentes relacionadas con la producción vocal, el conocimiento de la teoría musical y las técnicas de interpretación. Este grupo estudia y realiza niveles más avanzados de literatura coral, incluyendo diversos géneros y períodos históricos. El énfasis está en la calidad refinada del tono, el equilibrio, la entonación, la interpretación y el entrenamiento del oído. Habilidades sólidas para interpretar partituras a primera vista y el conocimiento musical son requisitos previos para participar en este nivel de estudio.

Los estudiantes continúan desarrollando destrezas vocales a través del estudio extenso de obras clásicas y contemporáneas. Es necesario un dominio adecuado en interpretar partituras a primera vista y una comprensión básica de los fundamentos musicales debido a la gran cantidad de literatura coral enseñada y memorizada durante el año. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

**VOCAL MUSIC – CONCERT CHORUS – PROFICIENT (HONORS)**

**52325X0A 1 CREDIT**

*MÚSICA VOCAL – CORO DE CONCIERTO – COMPETENTE (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: Vocal Music – Intermediate or audition*

El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

**VOCAL MUSIC – SPECIAL CHORAL ENSEMBLE – ADVANCED (HONORS)**

**52335X0A 1 CREDIT**

*MÚSICA VOCAL – ENSAMBLE CORAL ESPECIAL – AVANZADO (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: Vocal Music – Proficient or audition*

Los estudiantes demostrarán habilidades competentes relacionadas con la producción vocal, el conocimiento de la teoría musical y las técnicas de interpretación. Este grupo estudia y realiza niveles más avanzados de literatura coral, incluyendo diversos géneros y períodos históricos. El énfasis está en la calidad refinada del tono, el equilibrio, la entonación, la interpretación y el entrenamiento del oído. Habilidades sólidas para interpretar partituras a primera vista y el conocimiento musical son requisitos previos para participar en este nivel de estudio.

El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

**MUSIC THEORY – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS)**

**52185X0A 1 CREDIT**

*TEORÍA MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) (HONORES)*

Este curso es un estudio de notación, forma musical y análisis, lectura de partituras a primera vista y alguna forma de habilidades de composición y arreglos.

**ADVANCED PLACEMENT MUSIC THEORY**

**5A017X0 1 CREDIT**

*TEORÍA MUSICAL PREUNIVERSITARIA AP*

La teoría musical avanzada implica el estudio del análisis armónico y de formas además de la composición y orquestación de múltiples partes. Este curso incluye un análisis formal de la música de los períodos barroco, clásico, romántico, impresionista y del siglo XX. Los estudiantes mejoran sus habilidades en el entrenamiento auditivo. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

**MUSIC APPRECIATION – MUSIC SPECIALIZATION (BEGINNING)**

**52162X0A 1 CREDIT**

*APRECIACIÓN MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (INICIO)*

Este curso se enfoca en la relación de la música con otras disciplinas artísticas, humanidades y culturas del mundo.

## Música Instrumental

**INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – BEGINNING**

**52552X0A 1 CREDIT**

*MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – INICIO*

*Requisitos previos recomendados: Middle School band or audition*

Este curso presenta las habilidades básicas de música instrumental. Los estudiantes se enfocan en los fundamentos de la música, la producción correcta del tono, el balance, la entonación y la interpretación en conjunto a través del estudio de la literatura simple de banda. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

**INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – INTERMEDIATE**

**52562X0A 1 CREDIT**

*MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – INTERMEDIO*

*Requisitos previos recomendados: Band – Beginning or audition*

Los estudiantes continúan estudiando los fundamentos de la música mientras interpretan una literatura más avanzada. La conciencia estética y la capacidad técnica se desarrollan a través de una variedad de oportunidades de interpretación musical. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

**INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – PROFICIENT (HONORS)**

**52575X0A 1 CREDIT**

*MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – COMPETENTE (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: Band – Intermediate or audition*

Los estudiantes desarrollan su capacidad de tocar con mayor expresión y precisión técnica. Los estudiantes interpretan literatura más avanzada representando diversos géneros, estilos y culturas. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

<b>INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – ADVANCED (HONORS)</b>	<b>52585X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: BANDA – AVANZADO (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Band – Proficient (Honors) or audition</i>	
Los estudiantes demuestran una capacidad técnica de alto nivel a través de una variedad de literatura instrumental avanzada. Se necesita de una comprensión de los aspectos generales de la música (teoría, historia, producción de tonos, interpretación) para tener éxito en este curso de nivel avanzado.	
Los estudiantes que han demostrado un compromiso serio y un nivel de habilidad avanzado son elegibles para tomar Banda IV a nivel de honores. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>INSTRUMENTAL MUSIC: JAZZ ENSEMBLE – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS)</b>	<b>52185X0B 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: ENSAMBLE DE JAZZ – ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Band – Intermediate and/or audition</i>	
Este grupo estudia el fraseo y la articulación del jazz, así como la técnica de improvisación y ejecución en el estilo correcto del jazz. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – BEGINNING</b>	<b>52402X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – INICIO</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Middle School Strings or audition</i>	
Este curso está diseñado para iniciar a los estudiantes en tocar un instrumento de cuerda (violín, viola, violonchelo y bajo). Los estudiantes aprenderán los fundamentos del ritmo, la no lectura, la postura, seguir al director y aprender a tocar en grupo. Se enfatiza el uso apropiado de los términos musicales, las marcas dinámicas y las partes y el cuidado de los instrumentos de cuerda.	
<b>INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – INTERMEDIATE</b>	<b>52412X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – INTERMEDIO</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Orchestra – Beginning or audition</i>	
Este curso desarrolla aún más las habilidades técnicas y artísticas estudiadas en la formación musical anterior. Se hace énfasis en la ejecución de literatura más avanzada y una mayor distinción auditiva. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – PROFICIENT (HONORS)</b>	<b>52425X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – COMPETENTE (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Orchestra – Intermediate or audition</i>	
Los estudiantes avanzados continúan mejorando su capacidad técnica, una mayor comprensión de la notación musical, una mayor distinción auditiva e interpretación artística. El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA - ADVANCED (HONORS)</b>	<b>52435X0A 1 CREDIT</b>
<i>MÚSICA INSTRUMENTAL: ORQUESTA – AVANZADO (HONORES)</i>	
<i>Requisitos previos recomendados: Orchestra – Proficient (Honors) or audition</i>	
Los estudiantes avanzados desarrollan habilidades de interpretación en conjunto mientras estudian literatura exigente.	
El éxito a nivel de honores requiere un estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un amplio conocimiento de todas las áreas de la música incluyendo la teoría musical y el estudio profundo de una variada literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>INDEPENDENT STUDY – MUSIC SPECIALIZATION (ADVANCED) (HONORS)</b>	<b>52195X0A 1 CREDIT</b>
<i>ESTUDIO INDEPENDIENTE - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (AVANZADO) (HONORES)</i>	
El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración seleccionada por el estudiante con la aprobación del maestro de música. Un estudiante debe tener un maestro patrocinador y debe haber organizado un programa de estudio antes de inscribirse en este curso.	
<b>MUSICAL THEATRE ORCHESTRA – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT) (HONORS)</b>	<b>52185X0G 1 CREDIT</b>
<i>ORQUESTA DE TEATRO MUSICAL - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA (COMPETENTE) (HONORES)</i>	
En este curso se aprenden partituras de musicales y los estudiantes acompañan las presentaciones musicales en la escuela en cooperación con el departamento de teatro. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION BEGINNING</b>	<b>52162X0D 1 CREDIT</b>
<i>GUIARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA - INICIO</i>	
Los estudiantes aprenderán los conceptos básicos de tocar la guitarra mediante el estudio de la notación musical, los símbolos de los acordes y la interacción grupal. Los estudiantes tendrán una mayor apreciación por la música y comprenderán una variedad de géneros musicales. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	
<b>GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION INTERMEDIATE</b>	<b>52172X0D 1 CREDIT</b>
<i>GUIARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA – INTERMEDIO</i>	
Los estudiantes aumentarán sus habilidades técnicas y su conciencia artística a través del estudio continuo de una música cada vez más desafiante. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.	

**GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION – PROFICIENT (HONORS)**

**52185X0D 1 CREDIT**

*GUITARRA - ESPECIALIZACIÓN EN MÚSICA – COMPETENTE (HONORES)*

Los estudiantes avanzados de guitarra desarrollan su capacidad para tocar con mayor precisión técnica y expresión. El éxito en el nivel de honores requiere de estudio riguroso, excelencia en la interpretación, un extenso conocimiento de todas las áreas incluyendo la teoría musical y un estudio profundo de literatura musical avanzada. Se espera la participación en ensayos y en presentaciones después de la escuela.

# Educación Técnica y Profesional

## Planificación para la Universidad

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake ofrece un programa integral de Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) para estudiantes de escuelas intermedias y secundarias. Los cursos se ofrecen en Educación Agrícola, Negocios, Finanzas y Educación en Tecnología de la Información, Educación para el Desarrollo Profesional, Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor, Ciencias de la Salud, Educación en Mercadotecnia y Emprendimiento, Educación en Ingeniería Tecnológica y Diseño y Educación Comercial e Industrial. Puede que no se ofrezcan todos los programas en todas las escuelas intermedias y secundarias.

El Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Wake no discrimina por motivos de raza, color, nacionalidad, sexo, discapacidad o edad en sus programas y actividades. El Dr. Rodney Trice ha sido designado para atender consultas relacionadas con la equidad y las políticas de no discriminación y puede ser contactado al (919) 694-0524.

Los estudiantes están ingresando a una fuerza laboral global altamente competitiva. Casi el 90 por ciento de los trabajos de más rápido crecimiento en los Estados Unidos requieren de una educación posterior a la escuela secundaria. Casi todos los trabajos en el futuro previsible necesitarán algún tipo de certificación, credencial o título postsecundario. Para estar preparados para la universidad y para la carrera, los estudiantes necesitan habilidades del siglo XXI y del conocimiento técnico, al igual que el conocimiento y las habilidades necesarias en inglés y matemáticas para tener éxito en cursos postsecundarios de nivel de entrada.

La Educación Técnica y Profesional conecta a los estudiantes con lo académico y con la capacitación que los ayudará a tener éxito en el futuro haciendo énfasis en las habilidades del mundo real. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake se gradúen de la escuela secundaria globalmente competentes para el trabajo y la educación superior y que estén preparados para la vida en el siglo XXI. Cualquiera que sea su sueño, lo pueden perseguir a través de CTE. Los estudiantes deben ver a su consejero y al Coordinador de Desarrollo Profesional para identificar cursos que desarrollarán las habilidades que necesitan para estar listos para la universidad, la carrera profesional y la ciudadanía.

La siguiente es una lista de recursos en línea que pueden ayudar en la planificación de la universidad y las carreras:

Recursos de Planificación Universitaria y Profesional	Dirección web
Fundación Universitaria de Carolina del Norte	<a href="http://www.cfnc.org">www.cfnc.org</a>
Career One Stop	<a href="http://www.Careeronestop.org">www.Careeronestop.org</a>
Planificador de Educación	<a href="http://www.educationplanner.org">www.educationplanner.org</a>
Planificación para la Vida Profesional Universitaria	<a href="http://www.collegecareerlifeplanning.com">www.collegecareerlifeplanning.com</a>
College Board	<a href="http://www.collegeboard.org">www.collegeboard.org</a>
O*NET en línea	<a href="http://www.onetonline.org/">www.onetonline.org/</a>
ACT - Examen de Ingreso a Universidades de los Estados Unidos	<a href="http://www.act.org">www.act.org</a>
Las Universidades de Mejor Valor según Kiplinger	<a href="http://www.kiplinger.com/tools/colleges/">www.kiplinger.com/tools/colleges/</a>
Mi Plan	<a href="http://www.Myplan.com">www.Myplan.com</a>
NC Works en línea	<a href="https://www.ncworks.gov/vosnet/Default.aspx">https://www.ncworks.gov/vosnet/Default.aspx</a>
Carreras en NC	<a href="http://nccareers.org/">http://nccareers.org/</a>
Mayor Claridad	<a href="https://majorclarity.com/">https://majorclarity.com/</a>

Además del interés del estudiante, el desempeño previo en cursos de Educación Técnica y Profesional (CTE) y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos. Se anima a los estudiantes a completar al menos cuatro créditos en un camino (*pathway*) mientras están en la escuela secundaria. Los cursos de CTE son mejorados con una variedad de oportunidades de aprendizaje basadas en el trabajo. Estos incluyen proyectos relacionados con el contenido, observación de profesionales, experiencia laboral supervisada, pasantías, aprendizajes, educación cooperativa y viajes de campo de la industria. Estos son particularmente aplicables a los cursos de nivel avanzado.

Una Organización de Estudiantes de Carreras Técnicas (CTSO, por sus siglas en inglés) es una parte integral del plan de estudios de cada área del programa. Cualquier estudiante inscrito en un curso CTE es elegible para ser miembro de la Organización de Estudiantes de Carreras Técnicas (CTSO) asociada con esa área del programa.

Los CTSO son:

- DECA para la educación en Mercadeo y Emprendimiento
- Futuros Líderes Empresariales de América (FBLA) para la educación en Negocios, Finanzas y Tecnología de la Información
- Futuros Agricultores de América (FFA) para la educación agrícola
- Líderes Familiares, Profesionales y Comunitarios de América (FCCLA) para la Educación en Ciencias de la Familia y del Consumidor
- Estudiantes de Profesiones de Salud de América (HOSA) para Ciencias de la Salud
- Asociación de Estudiantes de Tecnología (TSA) para Tecnología, Ingeniería y Diseño
- SkillsUSA para Educación Industrial y Comercio

Esta parte de la Guía de Planificación del Programa está organizada por *Career Cluster* y luego por *Career Pathway*. Es posible que los cursos enumerados no se enseñen en todas las escuelas secundarias del distrito y se aconseja a los estudiantes solicitar una lista de cursos ofrecidos en su escuela asignada. La tabla y la lista de cursos reflejan una secuencia u orden recomendado. Muchos cursos están disponibles para crédito de Honores y aquellos identificados con un asterisco (\*) se consideran cursos de concentración para un camino (*pathway*). La descripción de los cursos incluye actividades de aprendizaje aplicables basadas en el trabajo y el CTSO relacionado. Los estudiantes también pueden ser elegibles para completar una credencial reconocida por la industria como parte de la finalización de su trayectoria

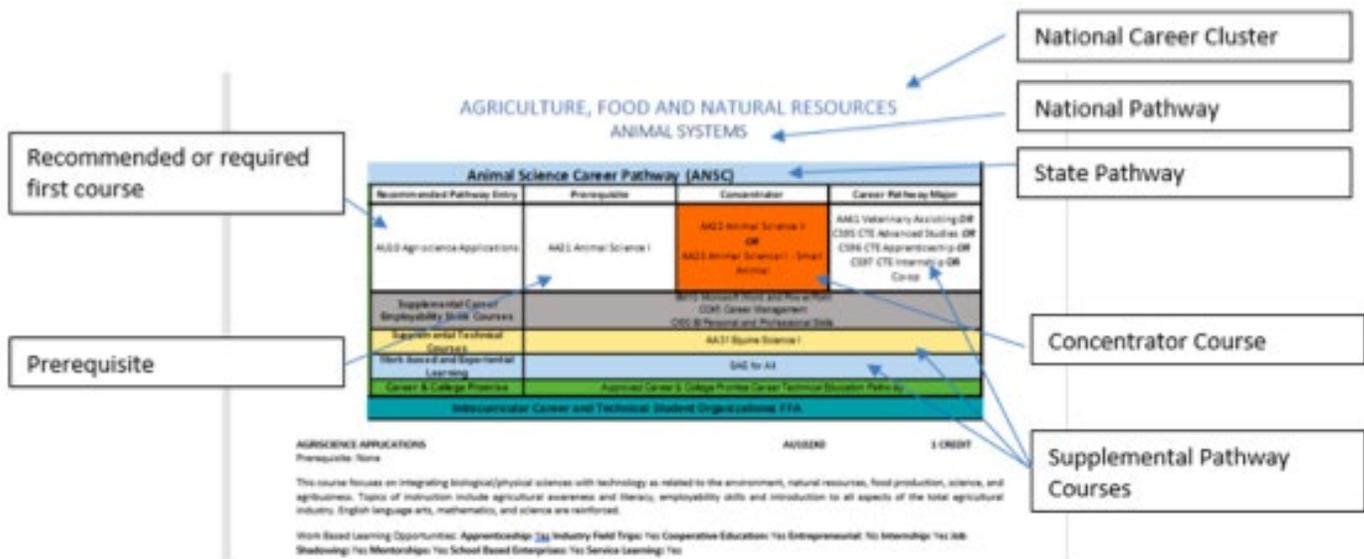
CTE. La descripción de los cursos también indica las credenciales alineadas. Se puede encontrar más información sobre los cursos y trayectorias de CTE en el sitio web del Sistema de Gestión de Cursos de Educación Técnica y Profesional de Carolina del Norte. (<https://center.ncsu.edu/nccte-cms/>).

Los Coordinadores de Desarrollo Profesional, los consejeros y los maestros de CTE son recursos valiosos para consultar cuando seleccionen cursos.

## Entendiendo las Caminos Profesionales

Las tablas de los Caminos Profesionales de CTE se incluyen para cada Camino Profesional ofrecido y están organizadas de la siguiente manera:

- Los Caminos de WCPSS están agrupados por Grupos de Carreras Nacionales y los Caminos se muestran en los encabezados azules.
- Los cursos *Pathway* están designados en blanco comenzando con un Prerrequisito Fundamental o con un Curso de Entrada de *Pathway* Recomendado.
- Los cursos con requisitos previos se enumeran en la segunda columna y deben completarse antes de que los estudiantes puedan inscribirse en el Curso Concentrador que se muestra en naranja en la tercera columna.
- Los estudiantes se consideran Concentradores cuando completan con éxito el Curso Concentrador y los requisitos previos relacionados.
- Los cursos principales de Camino Profesional ofrecen una extensión del aprendizaje del camino y siempre incluyen algunas ofertas de aprendizaje basadas en trabajo.
- Las habilidades suplementarias de empleabilidad profesional y los cursos técnicos complementarios brindan habilidades adicionales para que los estudiantes profundicen sus conocimientos, destrezas y habilidades y los preparen mejor para las carreras.
- CTE anima a los estudiantes a utilizar tantos cursos como sea posible en su camino.



## AGRICULTURA, ALIMENTOS Y RECURSOS NATURALES

### Sistemas Animales

National Career Pathway: Animal Systems Animal Science Career Pathway (ANSC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Agriscience Applications	AA21 Animal Science I	AA22 Animal Science II- Food Animal <b>OR</b> AA23 Animal Science II - Companion Animal	AA41 Veterinary Assisting <b>or</b> WB01 CTE Advanced Studies AGNR <b>or</b> WB02 CTE Apprenticeship AGNR <b>or</b> WB03 CTE Internship AGNR <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	AA31 Equine Science I		
<b>Work-based and Experiential Learning</b>	SAE for All		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA</b>			

#### AGRISCIENCE APPLICATIONS

AU102X0 1 CREDIT

APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológica y física con la tecnología con respecto al medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de instrucción incluyen conciencia y conocimiento agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de NC Hunter Safety Course, National Safe Tractor and Machinery Operation
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

#### ANIMAL SCIENCE I

AA212X0 1 CREDIT

CIENCIA ANIMAL I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos que están involucrados en la fisiología animal, la cría, la nutrición, la salud y el cuidado en preparación para una carrera en ciencias animales. Las habilidades de desarrollo de liderazgo y posibilidad de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de NC Beef Quality Assurance y de Youth for Quality Care of Animals (YQCA)
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

#### ANIMAL SCIENCE I (HONORS)

AA215X0 1 CREDIT

CIENCIA ANIMAL I (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos que están involucrados en la fisiología animal, la cría, la nutrición, la salud y el cuidado en preparación para una carrera en ciencias animales. Las habilidades de desarrollo de liderazgo y posibilidad de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencias auténticas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de NC Beef Quality Assurance y de Youth for Quality Care of Animals (YQCA)
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**ANIMAL SCIENCE II – FOOD ANIMAL (HONORS)** **AA225X0 1 CREDIT**  
 CIENCIA ANIMAL II – COMIDA ANIMAL (HONORES)  
*Requisitos previos: AA21 Animal Science I*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 25  
 Este curso se enfoca en la anatomía, fisiología, digestión y cría animal, servicios y alojamiento, manejo y genética de la industria de la comida animal. Las habilidades de desarrollo de liderazgo y posibilidad de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencias auténticas. En esta clase se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de NC Beef Quality Assurance, NC Beef Quality Assurance Cow/Calf, NC Beef Quality Assurance Feedyard, Youth for the Quality Care of Animals (YQCA)
- CTSO Alineada: Organización FFA Nacional

**ANIMAL SCIENCE II - COMPANION ANIMAL** **AA232X0 1 CREDIT**  
 CIENCIA ANIMAL II – ANIMALES DE COMPAÑÍA  
*Requisitos previos: AA21 Animal Science I*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 16  
 Este curso se enfoca en el cuidado, práctica segura de su manejo, nutrición, digestión, reproducción, acicalamiento, atención y clasificación animal, y la historia de la industria del animal de compañía. Las habilidades de desarrollo de liderazgo y posibilidad de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencias auténticas. En esta clase se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Canine Care and Training Program (CCTP)
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**ANIMAL SCIENCE II - COMPANION ANIMAL (HONORS)** **AA235X0 1 CREDIT**  
 CIENCIA ANIMAL II – ANIMALES DE COMPAÑÍA (HONORES)  
*Requisitos previos: AA21 Animal Science I*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 16  
 Además de los requisitos del curso estándar (Ciencia Animal II - Animales de Compañía), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, sea capaz de trabajar de forma independiente y tenga un historial de alto nivel académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si este está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Canine Care and Training Program (CCTP)
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**VETERINARY ASSISTING (HONORS)** **AA415X0 1 CREDIT**  
 ASISTENCIA VETERINARIA (HONORES)  
*Requisitos previos: AA22 Animal Science II-Food Animal o AA23 Animal Science II-Companion Animal*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 15  
 Este curso proporciona instrucción para estudiantes que deseen una carrera en medicina animal. Los temas incluyen la gestión adecuada de la práctica veterinaria y las relaciones con el cliente, procedimientos de farmacia y laboratorio, cuidado avanzado de animales y procedimientos quirúrgicos y radiológicos. Las matemáticas aplicadas, la ciencia y la escritura están integradas en todo el plan de estudios. El liderazgo avanzado de la FFA se infundirá en todo el plan de estudios para desarrollar la capacidad del estudiante para trabajar con el público. Todos los aspectos de este curso contarán con conjuntos de habilidades prácticas diseñadas para mejorar el aprendizaje experimental. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias. Las estrategias apropiadas para el aprendizaje basadas en el trabajo para este curso son educación cooperativa, pasantías, tutorías, aprendizaje en servicio, observación de profesionales y experiencia agrícola supervisada. Los eventos competitivos de la FFA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo dan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Los estudiantes que deseen tomar el Examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Médica Veterinaria de Texas para ser un Asistente Veterinario Certificado (CVA) Nivel 1 deben completar 500 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (SAE) durante sus tres cursos de ciencia animal. Doscientas horas SAE enfocadas en el cuidado y manejo de animales serán corroboradas por los registros y conducidas bajo la supervisión directa del maestro de agricultura. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano. Se llevarán a cabo 300 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo) como un programa de pasantía en medicina animal bajo la supervisión de un veterinario con licencia o técnico veterinario certificado que dará fe de que los estudiantes participantes han dominado un conjunto de habilidades estándar usadas en medicina animal según lo identificado por el maestro colaborador. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación en Aplicaciones Médicas Veterinarias Elanco y Asistente Veterinario Certificado
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**EQUINE SCIENCE I** **AA312X0 1 CREDIT**  
 CIENCIA EQUINA I  
*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos relacionados con la fisiología equina, la cría, la nutrición y el cuidado en preparación para una carrera en la industria equina. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

National Career Pathway: Animal Systems Equine Science Career Pathway (EQSC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Agriscience Applications	AA31 Equine Science I	AA32 Equine Science II	AA41 Veterinary Assisting <i>or</i> WB01 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WB02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WB03 CTE Internship AGNR <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	AA21 Animal Science I		
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

#### AGRISCIENCE APPLICATIONS

AA102X0 1 CREDIT

APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológica y física con la tecnología con respecto al medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de instrucción incluyen conciencia y conocimiento agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación en NC Hunter Safety Course, National Safe Tractor and Machinery Operation
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

#### EQUINE SCIENCE I

AA312X0 1 CREDIT

CIENCIA EQUINA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en los principios y procesos científicos básicos relacionados con la fisiología equina, la cría, la nutrición y el cuidado en preparación para una carrera en la industria equina. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

#### EQUINE SCIENCE II (HONORS)

AA325X0 1 CREDIT

CIENCIA EQUINA II (HONORES)

Requisitos previos: AA31 Equine Science I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

El curso se enfoca en aplicaciones más avanzadas de prácticas de alimentación, cría y manejo involucradas en la industria de los caballos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de Manejo y Evaluación Equina

- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**VETERINARY ASSISTING (HONORS)**

**AA415X0 1 CREDIT**

ASISTENCIA VETERINARIA (HONORES)

Requisitos previos: AA22 Animal Science II-Food Animal o AA23 Animal Science II-Companion Animal

Inscripción Máxima Recomendada: 15

Este curso proporciona instrucción para estudiantes que deseen una carrera en medicina animal. Los temas incluyen la gestión adecuada de la práctica veterinaria y las relaciones con el cliente, procedimientos de farmacia y laboratorio, cuidado avanzado de animales y procedimientos quirúrgicos y radiológicos. Las matemáticas aplicadas, la ciencia y la escritura están integradas en todo el plan de estudios. El liderazgo avanzado de la FFA se infundirá en todo el plan de estudios para desarrollar la capacidad del estudiante para trabajar con el público. Todos los aspectos de este curso contarán con conjuntos de habilidades prácticas diseñadas para mejorar el aprendizaje experimental. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias. Las estrategias apropiadas para el aprendizaje basadas en el trabajo para este curso son educación cooperativa, pasantías, tutorías, aprendizaje en servicio, observación de profesionales y experiencia agrícola supervisada. Los eventos competitivos de la FFA, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo dan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Estudiantes que deseen tomar el Examen de Asistencia Veterinaria desarrollado por la Asociación Médica Veterinaria de Texas para ser un Asistente Veterinario Certificado (CVA) Nivel 1 deben completar 500 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (SAE) durante sus tres cursos de ciencia animal. Doscientas horas SAE enfocadas en el cuidado y manejo de animales serán corroboradas por los registros y conducidas bajo la supervisión directa del maestro de agricultura. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano. Se llevarán a cabo 300 horas adicionales de experiencia agrícola supervisada (aprendizaje basado en el trabajo) como un programa de pasantía en medicina animal bajo la supervisión de un veterinario con licencia o técnico veterinario certificado que dará fe de que los estudiantes participantes han dominado un conjunto de habilidades estándar usadas en medicina animal según lo identificado por el maestro colaborador. Las horas se pueden ganar en cualquier momento del año incluyendo los meses de verano.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación en Aplicaciones Médicas Veterinarias Elanco y Asistente Veterinario Certificado
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**Productos Alimenticios y Sistemas de Procesamiento**

National Pathway: Food Products & Processing Systems			
Food Products & Processing Systems Career Pathway (FPPR)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FN41 Food and Nutrition I	FN43 Food Science and Technology	WB01 CTE Advanced Studies AGNR <b>or</b> WB02 CTE Apprenticeship AGNR <b>or</b> WB03 CTE Internship AGNR <b>or</b> Cooperative Education
Supplemental Career Readiness Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

**PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES**

**FC112X0 1 CREDIT**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**FOOD AND NUTRITION I**

FN412X0 1 CREDIT

**COMIDA Y NUTRICIÓN I***Requisitos previos: FC11 Principles of Family and Human Services recommended.***Nota: Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación en ANSI-Accredited Food Handler

**FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (HONORS)**

FN435X0 1 CREDIT

**CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (HONORES)***Requisitos previos: FN41 Food y Nutrition I Y Environmental Science O Physical Science O Biology O Chemistry*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencia de los alimentos, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se mostrarán las regulaciones gubernamentales, las tendencias emergentes, la biotecnología y las oportunidades de carrera tecnológica de científicos a técnicos. El estudiante examina los principios de producción, procesamiento, preparación, preservación y empaque a lo largo de la secuencia de la granja a la mesa. El estudiante comienza a comprender cómo la tecnología alimentaria afecta la comida que come. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las ciencias, los estudios sociales y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de Seguridad Alimenticia y Ciencia

**Agricultura Sostenible**

<b>National Pathway: Environmental Systems Sustainable Agriculture Career Pathway (SUAG)</b>			
<b>Foundational Prerequisite</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
AU10 Agriscience Applications	AU21 Sustainable Agriculture Production I	AU22 Sustainable Agriculture Production II	WB01 CTE Advanced Studies AGNR <i>or</i> WB02 CTE Apprenticeship AGNR <i>or</i> WB03 CTE Internship AGNR <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Work-based and Experiential Learning</b>	SAE for All		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA</b>			

**SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I**

AU212X0 1 CREDIT

**PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE I***Requisitos previos: Ninguno*

Este curso se enfoca en el mundo cada vez más complejo de producir suficientes alimentos y fibra para satisfacer la creciente demanda mundial y, al mismo tiempo, mantener el equilibrio ecológico y conservar nuestra producción para satisfacer las necesidades de una población en crecimiento para hoy y mañana. Una variedad de temas que incluyen la producción animal y de cultivos, el manejo de recursos naturales, la agroforestería, la seguridad alimentaria y la secuencia de la granja al tenero establecerán el escenario educativo para este curso. Las habilidades para desarrollar liderazgo y posibilidades de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencia auténticas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

## PRODUCCIÓN AGRÍCOLA SOSTENIBLE II

Requisitos previos: AU21 Sustainable Agriculture Production I

El curso de Producción Agrícola Sostenible II investiga con más detalles la producción de alimentos a través de la práctica y la aplicación de principios y conocimientos establecidos en Producción Agrícola Sostenible I. En todas las facetas del curso se hace énfasis en métodos comprobados empleados para sostener el crecimiento de la población. Los estudiantes ganan conocimiento de la agricultura del siglo XXI a través de una exploración más detallada de energía renovable, agricultura de precisión, biotecnología y programas de cría. Los estudiantes descubren el cultivo de abejas, la acuaponía, los hongos, el compostaje con lombrices y cualquier otra de su elección mientras aplican seguridad en los alimentos y estándares industriales para la producción sostenida. En este curso, los estudiantes también adquieren las bases de liderazgo, negocios y principios de mercadeo necesarios para compañías competitivas en agriculturas sostenibles e individuos en la fuerza de trabajo. Las habilidades para desarrollar liderazgo y posibilidades de empleo son integrales en este curso y son enseñadas a través de experiencia auténticas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Apicultor de Nivel Certificado
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización Nacional FFA

## Sistemas de Plantas

National Pathway: Plant Systems Plant Systems Career Pathway (PLSV)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Agriscience Applications	AP41 Horticulture I	AP42 Horticulture II or AP44 Horticulture II – Landscaping or AP43 Horticulture II – Turfgrass Management	WB01 CTE Advanced Studies AGNR or WB02 CTE Apprenticeship AGNR or WB03 CTE Internship AGNR or Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Work-based and Experiential Learning	SAE for All		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA			

## AGRISCIENCE APPLICATIONS

AU102X0 1 CREDIT

## APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológica y física con la tecnología con respecto al medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de instrucción incluyen conciencia y conocimiento agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: NC Hunter Safety Course, National Safe Tractor and Machinery Operation Certification
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

## HORTICULTURE I

AP412X0 1 CREDIT

## HORTICULTURA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso proporciona instrucción en el amplio campo de la horticultura con énfasis en el conocimiento científico y técnico para una carrera en la horticultura. Los temas de este curso incluyen crecimiento y desarrollo de plantas, nutrición de plantas, selección de medios, identificación básica de plantas, manejo de plagas, eliminación de productos químicos, relaciones con los clientes y oportunidades profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Licencia de Aplicador Privado de Pesticidas de Carolina del Norte
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

<b>HORTICULTURE I (HONORS)</b>	<b>AP415X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>HORTICULTURA I (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 20		
Además de los requisitos del curso estándar (Horticultura I), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, sea capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Licencia de Aplicador Privado de Pesticidas de Carolina del Norte</li> <li>● CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional</li> </ul>		
<b>HORTICULTURE II</b>	<b>AP422X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>HORTICULTURA II</i>		
<i>Requisitos previos: AP41 Horticulture I</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 20		
Este curso cubre instrucción que expande el conocimiento científico y las habilidades para incluir cálculos científicos más avanzados y destrezas de comunicación necesarias en la industria de la horticultura. Los temas incluyen producción y manejo de plantas de invernadero, producción de plantas de plantación temporal, sistemas de riego, efectos de luz, diseño básico del paisaje, instalación y mantenimiento, manejo de césped y pasto y desarrollo personal. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Licencia de Aplicador Privado de Pesticidas de Carolina del Norte</li> <li>● CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional</li> </ul>		
<b>HORTICULTURE II (HONORS)</b>	<b>AP425X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>HORTICULTURA II (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: AP41 Horticulture I</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 20		
Además de los requisitos del curso estándar (Horticultura II), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, sea capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Licencia de Aplicador Privado de Pesticidas de Carolina del Norte</li> <li>● CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional</li> </ul>		
<b>HORTICULTURE II-LANDSCAPING (HONORS)</b>	<b>AP445X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>HORTICULTURA II - JARDINERÍA (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: AP41 Horticulture I</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 20		
Este curso proporciona instrucción práctica y enfatiza las destrezas de seguridad que necesitan en el campo los técnicos de jardinería. Se enseña a los estudiantes a interpretar diseños de jardines, identificar plantas de jardín y a plantar/mantener árboles, arbustos y el césped. La construcción de jardines se enfatiza en las áreas de nivelación y drenaje, irrigación, instalación de adoquines y el uso/mantenimiento de equipos de jardinería. Las discusiones de temas actuales brindan a los estudiantes una comprensión de las carreras y las habilidades de empleabilidad necesarias para ingresar a la industria de la jardinería comercial. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> <li>● CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional</li> </ul>		

## Sistemas Energéticos, Estructurales y Técnicos

National Pathway: Power, Structural, & Technical Systems Power, Structural, & Technical Systems Career Pathway (PSTE)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
AU10 Agriscience Applications	AS31 Agricultural Mechanics I	AS32 Agricultural Mechanics II <b>or</b> AS33 Agricultural Mechanics II - Small Engines	WB01 CTE Advanced Studies AGNR <b>or</b> WB02 CTE Apprenticeship AGNR <b>or</b> WB03 CTE Internship AGNR <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Work-based and Experiential Learning</b>	SAE for All		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: FFA</b>			

### AGRISCIENCE APPLICATIONS

AU102X0 1 CREDIT

APLICACIONES DE LA AGROCIENCIA

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en integrar las ciencias biológica y física con la tecnología con respecto al medio ambiente, los recursos naturales, la producción de alimentos, la ciencia y la agroindustria. Los temas de instrucción incluyen conciencia y conocimiento agrícola, habilidades de empleabilidad e introducción a todos los aspectos de la industria agrícola total. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC Hunter Safety Course, National Safe Tractor and Machinery Operation Certification
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

### AGRICULTURAL MECHANICS I

AS312X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

\* Para garantizar la seguridad en los entornos de laboratorio, la inscripción al curso está limitada a 20.

Este curso desarrolla conocimientos y habilidades técnicas en el amplio campo de maquinaria, equipo y estructuras agrícolas. El propósito principal de este curso es preparar a los estudiantes para manejar los problemas diarios y las necesidades de reparación que encontrarán en su carrera agrícola elegida. Los temas incluyen seguridad en mecánica agrícola, oportunidades de carrera en ingeniería agrícola, uso y selección de herramientas manuales y eléctricas, cableado eléctrico, construcción de cercas, pinturas y conservantes, trabajo básico de metales, habilidades básicas de construcción agrícola relacionadas con plomería, carpintería, soldadura básica y desarrollo de liderazgo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification, AWS Certified Welder D1.1 Structural Steel, National Safe Tractor and Machinery Operation Certification
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

### AGRICULTURAL MECHANICS II (HONORS)

AS325X0 1 CREDIT

MECÁNICA AGRÍCOLA II (HONORES)

Requisitos previos: AS31 Agricultural Mechanics I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

\* Para garantizar la seguridad en los entornos de laboratorio, la inscripción al curso está limitada a 20.

Los temas de instrucción que se enfatizan en este curso, son sobre técnicas de fabricación agrícola no metálica, tecnología de fabricación de metales, uso seguro de herramientas y equipos, desarrollo de recursos humanos, habilidades y tecnología para trabajar metales en caliente y en frío, habilidades avanzadas de soldadura y corte de metales, trabajo con plásticos, plomería, concreto y mampostería, energía agrícola y la exploración de carrera y la toma de decisiones avanzadas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**

- Credencial de Industria Alineada: OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification, AWS Certified Welder D1.1 Structural Steel, National Safe Tractor and Machinery Operation Certification
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

**AGRICULTURAL MECHANICS II - SMALL ENGINES (HONORS)**

**AS335X0 1 CREDIT**

*MECÁNICA AGRÍCOLA II - MOTORES PEQUEÑOS (HONORES)*

*Requisitos previos: AS31 Agricultural Mechanics I*

Inscripción Máxima Recomendada: 12

Este curso está dirigido al estudiante de mecánica agrícola de nivel superior que desee aplicar los conocimientos básicos de motores pequeños adquiridos a través de los módulos de capacitación en línea de *Briggs and Stratton* impartidos en un taller por el maestro de educación agrícola. El curso está destinado a dar oportunidades de aprendizaje experimental a los estudiantes a medida que ejecutan las destrezas "manuales" especificadas en el plan de estudios bajo la supervisión directa del maestro de agricultura. Esta filosofía de "aprender a hacer" le permitirá a los estudiantes comprender el contenido del plan de estudios para que puedan aprobar el examen de competencia y recibir la certificación de *Briggs and Stratton*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de Competencia de Carolina del Norte
- CTSO Alineada: Asociación FFA de Carolina del Norte y Organización FFA Nacional

## ARQUITECTURA Y CONSTRUCCIÓN

### Construcción y Mantenimiento/Operaciones

<b>National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Carpentry Career Pathway (CARP)</b>			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC21 Carpentry I	IC22 Carpentry II	IC23 Carpentry III <i>or</i> WB05 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WB06 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WB07 CTE Internship ARCH <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### CONSTRUCTION CORE

IC002X0    1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre los módulos básicos de certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés) requeridos para todos los programas del área del plan de estudios de NCCER y un módulo verde adicional. El contenido del curso incluye seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a los planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Tu Papel en el Medio Ambiente Verde". El módulo verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes instrucción en el medio ambiente verde, prácticas de construcción ecológicas y sistemas de clasificación de edificios ecológicos. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los hará más conscientes de cómo reducir su huella ecológica. Se refuerzan las Artes del Lenguaje Inglés y las Matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

#### CARPENTRY I

IC212X0    1 CREDIT

#### CARPINTERÍA I

*Requisitos previos: IC00 Construction Core*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso cubre terminología básica de carpintería y desarrolla aspectos técnicos de carpintería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias para incluir orientación al oficio, materiales de construcción, sujetadores y adhesivos, herramientas manuales y eléctricas, lectura de planos y elevaciones, introducción al concreto, materiales y formas de refuerzo, procedimientos de construcción de sistemas de pisos, procedimientos de encuadre de paredes y techos y diseño básico de escaleras. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Carpentry I
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

#### CARPENTRY II (HONORS)

IC225X0    1 CREDIT

#### CARPINTERÍA II (HONORES)

*Requisitos previos: IC21 Carpentry I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Además de los requisitos del curso estándar (Carpintería II), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### CARPENTRY III (HONORS)

IC235X0 1 CREDIT

#### CARPINTERÍA III (HONORES)

Requisitos previos: IC22 Carpentry II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Carpintería II y desarrolla aspectos técnicos avanzados de la carpintería con énfasis en el dibujo comercial, métodos de construcción de estructuras de acero conformadas en frío, instalaciones de paneles de yeso, procedimientos de acabado de paneles de yeso, instalación de puertas y herrajes para puertas, y procedimientos de molduras de ventanas, puertas, pisos y techos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Carpentry III
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Electrical Trades Career Pathway (ELTR)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC41 Electrical Trades I	IC42 Electrical Trades II	IC43 Electrical Trades III <i>or</i> WB05 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WB06 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WB07 CTE Internship ARCH <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	"BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I"		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

### CONSTRUCTION CORE

IC002X0 1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre los módulos básicos de certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés) requeridos para todos los programas del área del plan de estudios de NCCER y un módulo verde adicional. El contenido del curso incluye seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a los planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Tu Papel en el Medio Ambiente Verde". El módulo verde adicional se ha agregado para proporcionar a los estudiantes instrucción en el medio ambiente verde, prácticas de construcción ecológicas y sistemas de clasificación de edificios ecológicos. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los concientizará de cómo reducir su huella ecológica. Se refuerzan las Artes del Lenguaje Inglés y las Matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### ELECTRICAL TRADES I

IC412X0 1 CREDIT

#### OFICIOS DE ELECTRICIDAD I

Requisitos previos: IC00 Construction Core

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso cubre la terminología básica de los oficios eléctricos y desarrolla aspectos técnicos de los oficios eléctricos con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias, como cableado residencial, instalación eléctrica y servicio. Los temas incluyen orientación al comercio eléctrico, seguridad eléctrica, introducción a los

circuitos eléctricos, teoría eléctrica, introducción al Código Eléctrico Nacional, cajas de dispositivos, técnicas de flexión manual, conductos y accesorios e introducción a la climatización. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Electrical Trades I
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

**ELECTRICAL TRADES II (HONORS)**

**IC425X0 1 CREDIT**

OFICIOS DE ELECTRICIDAD II (HONORES)

Requisitos previos: IC41 Electrical Trades I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en *Electrical Trades I* y da un énfasis en conductores y cables, planos de construcción, servicios eléctricos residenciales, uso de equipos de prueba eléctricos, teoría de corriente alterna (A/C), técnicas de conexión a tierra y de unión, motores: teoría y aplicación e iluminación eléctrica a estructuras. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Electrical Trades II
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

**ELECTRICAL TRADES III (HONORS)**

**IC435X0 1 CREDIT**

OFICIOS DE ELECTRICIDAD III (HONORES)

Requisitos previos: IC42 Electrical Trades II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en *Electrical Trades II* y da un énfasis en las técnicas de doblado de conductos, cajas de conexión y de tracción, instalaciones de conductores, bandeja de cables, terminaciones y empalmes de conductores, interruptores y fusibles, sistemas de control y conceptos fundamentales. Al completar este curso con éxito, los estudiantes deben estar preparados para ingresar a la fuerza laboral como ayudante eléctrico y/o continuar su educación para obtener títulos en Administración de la Construcción o en Ingeniería Eléctrica. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Electrical Trades III

National Pathways: Construction and Maintenance/Operations Masonry Career Pathway (MASO)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC00 Core and Sustainable Construction	IC11 Masonry I	IC12 Masonry II	IC13 Masonry III <b>or</b> WB05 CTE Advanced Studies ARCH <b>or</b> WB06 Apprenticeship ARCH <b>or</b> WB07 CTE Internship ARCH <b>or</b> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	"BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I"		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Construction Management Technology		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

**CONSTRUCTION CORE**

**IC002X0 1 CREDIT**

FUNDAMENTOS DE CONSTRUCCIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre los módulos básicos de certificación del Centro Nacional de Educación e Investigación de la Construcción (NCCER, por sus siglas en inglés) requeridos para todos los programas del área del plan de estudios de NCCER y un módulo verde adicional. El contenido del curso incluye seguridad básica, introducción a las matemáticas de la construcción, introducción a las herramientas manuales, introducción a las herramientas eléctricas, introducción a los planos, manejo de materiales, habilidades básicas de comunicación, habilidades básicas de empleabilidad y "Tu Papel en el Medio Ambiente Verde". El módulo verde adicional se ha agregado para

proporcionar a los estudiantes instrucción en el medio ambiente verde, prácticas de construcción ecológicas y sistemas de clasificación de edificios ecológicos. También ayudará a los estudiantes a comprender mejor sus impactos personales en el medio ambiente y los concientizará de cómo reducir su huella ecológica. Se refuerzan las Artes del Lenguaje Inglés y las Matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCCER and the OSHA 10-Hour Construction Industry Certifications
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### MASONRY I (HONORS)

IC115X0 1 CREDIT

#### ALBAÑILERÍA I (HONORES)

Requisitos previos: IC00 Construction Core

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Este curso cubre terminología básica de albañilería y desarrolla aspectos técnicos de la industria de la albañilería con énfasis en el desarrollo de habilidades introductorias para incluir: la introducción a la albañilería, herramientas y equipos de albañilería, medidas, dibujos y especificaciones, procedimientos de mortero, unidades de albañilería y técnicas de instalación. Se refuerzan las Matemáticas y las Artes del Lenguaje Inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Masonry I
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### MASONRY II

IC122X0 1 CREDIT

#### ALBAÑILERÍA II

Requisitos previos: IC11-Masonry I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Albañilería I y proporciona un énfasis en planos residenciales e interpretación de dibujos, mampostería residencial, lechada y otros procesos de refuerzo, trabajo en metal en albañilería y la introducción a la climatización. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Masonry II
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### MASONRY II (HONORS)

IC125X0 1 CREDIT

#### ALBAÑILERÍA II (HONORES)

Requisitos previos: IC11-Masonry I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Además de los requisitos del curso estándar (Albañilería II), este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Masonry II
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### MASONRY III (HONORS)

IC135X0 1 CREDIT

#### ALBAÑILERÍA III (HONORES)

Requisitos previos: IC12-Masonry II

Inscripción Máxima Recomendada: 20

**\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.**

Este curso se basa en las habilidades dominadas en Albañilería II y hace énfasis en técnicas avanzadas de colocación, técnicas de construcción y procedimientos de control de humedad además de procesos de construcción, inspección y control de calidad. En este curso también se presentan las habilidades introductorias para el Líder del Grupo.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: NC NCCER Credential-Masonry III
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

## Diseño / Pre-Construcción

National Pathway: Design/Pre-Construction Drafting Architectural Career Pathway (DRFA)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IC61 Drafting I	IC62 Drafting II – Architectural	IC63 Drafting III – Architectural <b>or</b> WB05 CTE Advanced Studies ARCH <b>or</b> WB06 Apprenticeship ARCH <b>or</b> WB07 CTE Internship ARCH <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	FI21 Interior Design Fundamentals CS11 Project Management I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

### DRAFTING I

IC612X0 1 CREDIT

#### DIBUJO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se usan para comunicar y entender ideas, conceptos y tendencias encontradas en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencia y matemáticas, habilidades de dibujo y de técnicas de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User AutoCAD
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### DRAFTING II- ARCHITECTURAL (HONORS)

IC625X0 1 CREDIT

#### DIBUJO II - ARQUITECTÓNICO (HONORES)

Requisitos previos: IC61 Drafting I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso se enfoca en los principios, conceptos del diseño arquitectónico y el uso del Modelado de Información de Construcción (BIM, por sus siglas en inglés) usado en el campo de la arquitectura. Se pone énfasis en el uso de herramientas CAD 3D en el diseño y ejecución de planos de planta, planos de cimientos, secciones de muros o paredes y en dibujos de elevación. La comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como REVIT son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User Revit
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

### DRAFTING III- ARCHITECTURAL (HONORS)

IC635X0 1 CREDIT

#### DIBUJO III - ARQUITECTÓNICO (HONORES)

Requisitos previos: IC62 Drafting II- Architectural

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso presenta a los estudiantes conceptos avanzados de diseño arquitectónico y Modelado de Información de Construcción (BIM, por sus siglas en inglés). Se hace hincapié en el uso continuo de herramientas y software CAD 3D como REVIT en el diseño y ejecución de los planos del sitio y de los cimientos, planos eléctricos y de iluminación, diseño de escaleras y pasamanos, detalles de baños y cocinas, sistemas de pisos de varios niveles, desarrollo del sitio, representaciones y recorridos, así como la construcción y el diseño de edificios comerciales pequeños. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User Revit
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

**INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS**

FI212X0

1 CREDIT

*PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE DISEÑO DE INTERIORES**Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se hace énfasis en el pensamiento de diseño y la utilización del proceso de diseño de interiores, factores humanos, ambientales y de comportamiento, teoría del color, elementos y principios de diseño, bocetos a mano, técnicas de diseño digital, planificación del espacio, selección de productos y materiales para interiores residenciales, construcción de relaciones con los clientes y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, la ciencia, el arte y la tecnología.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

<b>National Pathway: Design/Pre-Construction Interior Design Career Pathway (INDE)</b>			
<b>Recommended</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
IC61 Drafting I	FI21 Interior Design Fundamentals	FI22 Interior Design Studio <i>or</i> FI23 Interior Design Technology	WB05 CTE Advanced Studies ARCH <i>or</i> WB06 Apprenticeship ARCH <i>or</i> WB07 CTE Internship ARCH <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	FC11 Principles of Family and Human Services CS11 Project Management I II41 Adobe Visual Design I FA31 Apparel and Textile Production I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA and FCCLA</b>			

**DRAFTING I**

IC612X0

1 CREDIT

*DIBUJO I**Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se usan para comunicar y entender ideas, conceptos y tendencias encontradas en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencia y matemáticas, habilidades de dibujo y de técnicas de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User AutoCAD
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

**INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS**

FI212X0

1 CREDIT

*PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE DISEÑO DE INTERIORES**Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso involucra a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de diseño de interiores mientras desarrollan el conocimiento del contenido y las habilidades técnicas necesarias para proporcionar un conocimiento fundamental de la industria del diseño. Se hace énfasis en el pensamiento de diseño y la utilización del proceso de diseño de interiores, factores humanos, ambientales y de comportamiento, teoría del color, elementos y principios de diseño, bocetos a mano, técnicas de diseño digital, planificación del espacio, selección de productos y materiales para interiores residenciales, construcción de relaciones con los clientes y técnicas de comunicación de diseño. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, la ciencia, el arte y la tecnología.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

<b>INTERIOR DESIGN STUDIO</b>	<b>FI222X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>TALLER DE DISEÑO DE INTERIORES</i>		
<i>Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en los campos de diseño de interiores residenciales y no residenciales. Los estudiantes profundizan su comprensión de los fundamentos y la teoría del diseño mediante el diseño de planos interiores para satisfacer las necesidades de espacio habitable de individuos o familias. Los temas incluyen la aplicación de la teoría del diseño a los planos de interiores y a la producción, selección de materiales y a la revisión de procedimientos comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>INTERIOR DESIGN STUDIO (HONORS)</b>	<b>FI225X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>TALLER DE DISEÑO DE INTERIORES (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Además de los requisitos del curso estándar <i>Interior Design II</i> , este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>INTERIOR DESIGN TECHNOLOGY (HONORS)</b>	<b>FI235X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>TECNOLOGÍA PARA EL DISEÑO DE INTERIORES (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: FI21 Interior Design Fundamentals</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 20		
Este curso prepara a los estudiantes para oportunidades de trabajo técnico y de nivel de entrada en diseño de interiores. Los estudiantes aplican habilidades de diseño para satisfacer las necesidades de los clientes a través del software <i>Autodesk Revit</i> , usando componentes encontrados en espacios residenciales y comerciales. Se refuerzan el arte y las matemáticas.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User Revit</li> </ul>		
<b>PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES</b>	<b>FC112X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>ADOBE VISUAL DESIGN I</b>	<b>II412X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO VISUAL DE ADOBE I</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones <i>Adobe Certified Associate Photoshop</i> y <i>Adobe Certified Associate Illustrator</i> .		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator</li> </ul>		

## ARTES, TECNOLOGÍA AUDIOVISUAL Y COMUNICACIONES

### Artes Visuales

National Career Pathways: Visual Arts and Web & Digital Communications Adobe Academy Career Pathway (ADAC)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
MM51 Marketing	II41 Adobe Visual Design I	II42 Adobe Visual Design II	WB09 CTE Advanced Studies AAVC <b>or</b> WB10 CTE Apprenticeship AAVC <b>or</b> WB11 CTE Internship AAVC <b>or</b> Cooperative Education
	II41 Adobe Visual Design I	II43 Adobe Digital Design I <b>or</b> II45 Adobe Video Design I	
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### MARKETING

MM512X0 1 CREDIT

#### MERCADEO

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### ADOBE VISUAL DESIGN I

II412X0 1 CREDIT

#### DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones *Adobe Certified Associate Photoshop* y *Adobe Certified Associate Illustrator*.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

#### ADOBE VISUAL DESIGN I (HONORS)

II415X0 1 CREDIT

#### DISEÑO VISUAL DE ADOBE I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

<b>ADOBE VISUAL DESIGN II</b>	<b>II422X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO VISUAL DE ADOBE II</i>		
<i>Requisitos previos: II41 Visual Digital Design I</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este curso construye las habilidades de diseño y desarrollo del estudiante al enfocarse en proyectos de producción de impresión más largos, así como también un estudio más profundo del contenido y de técnicas avanzadas para el desarrollo de gráficos y diseños. Los estudiantes continúan la producción de comunicaciones de impresión a medida que se enfocan en el diseño efectivo de gráficos, gestión de proyectos, especificaciones de proyectos, desarrollo iterativo. Los estudiantes desarrollan habilidades en diseño gráfico y producción de impresión que resuelven desafíos de comunicación específicos para así satisfacer las necesidades del cliente y la audiencia. Este curso está alineado con la certificación <i>Adobe Certified Associate InDesign</i> , y también integra las habilidades de <i>Adobe Photoshop</i> y <i>Adobe Illustrator</i> . Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: InDesign</li> </ul>		
<b>ADOBE DIGITAL DESIGN I</b>	<b>II432X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I</i>		
<i>Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este es un curso basado en proyectos que desarrolla las habilidades profesionales y de comunicación en diseño Web utilizando herramientas de <i>Adobe</i> . Este curso está alineado con la certificación <i>Adobe Dreamweaver</i> . Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Dreamweaver</li> </ul>		
<b>ADOBE DIGITAL DESIGN I (HONORS)</b>	<b>II435X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Además de los requisitos del curso estándar <i>Adobe Digital Design</i> , este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Dreamweaver</li> </ul>		
<b>ADOBE VIDEO DESIGN I</b>	<b>II452X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO DE VIDEO DE ADOBE I</i>		
<i>Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este es un curso de video basado en proyectos que desarrolla destrezas profesionales y de comunicación en la producción de videos mediante el uso de herramientas de <i>Adobe</i> . Este curso está alineado con la certificación de <i>Adobe Premiere</i> . Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Premiere Pro</li> </ul>		
<b>ADOBE VIDEO DESIGN I (HONORS)</b>	<b>II455X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO DE VIDEO DE ADOBE I (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Además de los requisitos del curso estándar para <i>Adobe Video Design</i> , este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Premiere Pro</li> </ul>		

## National Pathway: Visual Arts Apparel and Textile Production Career Pathway (ATPR)

Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FA31 Apparel and Textile Production I	FA32 Apparel and Textile Production II	WB09 CTE Advanced Studies AAVC <b>or</b> WB10 CTE Apprenticeship AAVC <b>or</b> WB11 CTE Internship AAVC <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	MI21 Fashion Merchandising ME11 Entrepreneurship I II41 Adobe Visual Design CS11 Project Management I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)</b>			

### PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION I

FA312X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 20

En este curso los estudiantes son introducidos a la industria textil y de la confección en las áreas de diseño, textiles e ingeniería de prendas de vestir. Se hace énfasis en que los estudiantes apliquen habilidades de diseño e ingeniería para crear y producir prendas de vestir. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II

FA322X0 1 CREDIT

PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES II

Requisitos previos: FA31 Apparel and Textile Production I

Inscripción Máxima Requerida: 20

Los estudiantes de este curso obtendrán una comprensión más profunda de los principios de diseño, ingeniería, fabricación y las necesidades globales de una industria textil y de la confección en constante cambio. El curso proporciona un enfoque principal en el diseño textil, la ciencia textil, la construcción de productos, la fabricación global y el mercado de textiles y prendas de vestir mientras incorpora y sobrepone conceptos de requisitos previos. Se hace énfasis en la aplicación de habilidades de diseño e ingeniería usadas para crear, producir y preparar un producto para el mercado. Los estudiantes también obtendrán las habilidades empresariales necesarias para la comercialización y distribución exitosa de un producto de vestir. Se refuerzan el arte, la alfabetización, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

<b>APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II (HONORS)</b>	<b>FA325X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PRODUCCIÓN DE ROPA Y TEXTILES II (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: FA31 Apparel and Textile Production I</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 20		
Además de los requisitos del curso estándar para Producción de Ropa y Textiles II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>FASHION MERCHANDISING</b>	<b>MI212X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>COMERCIALIZACIÓN DE MODAS</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 30		
Este curso está diseñado para simular una experiencia integral del negocio de la moda. La experiencia debe dar vida a la economía, la distribución, la promoción y la venta minorista de la moda y a las estrategias esenciales de promoción y venta de modas. Al finalizar el curso, los estudiantes deben estar listos para el trabajo de venta minorista de moda de nivel de entrada o para la educación postsecundaria. Se refuerzan el inglés, las matemáticas, los estudios sociales y la tecnología.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>ADOBE VISUAL DESIGN I</b>	<b>II412X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISEÑO VISUAL DE ADOBE I</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones <i>Adobe Certified Associate Photoshop</i> y <i>Adobe Certified Associate Illustrator</i> .		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator</li> </ul>		
<b>ENTREPRENEURSHIP I</b>	<b>ME112X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>EMPRENDIMIENTO I</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 30		
En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio <i>Lean Canvas (LCBM)</i> , por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition</li> </ul>		
<b>ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)</b>	<b>ME115X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>EMPRENDIMIENTO I (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 30		
Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition</li> </ul>		

## National Pathways: Visual Arts and Programming & Software Development Digital Design and Animation Career Pathway (DIDE)

Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	TS24 Digital Design and Animation I	TS25 Digital Design and Animation II	WB09 CTE Advanced Studies AAVC <b>or</b> WB10 CTE Apprenticeship AAVC <b>or</b> WB11 CTE Internship AAVC <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	II43 Adobe Digital Design ME11 Entrepreneurship I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Technology Student Association (TSA)</b>			

**ADOBE VISUAL DESIGN I** II412X0    1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones *Adobe Certified Associate Photoshop* y *Adobe Certified Associate Illustrator*.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

**ADOBE VISUAL DESIGN I (HONORS)** II415X0    1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

**DIGITAL DESIGN & ANIMATION I** TS242X0    1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Diseño digital y animación I es un curso de nivel introductorio que se centra en los conceptos y herramientas utilizados por los artistas digitales en una amplia variedad de carreras creativas incluidos el diseño gráfico, el cine y el diseño de juegos. Los estudiantes trabajan con paquetes de software creativo de nivel profesional para desarrollar gráficos digitales 2D y 3D y medios de audio y video. Los estudiantes utilizan *Adobe CC Suite* y *3D Modeling* digital con *3DS Max* para desarrollar las habilidades necesarias para los cursos posteriores.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**DIGITAL DESIGN & ANIMATION II** TS252X0    1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN II

*Requisitos previos: Digital Design and Animation I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Diseño Digital y Animación II enfatiza el uso de tecnología y medios digitales estándar de la industria para ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades artísticas y técnicas necesarias para planificar, analizar y crear soluciones visuales a los problemas de comunicación del siglo XXI. Los estudiantes participan en actividades de arte digital utilizando paquetes de software creativos de nivel profesional para desarrollar gráficos digitales complejos en 2D y 3D y medios de audio y video. Los estudiantes aplican las destrezas de *Adobe CC Suite* y de *3DS Max* en actividades y proyectos relacionados con la industria, reflejando escenarios del lugar de trabajo.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: 3ds Max Certified Associate

#### **ADOBE DIGITAL DESIGN I**

**II432X0 1 CREDIT**

##### *DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I*

*Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es un curso basado en proyectos que desarrolla las habilidades profesionales y de comunicación en diseño Web utilizando herramientas de *Adobe*. Este curso está alineado con la certificación *Adobe Dreamweaver*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Dreamweaver

#### **ADOBE DIGITAL DESIGN I (HONORS)**

**II435X0 1 CREDIT**

##### *DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I (HONORES)*

*Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Dreamweaver

#### **ENTREPRENEURSHIP I**

**ME112X0 1 CREDIT**

##### *EMPRENDIMIENTO I*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas (LCBM, por sus siglas en inglés)*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

#### **ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)**

**ME115X0 1 CREDIT**

##### *EMPRENDIMIENTO I (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

## National Pathways: Visual Arts and Programming & Software Development Game Art Design Career Pathway (GAAR)

Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	TS24 Digital Design and Animation I	TS31 Game Art Design	TS32 Advanced Game Design <i>or</i> WB09 CTE Advanced Studies AAVC <i>or</i> WB10 CTE Apprenticeship AAVC <i>or</i> WB11 CTE Internship AAVC <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	II43 Adobe Digital Design MM51 Marketing		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Technology Student Association (TSA)</b>			

### ADOBE VISUAL DESIGN I

II412X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones *Adobe Certified Associate Photoshop* y *Adobe Certified Associate Illustrator*.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

### ADOBE VISUAL DESIGN I (HONORS)

II415X0 1 CREDIT

DISEÑO VISUAL DE ADOBE I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para *Adobe Visual Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

### DIGITAL DESIGN & ANIMATION I

TS242X0 1 CREDIT

DISEÑO DIGITAL Y ANIMACIÓN I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Diseño Digital y Animación I es un curso de nivel introductorio que se centra en los conceptos y herramientas utilizados por los artistas digitales en una amplia variedad de carreras creativas incluidos el diseño gráfico, el cine y el diseño de juegos. Los estudiantes trabajan con paquetes de software creativo de nivel profesional para desarrollar gráficos digitales 2D y 3D y medios de audio y video. Los estudiantes utilizan *Adobe CC Suite* y *3D Modeling* digital con *3DS Max* para desarrollar las habilidades necesarias para los cursos posteriores.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación de Estudiantes de Tecnología - TSA (por sus siglas en inglés)

### GAME ART DESIGN

TS312X0 1 CREDIT

DISEÑO ARTÍSTICO DE JUEGOS

*Requisitos previos: TS24 Digital Design and Animation I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso introduce a los estudiantes a las técnicas utilizadas en la industria de los juegos electrónicos. Los estudiantes se centrarán en los principios utilizados en el diseño de juegos incluyendo el modelado matemático y virtual. Se pone énfasis en áreas relacionadas con el arte, la historia, la ética, el desarrollo de la trama, el guión gráfico, la programación, la teoría visual 2D y las tecnologías de juego interactivo. Los estudiantes desarrollan juegos físicos y virtuales usando la experiencia práctica y una variedad de software. Se refuerzan el arte, las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: No Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación de Estudiantes de Tecnología - TSA (por sus siglas en inglés)

#### GAME ART DESIGN (HONORS)

TS315X0 1 CREDIT

##### DISEÑO ARTÍSTICO DE JUEGOS (HONORES)

*Requisitos previos: TS24 Digital Design and Animation I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar para *Game Art Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: No Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación de Estudiantes de Tecnología - TSA (por sus siglas en inglés)

#### ADVANCED GAME ART AND DESIGN

TS322X0 1 CREDIT

##### ARTE Y DISEÑO AVANZADO DE JUEGOS

*Requisitos previos: TS31 Game Art and Design*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso es una continuación en el estudio del diseño de juegos. Los estudiantes trabajan en equipos colaborativos para desarrollar un proyecto final de juego en 3D. Los estudiantes reconocerán sus roles en el equipo de desarrollo de juegos, crearán y aportarán ideas para un juego original y entenderán el manejo de la producción en un ambiente de equipo. Ellos aprenderán los conceptos de diseño de juegos de un nivel superior tales como diseño de interfaz, flujo y posibilidades. Ellos utilizarán los estándares AAA actuales de máquinas de juego para producir un juego de multinivel terminado. Finalmente, los estudiantes producirán un análisis postmortem y actualizarán su trabajo en su portafolio de diseño de juegos. Se refuerzan el arte, las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Asociación de Estudiantes de Tecnología - TSA (por sus siglas en inglés)

#### ADOBE DIGITAL DESIGN I (HONORS)

II435X0 1 CREDIT

##### DISEÑO DIGITAL DE ADOBE I (HONORES)

*Requisitos previos: II42 Adobe Visual Design II*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar *Adobe Digital Design*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Dreamweaver

#### MARKETING

MM512X0 1 CREDIT

##### MERCADEO

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN EMPRESARIAL

### Administración General

<b>National Pathway: General Management General Management Career Pathway (GMGT)</b>			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BB40 Business Management I	BB42 Business Management II	WB13 CTE Advanced Studies BMA <i>or</i> WB14 CTE Apprenticeship BMA <i>or</i> WB15 CTE Internship BMA <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BB50 IB Business Management BA10 Accounting I BB30 Business Law BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

#### **BUSINESS ESSENTIALS**

**BF102X0 1 CREDIT**

FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### **BUSINESS MANAGEMENT I**

**BB402X0 1 CREDIT**

GERENCIA EMPRESARIAL I

*Requisitos previos: BF10 Business Essentials*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los conceptos básicos de gestión. La experiencia incluye cómo los gerentes planifican, organizan, personalizan y dirigen los recursos de la empresa que mejoran la eficacia del proceso de toma de decisiones. La experiencia también incluye a los estudiantes que trabajan a través de dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas con servicio al cliente mientras usan habilidades académicas y de pensamiento crítico. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### **BUSINESS MANAGEMENT II**

**BB422X0 1 CREDIT**

GERENCIA EMPRESARIAL II

*Requisitos previos: BB40 Business Management I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para permitir a los estudiantes adquirir, comprender y apreciar la importancia de la gestión para las organizaciones empresariales. Comprender cómo el control de los gerentes sobre los recursos financieros, el inventario, la seguridad de los empleados y la protección de datos de los clientes, mejora la efectividad de su toma de decisiones. Los estudiantes trabajarán a través de dilemas éticos, practicarán la resolución de problemas y mejorarán sus habilidades de trabajo en equipo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**ACCOUNTING I** **BA102X0 1 CREDIT**  
**CONTABILIDAD I**  
*Requisitos previos: Ninguno*  
 Recomendado para estudiantes de los grados 10-12  
 Inscripción Máxima Recomendada: 30  
 Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**ACCOUNTING I (HONORS)** **BA105X0 1 CREDIT**  
**CONTABILIDAD I (HONORES)**  
*Requisitos previos: Ninguno*  
 Recomendado para estudiantes de los grados 10-12  
 Inscripción Máxima Recomendada: 30  
 Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**BUSINESS LAW** **BB302X0 1 CREDIT**  
**DERECHO EMPRESARIAL**  
*Requisitos previos: Ninguno*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 30  
 Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los principios legales básicos comunes a todos los aspectos del derecho comercial y personal. Los temas comerciales incluyen derecho contractual, propiedad comercial, propiedad intelectual, derecho financiero y derecho nacional e internacional. Los temas personales incluyen la ley de matrimonio y divorcio, la compra de seguros adecuados, el alquiler y la propiedad de bienes raíces, el derecho laboral y las leyes de protección al consumidor. Se refuerzan los estudios sociales y las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**BUSINESS LAW (HONORS)** **BB305X0 1 CREDIT**  
**DERECHO EMPRESARIAL (HONORES)**  
*Requisitos previos: Ninguno*  
 Inscripción Máxima Recomendada: 30  
 Además de los requisitos del curso estándar para Derecho Empresarial, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

National Pathways: Operations Management and General Management Entrepreneurship Career Pathway (ENTRE)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	ME11 Entrepreneurship I	ME12 Entrepreneurship II	WB13 CTE Advanced Studies BMA <b>or</b> WB14 CTE Apprenticeship BMA <b>or</b> WB15 CTE Internship BMA <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BA10 Accounting I MM51 Marketing BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA) and Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

#### BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

##### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### ENTREPRENEURSHIP I

ME112X0 1 CREDIT

##### EMPRENDIMIENTO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas (LCBM, por sus siglas en inglés)*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

#### ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)

ME115X0 1 CREDIT

##### EMPRENDIMIENTO I (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

#### ENTREPRENEURSHIP II (HONORS)

ME125X0 1 CREDIT

##### EMPRENDIMIENTO II (HONORES)

Requisitos previos: ME11 Entrepreneurship I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso de nivel de honores, los estudiantes continúan el desarrollo de una idea de negocios y desarrollan una comprensión de las decisiones pertinentes que se deben tomar para el posicionamiento comercial, el financiamiento, la dotación de personal y la planificación de ganancias. Los estudiantes adquieren un entendimiento

profundo de las regulaciones comerciales, los riesgos, la administración, el mercadeo y desarrollarán un plan de negocios. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

## ACCOUNTING I

BA102X0 1 CREDIT

### CONTABILIDAD I

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## ACCOUNTING I (HONORS)

BA105X0 1 CREDIT

### CONTABILIDAD I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## MARKETING

MM512X0 1 CREDIT

### MERCADEO

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## MICROSOFT EXCEL (HONORS)

BM205X0 1 CREDIT

### MICROSOFT EXCEL (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

## Gestión de Operaciones

National Pathway: Operations Management Project Management Career Pathway (PMGT)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	CS11 Project Management I	CS12 Project Management II	CS13 Project Management III <i>or</i> WB13 CTE Advanced Studies BMA <i>or</i> WB14 CTE Apprenticeship BMA <i>or</i> WB15 CTE Internship BMA <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA) Future Business Leaders of America (FBLA)			

### BUSINESS ESSENTIALS

BF102X0 1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### PROJECT MANAGEMENT I

CS112X0 1 CREDIT

#### GESTIÓN DE PROYECTOS I

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### PROJECT MANAGEMENT I HONORS

CS115X0 1 CREDIT

#### GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES

Requisitos previos: Ninguno

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

### PROJECT MANAGEMENT II

CS122X0 1 CREDIT

#### GESTIÓN DE PROYECTOS II

Requisitos previos: CS11 Project Management I

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso desarrollará habilidades avanzadas de gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Durante este curso se examinarán los conceptos facilitadores de gestión de calidad, recursos humanos, gestión de comunicación, gestión de riesgos, gestión de compras y manejo de partes interesadas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** No **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: *PMI Project Management Ready Certification*

**MICROSOFT EXCEL (HONORS)**

**BM205X0 1 CREDIT**

MICROSOFT EXCEL (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert

**Educación**

<b>National Pathway: Teaching/Training Teaching/Training Career Pathway (TETR)</b>			
<b>Recommended</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
FE60 Child Development	FE21 Teaching as a Profession I	FE22 Teaching as a Profession II FE23 Teaching as a Profession II Field Experience (co-requisite)	
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	FC11 Principles of Family and Human Services FE11 Early Childhood Education I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)</b>			

**CHILD DEVELOPMENT**

**FE602X0 1 CREDIT**

DESARROLLO INFANTIL

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y a las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los cinco años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

<b>TEACHING AS A PROFESSION I (HONORS)</b>	<b>FE215X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN I (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 20		
Este curso de nivel universitario está diseñado para alentar a los estudiantes que poseen un alto nivel de rendimiento académico y a aquellos con rasgos de personalidad encontrados en los buenos maestros a considerar la enseñanza como una carrera. Los estudiantes están expuestos a las múltiples facetas de la educación a través de la discusión en clase, la observación y la participación en las aulas de las escuelas públicas. Los estudiantes examinarán sus aptitudes para la enseñanza, las necesidades y el desarrollo de los estudiantes incluyendo aquellos con capacidades diferentes; la historia, tendencias y la gobernanza de la educación. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>TEACHING AS A PROFESSION II (HONORS)</b>	<b>FE225X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN II (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
<i>Correquisito: FE23 Teaching as a Profession II Field Experience</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 20		
Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes que ven a la enseñanza como una carrera. Se requiere que los estudiantes completen tanto <i>Teaching as a Profession II</i> y <i>Teaching as a Profession Field Experience</i> en el mismo año. Los estudiantes son elegibles para un crédito universitario una vez completado exitosamente el <i>Teaching as a Profession Pathway</i> . Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>TEACHING AS A PROFESSION II FIELD EXPERIENCE</b>	<b>FE236X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LA DOCENCIA COMO PROFESIÓN II EXPERIENCIA DE CAMPO</i>		
<i>Requisitos: FE22 Teaching as a Profession II</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 20		
En este curso, los estudiantes participan en actividades en el salón de clases de forma independiente o guiada a través de la tutoría de su profesor cooperativo. La experiencia de campo provee a los estudiantes de habilidades y herramientas que son un componente integral de <i>Teaching as a Profession I y II</i> , las cuales asisten en el desarrollo de habilidades pedagógicas, conocimiento, y características necesarias para la enseñanza efectiva.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES</b>	<b>FC112X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS</i>		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 25		
Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>		
<b>EARLY CHILDHOOD EDUCATION I</b>	<b>FE112X0</b>	<b>2 CREDITS</b>
<i>EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA I</i>		
<i>Requisitos previos: FE60 Child Development - Los estudiantes deben tener 15 años para septiembre 1.</i>		
Inscripción Máxima Requerida: 20		
<b>Nota: Por razones de seguridad y de ubicación en pasantías, en este curso el número de inscritos no debe ser superior a 20 personas.</b>		
Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación temprana. Las áreas de estudio incluyen fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas infantiles tempranos, conectando actividades de aprendizajes apropiadas y estrategias de enseñanza para desarrollar las necesidades de los niños, ambientes inclusivos, expectativas en la comunicación, establecimiento de límites, y comportamiento guiado, así como también el crecimiento personal en el campo del desarrollo del niño. Una pasantía toma hasta el 50% del tiempo de instrucción. Dada la participación de los estudiantes en pasantías en los centros de infancia temprana que cumplen con el Estatuto General de Cuidado Infantil 110-91 de Carolina del Norte, los estudiantes deben tener 15 años de edad antes del 1 de septiembre.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: CPR, First Aid, North Carolina Early Childhood Credential Equivalency (NCECC, por sus siglas en inglés)</li> </ul>		

## FINANZAS

### Contabilidad

<b>National Pathway: Accounting Accounting Career Pathway (ACCT)</b>			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	BA10 Accounting I	BA20 Accounting II <i>or</i> BA30 College-Level Accounting Honors	WB21 CTE Advanced Studies FINA <i>or</i> WB22 CTE Apprenticeship FINA <i>or</i> WB23 CTE Internship FINA <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BF05 Personal Finance BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

#### BUSINESS ESSENTIALS

**BF102X0 1 CREDIT**

##### FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### ACCOUNTING I

**BA102X0 1 CREDIT**

##### CONTABILIDAD I

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a comprender los principios básicos del ciclo contable. Se pone énfasis en el análisis y registro de transacciones comerciales, preparación e interpretación de estados financieros, sistemas contables, actividades bancarias y de nómina, tipos básicos de propiedad comercial y una orientación profesional sobre la contabilidad. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### ACCOUNTING I (HONORS)

**BA105X0 1 CREDIT**

##### CONTABILIDAD I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Contabilidad I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**ACCOUNTING II (HONORS)**

BA205X0 1 CREDIT

## CONTABILIDAD II (HONORES)

Requisitos previos: BA10 Accounting I

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso de nivel de honores está diseñado para brindar a los estudiantes la oportunidad de desarrollar un conocimiento profundo de los procedimientos y técnicas contables usados para resolver problemas comerciales y tomar decisiones financieras. El énfasis incluye contabilidad departamental, contabilidad corporativa, contabilidad de costos y sistemas de control de inventario, contabilidad administrativa y presupuesto, y una mejora de las habilidades contables. Se refuerzan las matemáticas y se fomentan las experiencias empresariales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Usuario Certificado de Intuit QuickBooks

**MICROSOFT EXCEL (HONORS)**

BM205X0 1 CREDIT

## MICROSOFT EXCEL (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

**Valores e Inversiones**

<b>National Pathway: Securities and Investments</b>			
<b>Financial Securities and Investments Career Pathway (FSIN)</b>			
<b>Foundational Prerequisite</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
BF10 Business Essentials	BF21 Wealth Building	BF22 Wealth Management	WB21 CTE Advanced Studies FINA <b>or</b> WB22 CTE Apprenticeship FINA <b>or</b> WB23 CTE Internship FINA <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BF05 Personal Finance BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

**BUSINESS ESSENTIALS**

BF102X0 1 CREDIT

## FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### FINANCIAL PLANNING I

BF212X0 1 CREDIT

##### PLANIFICACIÓN FINANCIERA I

*Requisitos previos: BF10 Principles of Business and Finance*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para cubrir estrategias clave para la creación de riqueza a medida que los estudiantes aprenden a evaluar empresas en busca de oportunidades de inversión al tiempo que incorporan titulares y tendencias actuales, recursos financieros y simulación del mercado de valores. Además, los estudiantes desarrollarán técnicas para mejorar la creación de riqueza personal para un futuro financiero seguro. Se utilizará tecnología actual para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las cuales deben aplicar habilidades académicas, de formación de equipos y de pensamiento crítico.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### FINANCIAL PLANNING II

BF222X0 1 CREDIT

##### PLANIFICACIÓN FINANCIERA II

*Requisitos previos: BF21 Financial Planning I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes desarrollarán aún más los conocimientos y habilidades fundamentales adquiridos en Planificación Financiera I para crear un plan financiero comercial que incluya préstamos, seguros, impuestos, gobierno corporativo y para explorar los diversos riesgos y retornos asociados con las actividades comerciales. Se hará hincapié en el análisis de situaciones éticas en diversos aspectos de las finanzas en entornos empresariales locales, nacionales y globales. Se utilizará tecnología actual para adquirir información y completar actividades. A lo largo del curso, a los estudiantes se les presentan dilemas éticos y situaciones de resolución de problemas para las cuales deben aplicar habilidades académicas, de formación de equipos y de pensamiento crítico.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### MICROSOFT EXCEL (HONORS)

BM205X0 1 CREDIT

##### MICROSOFT EXCEL (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

## CIENCIA DE LA SALUD

### Servicios Terapéuticos, de Diagnóstico, Informática de Salud y Servicios de Apoyo

National Pathway: Therapeutic Services Healthcare Professional Career Pathway (HPCP)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
HU10 Foundations of Health Science	HU40 Health Science I	HU42 Health Science II	HN43 Nursing Fundamentals and Practicum (2 credits) <b>or</b> HN44 Fundamentals of Gerontology <b>or</b> HN45 Public Health Fundamentals <b>or</b> WB29 CTE Advanced Studies HLTH <b>or</b> WB30 CTE Apprenticeship HLTH <b>or</b> WB31 CTE Internship HLTH
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	HH32 Pharmacy Technician		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Introduction to Medical Assisting WTCC Nurse Aide		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals</b>			

#### FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE

HU102X0 1 CREDIT

##### FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LA SALUD

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales pertinentes a los profesionales del cuidado de la salud. Los tópicos incluyen adelantos en las carreras de cuidado de la salud, terminología, matemáticas usadas, dominios y la demanda del cuidado de la salud. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en comunicación, liderazgo y tomas de decisiones profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

#### HEALTH SCIENCE I

HU402X0 1 CREDIT

##### CIENCIA DE LA SALUD I

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso ha sido desarrollado para enfocarse en la anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y para reconocer y responder a emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de cuidado de la salud dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop de Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

#### HEALTH SCIENCE I (HONORS)

HU405X0 1 CREDIT

##### CIENCIA DE LA SALUD I (HONORES)

Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop de Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**HEALTH SCIENCE II****HU422X0 1 CREDIT***CIENCIA DE LA SALUD II**Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71 PLTW Human Body Systems*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso está desarrollado para ayudar a los estudiantes a ampliar su comprensión de la industria de la salud, incluidas las habilidades de empleabilidad, los procedimientos de seguridad y control de infecciones y las habilidades clínicas utilizadas por los profesionales de la salud aliados. Además, los estudiantes demostrarán su comprensión de los sistemas cardiovascular y respiratorio aplicando las habilidades de BLS CPR. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPR/AED, OSHA 10-Hour General Industry (Healthcare) Certification, Stop the Bleed
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**HEALTH SCIENCE II (HONORS)****HU425X0 1 CREDIT***CIENCIA DE LA SALUD II (HONORES)**Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71 PLTW Human Body Systems*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar Ciencia de la Salud II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPR/AED, OSHA 10-Hour General Industry (Healthcare) Certification, Stop the Bleed
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**NURSING FUNDAMENTALS AND NON-PRACTICUM (HONORS)****HN425X0 2 CREDITS***FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y NO PRÁCTICAS (HONORES)**Requisitos previos: HU42 Health Science II*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se usan el cuidado personal y las habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del Currículo de Auxiliar de Enfermería I (NA I) de la División de Regulación de Servicios de Enfermería de Carolina del Norte (DHSR, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias. Este curso es para estudiantes que no asisten clases clínicas. Los estudiantes son inscritos en HN43 Nursing Fundamentals and Practicum cuando se determina que ellos no son capaces de asistir a la parte clínica. Luego, los estudiantes serán transferidos al HN42 Nursing Fundamentals and Non-Practicum. *\*La inscripción está limitada por la Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON, por sus siglas en inglés), que requiere que la proporción de maestros a estudiantes HN42 Nurse Aide sea de 1:10 o menor mientras estén en el área clínica. La DHSR aplica esta proporción de 1:10 a las áreas de entrenamiento del salón de capacitación y laboratorio.*

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**NURSING FUNDAMENTALS AND PRACTICUM (HONORS)****HN435X0 2 CREDITS***FUNDAMENTOS DE ENFERMERÍA Y PRÁCTICAS (HONORES)**Requisitos previos: HU42 Health Science II*

*\* La inscripción está limitada por la Regla Administrativa 21 NCAC 36.0318 (i) de la Junta de Enfermería de Carolina del Norte (BON, por sus siglas en inglés), que requiere que la proporción de maestros a estudiantes de HN43 Nurse Aide sea de 1:10 o menor mientras estén en el área clínica. La DHSR aplica esta proporción de 1:10 a las áreas de entrenamiento del salón de capacitación y laboratorio. HN43 Nursing Fundamentals es la formación total de Nurse Aide. En HN43 Nursing Fundamentals la inscripción máxima para un profesor por sección de estudiantes es de 10.*

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras médicas donde se usan el cuidado personal y las habilidades básicas de enfermería. Este curso es una adaptación mejorada del plan de estudios de Auxiliar de Enfermería I (NAI, por sus siglas en inglés) de la División de Regulación de Servicios de Salud de Carolina del Norte (DHSR, por sus siglas en inglés) y ayuda a preparar a los estudiantes para la Evaluación Nacional de Auxiliares de Enfermería (NNAAP, por sus siglas en inglés). Los estudiantes que aprueban el NNAAP son incluidos en el Registro NAI de Carolina del Norte. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: North Carolina Nurse Aide I
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**PHARMACY TECHNICIAN (HONORS)****HH325X0 1 CREDIT***TÉCNICO EN FARMACIA (HONORES)**Requisitos previos: HU32 Health Science II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso tiene una instrucción con ritmo propio diseñada para preparar a los estudiantes del último año de la escuela secundaria para una carrera de técnico de farmacia. Los temas incluidos en este curso son la ley federal, los medicamentos utilizados en los principales sistemas del cuerpo, cálculos y operaciones de farmacia.

En este curso se refuerzan las matemáticas . Este curso está acreditado por el *Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)*. Al completar con éxito este curso y luego de graduarse, el estudiante es elegible para tomar el examen *Pharmacy Technician Certification Board (PTCB)*

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPHT Certified Pharmacy Technician
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

## Investigación y Desarrollo en Biotecnología

National Pathway: Biotechnology Research and Development Biomedical Technology Career Pathway (BTCP)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
HU10 Foundations of Health Science	HU40 Health Science I	HB11 Biomedical Technology	HL21 Biomedical Innovations <i>or</i> WB29 CTE Advanced Studies HLTH <i>or</i> WB30 CTE Apprenticeship HLTH <i>or</i> WB31 CTE Internship HLTH
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	HU42 Health Science II HH32 Pharmacy Technician		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals</b>			

### FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE

HU102X0 1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE CIENCIA DE LA SALUD

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para que los estudiantes adquieran conocimientos fundamentales pertinentes a los profesionales del cuidado de la salud. Los tópicos incluyen adelantos en las carreras de cuidado de la salud, terminología, matemáticas usadas, dominios y la demanda del cuidado de la salud. Los estudiantes mejorarán sus habilidades en comunicación, liderazgo y tomas de decisiones profesionales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

### HEALTH SCIENCE I

HU402X0 1 CREDIT

#### CIENCIA DE LA SALUD I

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso ha sido desarrollado para enfocarse en la anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano, y para reconocer y responder a emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de cuidado de la salud dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop de Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

### HEALTH SCIENCE I (HONORS)

HU405X0 1 CREDIT

#### CIENCIA DE LA SALUD I (HONORES)

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop de Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

#### **BIOMEDICAL TECHNOLOGY**

**HB112X0 1 CREDIT**

##### *TECNOLOGÍA BIOMÉDICA*

*Requisitos previos: HU40 Health Science I O HP71PLTW Human Body System*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso reta a los estudiantes a investigar las tendencias actuales en el cuidado de la salud. Se incluyen temas de ética, medicina forense, enfermedades infecciosas, trasplantes de órganos, biología celular y cáncer e investigación biomédica. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

#### **BIOMEDICAL INNOVATIONS (HONORS)**

**HL212X0 1 CREDIT**

##### *INNOVACIONES BIOMÉDICAS (HONORES)*

*Requisitos previos: HB11 Biomedical Technology*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso expande los tópicos de tecnología biomédica del curso Biomedical Technology I con enfoque en bioéticas (vacunas, experimentación en humanos, genéticas), técnicas de laboratorio y aplicaciones con equipos biomédicos, biomanufactura y el impacto de la biotecnología en la salud global e innovaciones médicas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

#### **PHARMACY TECHNICIAN (HONORS)**

**HH325X0 1 CREDIT**

##### *TÉCNICO EN FARMACIA (HONORES)*

*Requisitos previos: HU32 Health Science II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso tiene una instrucción con ritmo propio diseñada para preparar a los estudiantes del último año de la escuela secundaria para una carrera de técnico de farmacia. Los temas incluidos en este curso son la ley federal, los medicamentos utilizados en los principales sistemas del cuerpo, cálculos y operaciones de farmacia. En este curso se refuerzan las matemáticas. Este curso está acreditado por el *Accreditation Council for Pharmacy Education (ACPE)*. Al completar con éxito este curso y luego de graduarse, el estudiante es elegible para tomar el examen *Pharmacy Technician Certification Board (PTCB)*

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPHT Certified Pharmacy Technician
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

## HOSPITALIDAD Y TURISMO

### Restaurantes y Servicio de Alimentos y Bebidas

National Pathway: Restaurant and Food/Beverage Service Culinary Arts Applications Career Pathway (CULA)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FH10 Culinary Arts & Hospitality I	FH11 Culinary Arts & Hospitality II Applications	FH13 Culinary Arts & Hospitality III	FH14 Culinary Arts & Hospitality IV Applications <b>or</b> WB33 CTE Advanced Studies HOSP <b>or</b> WB34 CTE Apprenticeship HOSP <b>or</b> WB35 CTE Internship HOSP <b>or</b> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FN41 Food and Nutrition I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

#### CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I

FH102X0 1 CREDIT

##### ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

#### CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS

FH112X0 1 CREDIT

##### ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II APLICACIONES

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Inscripción Máxima Requerida: 20

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, despensa, horneado y operaciones del servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa escolar del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos y galletas mientras aplican habilidades de seguridad, sanidad y servicio a los huéspedes. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

#### CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III

FH132X0 1 CREDIT

##### ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD III

Requisitos previos: FH11 Culinary Arts & Hospitality II Applications O FH12 Culinary Arts & Hospitality II Internship

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

El curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen aún más sus conocimientos y habilidades a través del aprendizaje sobre la preparación avanzada de alimentos, despensa, panadería, pastelería y operaciones del servicio de alimentos. La experiencia incluye que los estudiantes aprendan técnicas de cocina, conservación de alimentos, preparación de panes de levadura y pasteles, gestión de relaciones humanas, planificación de menús, compra y recepción del servicio de alimentos. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ProStart Certificate of Achievement National Restaurant Association Education Foundation

**CULINARY ARTS AND HOSPITALITY IV APPLICATIONS**

**FH142X0 1 CREDIT**

**ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD IV APLICACIONES**

*Requisitos previos: FH13 Culinary Arts & Hospitality III*

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en las operaciones de preparación de alimentos avanzada, despensa, panadería, pastelería y servicio de alimentos mediante la planificación y ejecución de la empresa escolar del programa. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden una variedad de platos principales de carnes, aves y mariscos servidos con acompañamientos, salsas, panes de levadura, postres y pasteles mientras aplican la gestión de relaciones humanas, la planificación del menú y la compra y recepción de servicios de alimentos. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ProStart Certificate of Achievement National Restaurant Association Education Foundation

**FOOD AND NUTRITION I**

**FN412X0 1 CREDIT**

**COMIDA Y NUTRICIÓN I**

*Requisitos previos: Se recomienda FC11 Principles of Family and Human Services*

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y sanitaria, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes en este curso.**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ANSI-Accredited Food Handler Certificate

National Pathway: Restaurant and Food/Beverage Service Culinary Arts Internship Career Pathway (CULI)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FH10 Culinary Arts & Hospitality I	FH12 Culinary Arts & Hospitality II Internship	FH13 Culinary Arts & Hospitality III	FH12 includes a work-based learning experience. A concentrator is automatically a Major.
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	FN41 Food and Nutrition I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

**CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I**

**FH102X0 1 CREDIT**

**ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD I**

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes a la industria de la hospitalidad y del servicio de alimentos mediante el aprendizaje de los componentes de la práctica profesional y la edificación de conocimientos y habilidades básicas en la preparación de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos. La introducción incluye a estudiantes que están aprendiendo seguridad alimentaria, cocción de desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos, galletas y servicio de comedor. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

**CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II INTERNSHIP**

FH126X0 1 CREDIT

**ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD II PASANTÍA**

Requisitos previos: FH10 Culinary Arts and Hospitality I

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

Este curso está diseñado para que los estudiantes demuestren sus conocimientos y habilidades en la preparación básica de alimentos, despensa, panadería y operaciones de servicio de alimentos a través de experiencias de trabajo con mentores en la industria de servicio de alimentos. La experiencia incluye a los estudiantes que preparan y venden desayunos, ensaladas, sándwiches, panes rápidos y galletas mientras aplican habilidades de seguridad, sanidad y servicio a los huéspedes. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certified Food Protection Manager (ANSI Accredited)

**CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III**

FH132X0 1 CREDIT

**ARTES CULINARIAS Y HOSPITALIDAD III**

Requisitos previos: FH11 Culinary Arts &amp; Hospitality II Applications O FH12 Culinary Arts &amp; Hospitality II Internship

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes.**

El curso está diseñado para que los estudiantes desarrollen aún más sus conocimientos y habilidades a través del aprendizaje sobre la preparación avanzada de alimentos, despensa, panadería, pastelería y operaciones del servicio de alimentos. La experiencia incluye que los estudiantes aprendan técnicas de cocina, conservación de alimentos, preparación de panes de levadura y pasteles, gestión de relaciones humanas, planificación de menús, compra y recepción del servicio de alimentos. Se refuerzan las artes, artes del lenguaje inglés, matemáticas, ciencias y estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ProStart Certificate of Achievement National Restaurant Association Education Foundation

**FOOD AND NUTRITION I**

FN412X0 1 CREDIT

**COMIDA Y NUTRICIÓN I**

Requisitos previos: Se recomienda FC11 Principles of Family and Human Services

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y sanitaria, la inscripción no debe exceder a 20 estudiantes en este curso.**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ANSI-Accredited Food Handler Certificate

**Recreación, Diversiones y Atracciones**

<b>National Pathway: Recreation, Amusements and Attractions Sports &amp; Entertainment Marketing Career Pathway (SEMK)</b>			
<b>Recommended Pathway Entry</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
MM51 Marketing	MH31 Sport & Event Marketing I	MH32 Sport & Event Marketing II	WB33 CTE Advanced Studies HOSP <b>or</b> WB34 CTE Apprenticeship HOSP <b>or</b> WB35 CTE Internship HOSP <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	CS11 Project Management I ME11 Entrepreneurship I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA)</b>			

**MARKETING****MM512X0 1 CREDIT****MERCADEO***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**SPORTS AND EVENT sportsssssss I****MH312X0 1 CREDIT****MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso se les presenta a los estudiantes la industria de los deportes y de eventos. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de mercadeo, marcas, promociones, medios y datos de mercadotecnia dado que se relacionan con la industria del deporte y eventos.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**SPORTS AND EVENT MARKETING II (HONORS)project management I honors****MH325X0 1 CREDIT****MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I (HONORES)***Requisitos previos: MH31 Sports and Event Marketing I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes aplicarán sus conocimientos de promoción y mercadeo para las industrias del deporte y de eventos. Los tópicos a cubrir son el ambiente del mercadeo, actividades promocionales, comunicaciones, estrategias de mezclas de productos y los impactos económicos y financieros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**PROJECT MANAGEMENT I****CS112X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS I***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**PROJECT MANAGEMENT I HONORS****CS115X0 1 CREDIT****GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES***Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

**ENTREPRENEURSHIP I****ME112X0 1 CREDIT****EMPRENDIMIENTO I***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio *Lean Canvas (LCBM, por sus siglas en inglés)*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**

- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

**ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)**

**ME115X0 1 CREDIT**

*EMPREDIMIENTO I (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

**Viaje y Turismo**

National Pathway: Travel and Tourism Travel & Tourism Career Pathway (TRTO)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BF10 Business Essentials	MH31 Sport & Event Marketing I <i>or</i> MM51 Marketing	MH42 Hospitality and Tourism	WB33 CTE Advanced Studies HOSP <i>or</i> WB34 CTE Apprenticeship HOSP <i>or</i> WB35 CTE Internship HOSP <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	CS11 Project Management I ME11 Entrepreneurship I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA)			

**BUSINESS ESSENTIALS**

**BF102X0 1 CREDIT**

*FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**MARKETING**

**MM512X0 1 CREDIT**

*MERCADEO*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

<p><b>SPORTS AND EVENT MARKETING I</b>  <b>MERCADEO DEPORTIVO Y DE EVENTO I</b>  <i>Requisitos previos: Ninguno</i>  Inscripción Máxima Recomendada: 25  En este curso se les presenta a los estudiantes la industria de los deportes y de eventos. Los estudiantes desarrollarán conocimiento de mercadeo, marcas, promociones, medios y datos de mercadotecnia dado que se relacionan con la industria del deporte y eventos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>	<p><b>MH312X0 1 CREDIT</b></p>
<p><b>HOSPITALITY AND TOURISM</b>  <b>HOSPITALIDAD Y TURISMO</b>  <i>Requisitos previos: MM51 Marketing, o BF10 Business Essentials, o MH31 Sports and Event Marketing I</i>  Inscripción Máxima Recomendada: 30  En este curso los estudiantes adquieren una comprensión del impacto económico y las estrategias de mercadeo para la hospitalidad y los destinos turísticos. El énfasis está en la complejidad del destino, las relaciones con los clientes, la economía, las responsabilidades legales y éticas, la seguridad, la protección y la promoción del turismo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, los estudios sociales y la tecnología.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>Credencial de Industria Alineada: Certified Guest Service Professional (CGSP)</li> </ul>	<p><b>MH422X0 1 CREDIT</b></p>
<p><b>HOSPITALITY AND TOURISM (HONORS)</b>  <b>HOSPITALIDAD Y TURISMO (HONORES)</b>  <i>Requisitos previos: MM51 Marketing, o BF10 Business Essentials, o MH31 Sports and Event Marketing I</i>  Inscripción Máxima Recomendada: 30  Además de los requisitos del curso estándar para <i>Hospitalidad y Turismo</i>, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>Credencial de Industria Alineada: Advanced Customer Service and Sales Certification, Fundamental Marketing Concepts, o Certified Guest Service Professional (CGSP)</li> </ul>	<p><b>MH425X0 1 CREDIT</b></p>
<p><b>PROJECT MANAGEMENT I</b>  <b>GESTIÓN DE PROYECTOS I</b>  <i>Requisitos previos: Ninguno</i>  Recomendado para estudiantes de los grados 10-12  Inscripción Máxima Recomendada: 25  Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> <li>Credencial de Industria Alineada: Ninguno</li> </ul>	<p><b>CS112X0 1 CREDIT</b></p>
<p><b>PROJECT MANAGEMENT I HONORS</b>  <b>GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES</b>  <i>Requisitos previos: Ninguno</i>  Recomendado para estudiantes de los grados 10-12  Inscripción Máxima Recomendada: 25  Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.</p>	<p><b>CS115X0 1 CREDIT</b></p>
<p><b>ENTREPRENEURSHIP I</b>  <b>EMPRENDIMIENTO I</b>  <i>Requisitos previos: Ninguno</i>  Inscripción Máxima Recomendada: 30  En este curso los estudiantes evalúan los conceptos de emprender un negocio por sí mismos y trabajar en u operar un negocio pequeño. Se familiarizan con la gestión de canales, los precios, la promoción y la gestión de productos y servicios. El énfasis está en la exploración de ideas factibles de productos y servicios, procedimientos de investigación, financiamiento comercial, estrategias de mercadeo y acceso a recursos para iniciar una pequeña empresa. A lo largo del curso se les presentará a los estudiantes el modelo de negocio <i>Lean Canvas (LCBM)</i>, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí</b></li> </ul>	<p><b>ME112X0 1 CREDIT</b></p>

- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

### **ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)**

**ME115X0 1 CREDIT**

#### *EMPRENDIMIENTO I (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para Emprendimiento I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Venture Entrepreneurial Expedition

## SERVICIOS HUMANOS

### Consejería y Salud Mental

Counseling and Mental Health (CMHC)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FC13 Counseling and Mental Health I	FC14 Counseling and Mental Health II	WB37 CTE Advanced Studies HUMA <i>or</i> WB38 CTE Apprenticeship HUMA <i>or</i> WB39 CTE Internship HUMA
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)</b>			

#### COUNSELING AND MENTAL HEALTH I

FC132X0 1 CREDIT

##### CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes el campo y la consejería de la salud mental a través del entendimiento de cómo crear relaciones saludables, respetuosas y cariñosas a lo largo de la vida. Se hará énfasis en el entendimiento de la salud mental, la dinámica de familia y amigos, la comunicación efectiva y las relaciones saludables intrapersonales e interpersonales. Se refuerzan el inglés, las artes del lenguaje inglés, los estudios sociales y la tecnología.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

#### COUNSELING AND MENTAL HEALTH II

FC142X0 1 CREDIT

##### CONSEJERÍA Y SALUD MENTAL II

*Requisitos previos: FC13 Counseling and Mental Health I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes en este curso ganarán un conocimiento más profundo del campo de la consejería y la salud mental y los factores que afectan la salud mental. Se hará énfasis en el entendimiento de la mente humana y la psique, teorías del desarrollo, desórdenes mentales, opciones de tratamiento y los problemas de violencia en jóvenes. Las actividades motivarán a los estudiantes en explorar varias carreras relacionadas con consejería y salud mental, mientras construyen habilidades fundamentales que pueden aplicar en sus propias vidas para adquirir un cuidado óptimo de sí mismos. Se refuerzan el inglés, las artes del lenguaje inglés, los estudios sociales, las ciencias, la tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

#### PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

##### PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguna

## Desarrollo y Servicios de la Infancia Temprana

National Pathway: Early Childhood Development & Services Early Childhood Development & Services Career Pathway (EACH)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FE60 Child Development	FE11 Early Childhood Education I (2 credit course)	FE12 Early Childhood Education II (2 credit course)
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)</b>			

### PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES

FC112X0 1 CREDIT

#### PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### CHILD DEVELOPMENT

FE602X0 1 CREDIT

#### DESARROLLO INFANTIL

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Requerida: 25

Este curso introduce a los estudiantes a la crianza responsable y a las aplicaciones básicas de la teoría del desarrollo infantil con niños desde la infancia hasta los cinco años. Las áreas de estudio incluyen decisiones sobre la paternidad, problemas de cuidado infantil, desarrollo y cuidado prenatal, y desarrollo y cuidado de bebés, niños pequeños y niños de edad preescolar.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### EARLY CHILDHOOD EDUCATION I

FE112X0 2 CREDITS

#### EDUCACIÓN INFANTIL TEMPRANA I

Requisitos previos: FE60 Child Development - Los estudiantes deben tener 15 años para septiembre 1.

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y de ubicación en pasantías, en este curso el número de inscritos no debe ser superior a 20 personas.**

Este curso de dos créditos prepara a los estudiantes para trabajar con niños en entornos de educación temprana. Las áreas de estudio incluyen fundamentos históricos, teóricos y filosóficos de la profesión, la estructura de los programas infantiles tempranos, conectando actividades de aprendizajes apropiadas y estrategias de enseñanza para desarrollar las necesidades de los niños, ambientes inclusivos, expectativas en la comunicación, establecimiento de límites, y comportamiento guiado, así como también el crecimiento personal en el campo del desarrollo del niño. Una pasantía toma hasta el 50% del tiempo de instrucción. Dada la participación de los estudiantes en pasantías en los centros de infancia temprana que cumplen con el Estatuto General de Cuidado Infantil 110-91 de Carolina del Norte, los estudiantes deben tener 15 años de edad antes del 1 de septiembre.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPR, First Aid, North Carolina Early Childhood Credential Equivalency (NCECC, por sus siglas en inglés)

### EARLY CHILDHOOD EDUCATION II (HONORS)

FE125X0 2 CREDITS

#### EDUCACIÓN DE INFANCIA TEMPRANA II (HONORES)

Requisitos previos: FE11 Early Childhood Education I

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y asignación de pasantías, el número de inscritos no debe ser superior a 20 en este curso.**

Este curso de dos créditos brinda experiencias avanzadas en el trabajo con niños desde la infancia hasta los 12 años en entornos de educación temprana y cuidado infantil. Las áreas de estudio incluyen planificación y administración de programas, práctica apropiada para el desarrollo, procedimientos y estrategias para trabajar con grupos especiales de niños, desarrollo profesional y profesionalismo. Una pasantía representa el 50 por ciento del tiempo de instrucción.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: CPR, First Aid, NC Early Childhood Credential Equivalency

National Pathway: Therapeutic Services Food & Nutrition Career Pathway (FONU)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
FC11 Principles of Family and Human Services	FN41 Food and Nutrition I	FN42 Food and Nutrition II	FN43 Food Science and Technology <b>or</b> WB37 CTE Advanced Studies HUMA <b>or</b> WB38 CTE Apprenticeship HUMA <b>or</b> WB39 CTE Internship HUMA
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA)			

**PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES**

**FC112X0 1 CREDIT**

PRINCIPIOS DE SERVICIOS FAMILIARES Y HUMANOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes aprenden habilidades básicas para la vida y sistemas individuales, familiares y comunitarios en el contexto del campo de los servicios humanos. Se hace énfasis en el desarrollo humano, las destrezas profesionales, la diversidad, el análisis de los problemas de la comunidad y la gestión de vida. Las actividades involucran a los estudiantes en la exploración de diversas profesiones de ayuda, mientras desarrollan habilidades esenciales para la vida que pueden aplicar en sus propias vidas para lograr un bienestar óptimo. Se refuerzan las artes del idioma inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia, tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**FOOD AND NUTRITION I**

**FN412X0 1 CREDIT**

COMIDA Y NUTRICIÓN I

Requisitos previos: FC11 Principles of Family and Human Services recommended.

**Nota: Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.**

Este curso examina las necesidades nutricionales del individuo. Se hace hincapié en los fundamentos de la producción de alimentos, la gestión de la cocina y las comidas, los grupos de alimentos y su preparación, y la gestión del tiempo y de los recursos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas, las ciencias y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Certificación en ANSI-Accredited Food Handler

**FOOD AND NUTRITION II**

**FN422X0 1 CREDIT**

COMIDA Y NUTRICIÓN II

Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I o FH21 Culinary Arts and Hospitality I

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.**

En este curso, los estudiantes experimentan la intersección de la ciencia de la nutrición y la preparación de alimentos mientras desarrollan habilidades para una gama de oportunidades profesionales en expansión. Se hace hincapié en la salud y la responsabilidad social a la vez que mejoran la forma de comer de las personas. Los estudiantes aprenden cómo manejar la seguridad de los alimentos: planificar y preparar comidas para una variedad de consumidores y clientes, y explorar el sistema alimenticio y cocinas globales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, estudios sociales, matemáticas, ciencia y tecnología y las relaciones interpersonales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ANSI-Approved Certified Food Protection Manager

**FOOD AND NUTRITION II (HONORS)**

**FN425X0 1 CREDIT**

*COMIDA Y NUTRICIÓN II (HONORES)*

*Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I o FH21 Culinary Arts and Hospitality I*

Inscripción Máxima Requerida: 20

**Nota: Por razones de seguridad y saneamiento, la inscripción en este curso no debe exceder de 20.**

Además de los requisitos del curso estándar para Comida y Nutrición II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen, si está disponible, el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: ANSI-Approved Certified Food Protection Manager

**FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (HONORS)**

**FN435X0 1 CREDIT**

*CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS (HONORES)*

*Requisitos previos: FN41 Food and Nutrition I Y Environmental Science O Physical Science O Biology O Chemistry*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso explora la industria alimentaria desde la granja hasta la mesa utilizando habilidades en ciencia de los alimentos, tecnología, ingeniería y matemáticas. Se mostrarán las regulaciones gubernamentales, las tendencias emergentes, la biotecnología y las oportunidades de carrera tecnológica de científicos a técnicos. El estudiante examina los principios de producción, procesamiento, preparación, preservación y empaque a lo largo de la secuencia de la granja a la mesa. El estudiante comienza a comprender cómo la tecnología alimentaria afecta la comida que come. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las ciencias, los estudios sociales y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Certificación de Seguridad Alimenticia y Ciencia

**TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN**

**Programación y Desarrollo de Software**

<b>National Pathway: Programming and Software Development Computer Science Principles Career Pathway (CSPR)</b>			
<b>Recommended Pathway Entry</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
BP01 Introduction to Computer Science	BP41 Computer Science I	BP42 Computer Science II	2A02 AP Computer Science <i>or</i> WB41 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WB42 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WB43 CTE Internship INFO <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BI12 CompTIA IT Fundamentals BI05 IB Information Technology in a Global Society BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

**INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE**

**BP012X0 1 CREDIT**

*INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los estudiantes con experiencia limitada o ninguna en la programación de computadoras y codificación serán introducidos a conceptos fundamentales de la ciencia de la computación. Los estudiantes entenderán los componentes de las computadoras y su programación, la ética en la ciencia de la computación, algoritmos, variables, sentencias condicionales y más. El curso usará una combinación de diseño y creación usando la nueva y revolucionaria tarjeta microcontroladora *micro:bit* y el currículo *Arcade* con el fácil y potente ambiente de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft. El currículo *Arcade* ayudará a los estudiantes a crear y modelar

juegos recreativos retro con bloques y *JavaScript* en el editor de *MakeCode*. Este curso está basado en proyectos con una filosofía de creador en su núcleo. La idea es que al hacer objetos físicos los estudiantes crean un contexto para aprender los conceptos de codificación y de informática. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## COMPUTER SCIENCE I

BP412X0 1 CREDIT

### CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Principios de Ciencias de la Computación I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la computación, la informática y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de proyectos visuales e interactivos auténticos usando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de la informática" de formas creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en vez de la programación solamente. Las grandes ideas en CSP (Principios de Ciencias de la Computación) incluyen la computación como actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la computación, los algoritmos, la resolución de problemas, el Internet y el impacto global de la computación. Se pone énfasis en la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan los conceptos de arte, artes del lenguaje inglés y de matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## COMPUTER SCIENCE II

BP422X0 1 CREDIT

### CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN II

*Requisito previo: BP41 Computer Science I*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

La Ciencia de la Computación II continúa desarrollando los conceptos introducidos en *Computer Science I*, introduciendo a los estudiantes a conceptos fundamentales de la ciencia de la computación y motivándolos a explorar cómo la computación y la tecnología pueden impactar al mundo. Más que una introducción tradicional a la programación, éste es un curso riguroso, atractivo y accesible que explora muchas de las ideas fundamentales de computación para que todos los estudiantes entiendan cómo estos conceptos están transformando el mundo en que vivimos. Se refuerzan las habilidades sólidas en comunicación y en las artes de lenguaje inglés, matemáticas y estándares en la ciencia de la computación.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

### CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelven correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## COMPTIA IT FUNDAMENTALS

BI122X0 1 CREDIT

### FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals +

**MICROSOFT EXCEL (HONORS)****BM205X0 1 CREDIT**

## MICROSOFT EXCEL (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

National Pathway: Programming and Software Development AP Computer Science Principles Career Pathway (APCS)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BP01 Introduction to Computer Science	0A02 AP Computer Science Principles	2A02 AP Computer Science A	WB41 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WB42 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WB43 CTE Internship INFO
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI12 CompTIA IT Fundamentals BI05 IB Information Technology in a Global Society BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Information Technology: Computer Programming Foundations WTCC Business Analytics: Business Intelligence		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)			

**INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE****BP012X0 1 CREDIT**

## INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los estudiantes con experiencia limitada o ninguna en la programación de computadoras y codificación serán introducidos a conceptos fundamentales de la ciencia de la computación. Los estudiantes entenderán los componentes de las computadoras y su programación, la ética en la ciencia de la computación, algoritmos, variables, sentencias condicionales y más. El curso usará una combinación de diseño y creación usando la nueva y revolucionaria tarjeta microcontroladora *micro:bit* y el currículo *Arcade* con el fácil y potente ambiente de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft. El currículo *Arcade* ayudará a los estudiantes a crear y modelar juegos recreativos retro con bloques y *JavaScript* en el editor de *MakeCode*. Este curso está basado en proyectos con una filosofía de creador en su núcleo. La idea es que al hacer objetos físicos los estudiantes crean un contexto para aprender los conceptos de codificación y de informática. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES****0A027X0 1 CREDIT**

## PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIO AP

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes desarrollarán el pensamiento computacional vital para el éxito en todas las disciplinas tal como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes grupos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de tendencias. El curso es único en su enfoque de fomentar la creatividad de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos cuando desarrollen artefactos computacionales y a pensar de manera creativa mientras usan software de computadora y otra tecnología para explorar preguntas que les interesan. También desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración trabajando individualmente y en colaboración para resolver problemas y discutiendo y escribiendo sobre la importancia de estos problemas y los impactos en su comunidad, la sociedad y el mundo. Se recomienda que un estudiante en el curso AP de Principios de Ciencias de la Computación haya completado con éxito un curso de álgebra de primer año de la escuela secundaria con una base sólida en funciones lineales básicas, composición de funciones, estrategias de resolución de problemas que requieran múltiples enfoques y esfuerzos colaborativos. Los estudiantes deben poder además usar un sistema cartesiano de coordenadas (x, y) para representar puntos en un plano. Es importante que los estudiantes y sus asesores comprendan que cualquier curso importante de informática se construye sobre una base de razonamiento matemático y computacional que se aplicará a lo largo del estudio del curso.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A**  
 CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA A  
*Requisitos previos: Ninguno*

**2A027X0 1 CREDIT**

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelvan correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**COMPTIA IT FUNDAMENTALS**  
 FUNDAMENTOS DE CompTIA IT  
*Requisitos previos: Ninguno*

**BI122X0 1 CREDIT**

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals +

**MICROSOFT EXCEL (HONORS)**  
 MICROSOFT EXCEL (HONORES)  
*Requisitos previos: Ninguno*

**BM205X0 1 CREDIT**

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

National Pathway: Programming and Software Development Python Programming Career Pathway (PYPR)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BI12 CompTIA IT Fundamentals OR BP01 Introduction to Computer Science	BP14 Python Programming I	BP16 Python Programming II	2A02 AP Computer Science A <b>OR</b> WB41 CTE Advanced Studies INFO OR WB42 CTE Apprenticeship INFO OR WB43 CTE Internship INFO
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BI05 IB Information Technology in a Global Society BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

#### COMPTIA IT FUNDAMENTALS

BI122X0 1 CREDIT

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals +

#### INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

BP012X0 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los estudiantes con experiencia limitada o ninguna en la programación de computadoras y codificación serán introducidos a conceptos fundamentales de la ciencia de la computación. Los estudiantes entenderán los componentes de las computadoras y su programación, la ética en la ciencia de la computación, algoritmos, variables, sentencias condicionales y más. El curso usará una combinación de diseño y creación usando la nueva y revolucionaria tarjeta microcontroladora *micro:bit* y el currículo *Arcade* con el fácil y potente ambiente de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft. El currículo *Arcade* ayudará a los estudiantes a crear y modelar juegos recreativos retro con bloques y *JavaScript* en el editor de *MakeCode*. Este curso está basado en proyectos con una filosofía de creador en su núcleo. La idea es que al hacer objetos físicos los estudiantes crean un contexto para aprender los conceptos de codificación y de informática. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### PYTHON PROGRAMMING I

BP142X0 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN PYTHON I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso está diseñado para presentar *Python* como un curso para principiantes (no previsto para programadores experimentados). El curso está diseñado para que los estudiantes aprendan y practiquen la codificación en un entorno en línea que solo requiere un navegador web moderno y una conexión a Internet. No se requiere de ningún software especial para completar este curso. El curso incluye contenido de video, laboratorios de práctica y proyectos de codificación. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: *Ninguna*

## **PYTHON PROGRAMMING II**

**BP162X0 1 CREDIT**

### *PROGRAMACIÓN PYTHON II*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso preparará a los estudiantes para trabajos y carreras conectadas con el desarrollo de software ampliamente comprendido que incluye no sólo la creación del código en sí como un desarrollador junior, sino también el diseño de sistemas informáticos y de pruebas de software. Los estudiantes serán guiados a un nivel de conocimiento de programación de *Python* que les permitirá diseñar, escribir, depurar y ejecutar programas codificados en el lenguaje *Python* y a comprender los conceptos básicos de la tecnología de desarrollo de software. Los estudiantes aprenderán además habilidades de IoT (*Internet of Things*) las cuales pueden ayudar a transformar cualquier negocio en cualquier industria, desde la fabricación hasta el salvar especies en peligro de extinción. Los estudiantes aplicarán programación básica (usando *Python*) para soporte de dispositivos IoT. Se refuerzan los estándares matemáticos.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: PCAP Python Certified Associate

## **ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A**

**2A027X0 1 CREDIT**

### *CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA A*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelvan correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

## **MICROSOFT EXCEL (HONORS)**

**BM205X0 1 CREDIT**

### *MICROSOFT EXCEL (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert
- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

## National Pathway: Programming and Software Development SAS Computer Programming Career Pathway (SASP)

Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BI12 CompTIA IT Fundamentals <b>or</b> BPO1 Introduction to Computer Science	BP41 Computer Science I <b>or</b> OA02 AP Computer Science Principles	BP20 SAS Base Programming	2A02 AP Computer Science A <b>or</b> WB41 CTE Advanced Studies INFO <b>or</b> WB42 CTE Apprenticeship INFO <b>or</b> WB43 CTE Internship INFO
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BM20 Microsoft Excel BM40 Microsoft Access BI05 IB Information Technology in a Global Society		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Business Analytics: Business Intelligence WTCC Business Analytics: Finance WTCC Business Analytics: Marketing WTCC Business Analytics: Logistics		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

### COMPTIA IT FUNDAMENTALS

BI122X0 1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals +

### INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE

BP012X0 1 CREDIT

#### INTRODUCCIÓN A LA CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los estudiantes con experiencia limitada o ninguna en la programación de computadoras y codificación serán introducidos a conceptos fundamentales de la ciencia de la computación. Los estudiantes entenderán los componentes de las computadoras y su programación, la ética en la ciencia de la computación, algoritmos, variables, sentencias condicionales y más. El curso usará una combinación de diseño y creación usando la nueva y revolucionaria tarjeta microcontroladora *micro:bit* y el currículo *Arcade* con el fácil y potente ambiente de codificación basado en bloques *MakeCode* de Microsoft. El currículo *Arcade* ayudará a los estudiantes a crear y modelar juegos recreativos retro con bloques y *JavaScript* en el editor de *MakeCode*. Este curso está basado en proyectos con una filosofía de creador en su núcleo. La idea es que al hacer objetos físicos los estudiantes crean un contexto para aprender los conceptos de codificación y de informática. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

### COMPUTER SCIENCE I

BP412X0 1 CREDIT

#### CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Principios de Ciencias de la Computación I es un curso introductorio destinado a familiarizar a los estudiantes con los conceptos generales y las prácticas de pensamiento de la computación, la informática y las ciencias de la información. Los estudiantes aprenderán conceptos de computación a través de proyectos visuales e interactivos auténticos usando lenguajes de programación visual. Los estudiantes se enfocarán en las "grandes ideas de la informática" de formas creativas que enfatizan el conocimiento conceptual y las prácticas de pensamiento en vez de la programación solamente. Las grandes ideas en CSP (Principios de Ciencias de la Computación)

incluyen la computación como actividad creativa, la abstracción, la facilitación de la creación de conocimiento a través de la computación, los algoritmos, la resolución de problemas, el Internet y el impacto global de la computación. Se pone énfasis en la resolución de problemas, la comunicación, la creatividad y la exploración de los impactos de la informática en cómo pensamos, nos comunicamos, trabajamos y jugamos. Se refuerzan los conceptos de arte, artes del lenguaje inglés y de matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: MTA 98-381 Introduction to Programming using Phyton

#### ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES

0A027X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIO AP

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes desarrollarán el pensamiento computacional vital para el éxito en todas las disciplinas tal como el uso de herramientas computacionales para analizar y estudiar datos y trabajar con grandes grupos de datos para analizar, visualizar y sacar conclusiones de tendencias. El curso es único en su enfoque de fomentar la creatividad de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a aplicar procesos creativos cuando desarrollen artefactos computacionales y a pensar de manera creativa mientras usan software de computadora y otra tecnología para explorar preguntas que les interesan. También desarrollarán habilidades efectivas de comunicación y colaboración trabajando individualmente y en colaboración para resolver problemas y discutiendo y escribiendo sobre la importancia de estos problemas y los impactos en su comunidad, la sociedad y el mundo. Se recomienda que un estudiante en el curso AP de Principios de Ciencias de la Computación haya completado con éxito un curso de álgebra de primer año de la escuela secundaria con una base sólida en funciones lineales básicas, composición de funciones, estrategias de resolución de problemas que requieran múltiples enfoques y esfuerzos colaborativos. Los estudiantes deben poder además usar un sistema cartesiano de coordenadas (x, y) para representar puntos en un plano. Es importante que los estudiantes y sus asesores comprendan que cualquier curso importante de informática se construye sobre una base de razonamiento matemático y computacional que se aplicará a lo largo del estudio del curso.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### SAS BASE PROGRAMMING

BP202X0 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN DE BASE SAS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso es el punto de entrada para que los estudiantes aprendan la programación SAS. Los estudiantes aprenderán como planificar y escribir programas SAS para resolver problemas comunes de análisis de datos. La instrucción proporciona prácticas ejecutando y depurando programas. Se hace énfasis en la lectura de datos de entrada, crear informes de lista y resumen, definir nuevas variables, ejecutar códigos condicionalmente, leer archivos de datos brutos y conjuntos de datos SAS y escribir los resultados en conjuntos de datos SAS. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: SAS Certified Associate Programming Fundamentals Using SAS 9.4

#### SAS BASE PROGRAMMING (HONORS)

BP205X0 1 CREDIT

PROGRAMACIÓN DE BASE SAS (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar para Programación Informática SAS I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen, si está disponible, el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: SAS Certified Associate Programming Fundamentals Using SAS 9.4

#### ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A

2A027X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA A

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelvan correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Se refuerzan las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**MICROSOFT EXCEL (HONORS)****BM205X0 1 CREDIT****MICROSOFT EXCEL (HONORES)***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de Microsoft y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de Excel de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de Excel y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de Excel. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de Excel con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de Excel tienen un conocimiento avanzado del ambiente de Excel y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de Excel para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert

**Soporte y Servicios de Información**

<b>National Pathway: Information Support and Services Computer Engineering Career Pathway (COEN)</b>			
<b>Foundational Prerequisite</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
BI12 CompTIA IT Fundamentals	II21 Computer Engineering Technology I	II22 Computer Engineering Technology II	WB41 CTE Advanced Studies INFO <b>or</b> WB42 CTE Apprenticeship INFO <b>or</b> WB43 CTE Internship INFO <b>or</b> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	BI05 IB Information Technology in a Global Society BI10 Foundations of Information Technology		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Information Technology: Computer Technologies Foundations		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)</b>			

**COMPTIA IT FUNDAMENTALS****BI122X0 1 CREDIT****FUNDAMENTOS DE CompTIA IT***Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Comp TIA IT Fundamentals +

**COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY I (HONORS)****II215X0 1 CREDIT****TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA I (HONORES)***Requisitos previos: BI12 ComTIA IT Fundamentals*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es el primero de una serie de dos cursos que presenta las habilidades requeridas para los técnicos de PC de nivel de entrada. Incluye objetivos en los siguientes cuatro dominios, a) Hardware de PC, b) Redes c) Dispositivos móviles d) Solución de problemas de hardware y redes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: *CompTIA A+ 1001*

**COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY II (HONORS)**

**II225X0 1 CREDIT**

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA II (HONORES)

Requisitos previos: II21 Computer Engineering Technology I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es el segundo de una serie de dos cursos que presenta las habilidades requeridas para los técnicos de PC de nivel de entrada. Incluye objetivos en los siguientes cinco dominios, a) Sistema operativo Windows, b) Otros sistemas operativos y tecnologías c) Seguridad, d) Solución de problemas de software, e) Procedimientos operativos. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: *CompTIA A+ 1002*

**Sistemas de Red**

National Pathway: Network Systems Cisco Network Engineering Career Pathway (CNEN)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
BI12 CompTIA IT Fundamentals	II11 Cisco Network Engineering Technology I	II12 Cisco Network Engineering Technology II	WB41 CTE Advanced Studies INFO <i>or</i> WB42 CTE Apprenticeship INFO <i>or</i> WB43 CTE Internship INFO <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	BI05 IB Information Technology in a Global Society		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Information Technology: Computer Technologies Foundations		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Future Business Leaders of America (FBLA)			

**COMPTIA IT FUNDAMENTALS**

**BI122X0 1 CREDIT**

FUNDAMENTOS DE CompTIA IT

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introductorio le proveerá a los estudiantes el conocimiento y las habilidades requeridas para identificar y explicar los conceptos básicos de informática, infraestructura de IT, aplicaciones y software, desarrollo de software, fundamentos de bases de datos y seguridad. Los estudiantes tendrán además la capacidad de demostrar sus conocimientos para instalar software, establecer conectividad básica de red, identificar y prevenir riesgos básicos de seguridad, explicar la teoría de resolución de problemas y el mantenimiento preventivo de dispositivos. Las estrategias apropiadas de aprendizaje basadas en el trabajo para este curso incluyen aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)* y *SkillsUSA* brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Se refuerzan los conceptos de artes del lenguaje inglés, matemáticas y ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: *Comp TIA IT Fundamentals +*

**CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY I (HONORS)**

**II115X0 1 CREDIT**

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE RED CISCO I (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso presenta la arquitectura, estructura, funciones, componentes y modelos de Internet y otras redes de computadoras. Los principios y la estructura del direccionamiento IP, los fundamentos de los conceptos de Ethernet, los medios y operaciones son presentados para proveer una base para el currículo. Al final del curso los estudiantes podrán construir LAN simples, realizar configuraciones básicas para switches y enrutadores e implementar esquemas de direccionamiento IP. Este curso utiliza el plan de estudios de Introducción a las Redes de Cisco y debe realizarse usando la conexión de *Cisco Networking Academy*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY II (HONORS)**

**II125X0 1 CREDIT**

TECNOLOGÍA DE INGENIERÍA DE RED CISCO II (HONORES)

Requisitos previos: II11 Cisco Network Engineering Technology I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso describe la arquitectura, los componentes y las operaciones de enrutadores y switches para una funcionalidad básica. Al final de este curso los estudiantes podrán configurar y solucionar problemas de enrutadores y switches y resolver problemas comunes con RIPv1, RIPv2, OSPF de área simple y de áreas múltiples, LAN virtuales y enrutamiento inter-VLAN tanto en redes IPv4 como en IPv6. Este curso utiliza el plan de estudios *Cisco Routing & Switching Essentials* y debe ser conducido usando la conexión de *Cisco Networking Academy*. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: *Cisco Certified Technician (CCT) Routing and Switching*

**LEY, PROTECCIÓN PÚBLICA, CORRECCIONALES Y SEGURIDAD**

**Servicios de Gestión de Emergencias e Incendios**

<b>National Pathway: Emergency &amp; Fire Management Services Emergency Management Career Pathway (EMMG)</b>			
<b>Recommended</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
	IP11 Public Safety I	IP51 Emergency Management I	IP52 Emergency Management II <i>or</i> WB45 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WB46 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WB47 CTE Internship LAW <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	HU40 Health Science I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

**PUBLIC SAFETY I**

**IP112X0 1 CREDIT**

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso proporciona información profesional básica en protección pública, incluidas correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, cumplimiento de la ley y servicios legales. Las certificaciones NIMS 100, 200, 700 y 800 de FEMA son también parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: National Incident Management System
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**EMERGENCY MANAGEMENT I**

**IP512X0 1 CREDIT**

GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es el primero de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiados para estudiantes de secundaria. Estas

certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NC Emergency Management I Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**EMERGENCY MANAGEMENT II (HONORS)**

**IP525X0 1 CREDIT**

*GESTIÓN DE EMERGENCIA II (HONORES)*

*Requisitos previos: IP51 Emergency Management I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es el segundo de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiados para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NC Emergency Management Certification Management
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**HEALTH SCIENCE I**

**HU402X0 1 CREDIT**

*CIENCIA DE LA SALUD I*

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está desarrollado con un enfoque en la anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano y el reconocimiento y respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de cuidado de la salud dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop the Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**HEALTH SCIENCE I (HONORS)**

**HU405X0 1 CREDIT**

*CIENCIA DE LA SALUD I (HONORES)*

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop the Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Emergency Medical Technology Career Pathway (EMMT)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP21 Emergency Medical Technology I	IP22 Emergency Medical Technology II	WB45 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WB46 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WB47 CTE Internship LAW <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	IP51 Emergency Management I HU40 Health Science I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: HOSA Future Health Professionals SkillsUSA			

<b>PUBLIC SAFETY I</b>	<b>IP112X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
SEGURIDAD PÚBLICA I		
<i>Requisitos previos: Ninguno</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este curso proporciona información profesional básica en protección pública, incluidas correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, cumplimiento de la ley y servicios legales. Las certificaciones NIMS 100, 200, 700 y 800 de FEMA son también parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: National Incident Management System</li> <li>● Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA</li> </ul>		
<b>EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I</b>	<b>IP212X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA I		
<i>Requisitos previos: English II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 15		
* Debido a los requerimientos de seguridad especificados en el plan adicional aprobado NC OEMS NCDPI, este curso está limitado a 15 estudiantes por maestro.		
Este curso está alineado con la certificación Respuesta Médica de Emergencia (EMR, por sus siglas en inglés) disponible por la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte. El curso incluye habilidades clínicas en cada área tal y como son especificadas por el NC OEMS para una culminación exitosa de esta certificación. La escuela debe usar recursos de la comunidad para ayudar a la instrucción de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés. Por requerimiento del NC OEMS los estudiantes deben tener 17 años antes de la finalización del curso para poder ser inscritos en éste.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Emergency Medical Responder (EMR, por sus siglas en inglés)</li> <li>● Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA</li> </ul>		
<b>EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I (HONORS)</b>	<b>IP215X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA I (HONORES)		
<i>Requisitos previos: English II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 15		
* Debido a los requerimientos de seguridad especificados en el plan adicional aprobado NC OEMS NCDPI, este curso está limitado a 15 estudiantes por maestro.		
Además de los requisitos del curso estándar para Tecnología Médica de Emergencia I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos con temas universitarios y profesionales.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: Emergency Medical Responder (EMR, por sus siglas en inglés)</li> <li>● Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA</li> </ul>		
<b>EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY II (HONORS)</b>	<b>IP225X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
TECNOLOGÍA MÉDICA DE EMERGENCIA II (HONORES)		
<i>Requisitos previos: IP21 Emergency Management I and English III</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 15		
<b>Nota: Debido a los requerimientos de seguridad especificados en el plan adicional aprobado NC OEMS NCDPI, este curso está limitado a 15 estudiantes por maestro.</b>		
Este curso está alineado con la certificación EMT básica disponible de la Oficina de Servicios Médicos de Emergencia de Carolina del Norte <u>y es la parte II de una secuencia de dos cursos requeridos para cumplir con las horas obligatorias de entrenamiento. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes.</u> El curso incluye habilidades clínicas en cada área tal y como son especificadas por el NC OEMS para una culminación exitosa de esta certificación. La escuela debe usar recursos de la comunidad para ayudar a la instrucción de los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés. Por requerimiento del NC OEMS los estudiantes deben tener 17 años antes de la finalización del curso para poder ser inscritos en éste.		
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: <b>Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No</b></li> <li>● Credencial de Industria Alineada: <i>Emergency Medical Technician Basic</i></li> <li>● Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA</li> </ul>		
<b>EMERGENCY MANAGEMENT I</b>	<b>IP512X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
GESTIÓN DE EMERGENCIA I		
<i>Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law &amp; Justice II</i>		
Inscripción Máxima Recomendada: 25		
Este es el primero de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiados para estudiantes de secundaria. Estas		

certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NC Emergency Management I Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**HEALTH SCIENCE I**

**HU402X0 1 CREDIT**

*CIENCIA DE LA SALUD I*

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está desarrollado con un enfoque en la anatomía humana, fisiología, enfermedades y trastornos del cuerpo humano y el reconocimiento y respuesta a las emergencias de primeros auxilios. Los estudiantes aprenderán sobre carreras de cuidado de la salud dentro del contexto de los sistemas del cuerpo humano. Los proyectos, el trabajo en equipo y las demostraciones sirven como estrategias de instrucción que refuerzan el contenido curricular. En este curso se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop the Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

**HEALTH SCIENCE I (HONORS)**

**HU405X0 1 CREDIT**

*CIENCIA DE LA SALUD I (HONORES)*

*Requisitos previos: Se recomienda biología como preparación para este curso.*

Además de los requisitos del curso estándar de Ciencia de la Salud I, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: Sí Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Stop the Bleed, First Aid
- CTSO Alineado: HOSA-Future Health Professionals

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Firefighter Technology Career Pathway (FIFI)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP31 Firefighter Technology I	IP32 Firefighter Technology II	IP33 Firefighter Technology III <i>or</i> IP51 Emergency Management I <i>or</i> WB45 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WB46 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WB47 CTE Internship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Fire Protection Technology: Basic Certificate		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

**PUBLIC SAFETY I**

**IP112X0 1 CREDIT**

*SEGURIDAD PÚBLICA I*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso proporciona información profesional básica en protección pública, incluidas correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, cumplimiento de la ley y servicios legales. Las certificaciones NIMS 100, 200, 700 y 800 de FEMA son también parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán

un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: National Incident Management System
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### **FIREFIGHTER TECHNOLOGY I**

**IP312X0**

**1 CREDIT**

##### *TECNOLOGÍA DE BOMBEROS I*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre parte de los módulos de certificación *NC Firefighter* requeridos para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Orientación y Seguridad; Salud y Bienestar; Comportamiento del Fuego; Equipo de Protección Personal; Chorro de Manguera Contra Incendios y Electrodomésticos; Extintores Portátiles; Chorros de Espuma Anti Fuego y Emergencia Médica CARC. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCOSFM Credential - Firefighter Technology I
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### **FIREFIGHTER TECHNOLOGY II**

**IP322X0**

**1 CREDIT**

##### *TECNOLOGÍA DE BOMBEROS II*

*Requisitos previos: IP31 Firefighter Technology I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre módulos adicionales de verificación de *NC Firefighter* requerido para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Construcción de Edificios; Cuerdas; Alarmas y Comunicaciones; Entrada Forzada; Escaleras; Ventilación; Control de Pérdidas. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCOSFM Credential - Firefighter Technology II
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### **FIREFIGHTER TECHNOLOGY III (HONORS)**

**IP335X0**

**1 CREDIT**

##### *TECNOLOGÍA DE BOMBEROS III (HONORES)*

*Requisitos previos: IP32 Fire Fighter Technology II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso cubre parte de los módulos de certificación *NC Firefighter* requeridos para todos los bomberos en Carolina del Norte. Los módulos incluyen: Rescate, Sistema de Detección y Supresión de Fuego, Preparación contra Incendios y Seguridad de Vidas, llamado de auxilio *Mayday*, Operaciones HM y TIMS. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NCOSFM Credential - Firefighter Technology III
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### **EMERGENCY MANAGEMENT I**

**IP512X0**

**1 CREDIT**

##### *GESTIÓN DE EMERGENCIA I*

*Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law & Justice II*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es el primero de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiados para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NC Emergency Management I Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

National Pathway: Emergency & Fire Management Services Public Safety Career Pathway (PUSA)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IP11 Public Safety I	IP12 Public Safety II	WB45 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WB46 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WB47 CTE Internship LAW
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses			
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

**PUBLIC SAFETY I**

IP112X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso proporciona información profesional básica en protección pública, incluidas correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, cumplimiento de la ley y servicios legales. Las certificaciones NIMS 100, 200, 700 y 800 de FEMA son también parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: National Incident Management System
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**PUBLIC SAFETY II (HONORS)**

IP125X0 1 CREDIT

SEGURIDAD PÚBLICA II (HONORES)

Requisitos previos: IP11 Public Safety I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso proporciona un nivel más profundo de comprensión de la información profesional en seguridad pública al enfocarse en la certificación del Equipo de Respuesta a Emergencias Comunitarias (C.E.R.T.) . CERT es una certificación desarrollada por la Administración Federal de Manejo de Emergencias (FEMA, por sus siglas en inglés) que incorpora todas las áreas de seguridad pública. Adicionalmente se cubre en este curso el Sistema de Comando de Incidentes Intermedios FEMA ICS 300.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Community Emergency Response Team (CERT)
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**Servicios de Correccionales, Servicios de Aplicación de la Ley, Servicios Legales, Servicios de Seguridad y Protección**

Law & Justice Career Pathway (LAWJ)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IP11 Public Safety I	IP41 Law & Justice I	IP42 Law & Justice II	IP51 Emergency Management I <i>or</i> WB45 CTE Advanced Studies LAW <i>or</i> WB46 CTE Apprenticeship LAW <i>or</i> WB47 CTE Internship LAW <i>or</i> Cooperative Education
Supplemental Career Employability Skills Courses	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills		
Supplemental Technical Courses	IP11 Public Safety I		
Career & College Promise	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Criminal Justice Technology: Introduction		
Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA			

**PUBLIC SAFETY I**

IP112X0 1 CREDIT

## SEGURIDAD PÚBLICA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso proporciona información profesional básica en protección pública, incluidas correcciones, manejo de incendios y emergencias, seguridad y protección, cumplimiento de la ley y servicios legales. Las certificaciones NIMS 100, 200, 700 y 800 de FEMA son también parte de este curso. Además, los estudiantes desarrollarán un plan personal para una carrera en seguridad pública. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: National Incident Management System
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**LAW AND JUSTICE I**

IP412X0 1 CREDIT

## LEY Y JUSTICIA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes que deseen seguir una carrera en Derecho y Justicia examinarán los conceptos básicos del derecho relacionados con los derechos de los ciudadanos y las responsabilidades de los oficiales para mantener una sociedad segura. Este curso comienza con un estudio de varias carreras en seguridad pública. El curso explorará la historia y el desarrollo de la aplicación de la ley en los Estados Unidos. Los estudiantes luego examinarán los componentes del sistema de justicia penal incluidos los roles y responsabilidades de la policía, los tribunales y las correccionales. Los estudiantes aprenderán además la clasificación y elementos de los delitos. Los estudiantes recibirán instrucción en áreas de habilidades críticas incluida la comunicación con diversos grupos, la resolución de conflictos, el uso continuo de la fuerza, la redacción de informes, el funcionamiento de la policía, del equipo de emergencia y el testimonio en la corte. Se hará énfasis en la planificación de carrera y las habilidades de empleabilidad. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**LAW AND JUSTICE II (HONORS)**

IP425X0 1 CREDIT

## LEY Y JUSTICIA II (HONORES)

Requisitos previos: IP41 Law and Justice I

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso enfatiza la información de "necesito saber" para los oficiales de protección en toda la industria de la seguridad y está alineado con la certificación de la Federación Internacional de Oficiales de Protección (IFPO, por sus siglas en inglés) como Oficial de Protección Certificado (CPO, por sus siglas en inglés). El contenido del curso incluye: Fundamentos en el Cumplimiento de la Ley y los Servicios de Protección, Comunicaciones en el Cumplimiento de la Ley y los Servicios de Protección, Funciones de los Oficiales de Protección, Prevención del Delito y Seguridad Física, Seguridad y Protección contra Incendios, Protección de la Información, Delitos de Desviación y Violencia, Gestión de Riesgos y Amenazas, Procedimientos en las Investigaciones, Aspectos Legales de la Seguridad, Procedimientos para la Seguridad de los Agentes y Uso de la Fuerza, Procedimientos para las Relaciones con Otros y Certificación de Primeros Auxilios de la AHA. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: International Federation of Protection Officer, Certified Protection Officer
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**EMERGENCY MANAGEMENT I**

IP512X0 1 CREDIT

## GESTIÓN DE EMERGENCIA I

Requisitos previos: IP11 Public Safety I, o IP22 EMT II, o IP32 Firefighter II, o IP42 Law &amp; Justice II

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este es el primero de una serie de cursos alineados con las certificaciones de Manejo de Emergencias de FEMA y son recomendados por la Oficina de Manejo de Emergencias de Carolina del Norte en el Departamento de Seguridad Pública de Carolina del Norte como apropiados para estudiantes de secundaria. Estas certificaciones son las requeridas por los profesionales en este campo. El curso incluye destrezas en cada área usando recursos de la comunidad para ayudar a impartir la instrucción a los estudiantes. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: NC Emergency Management I Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

## FABRICACIÓN

### Desarrollo del Proceso de Producción Manufacturera

National Pathway: Manufacturing Production Process Development Advanced Manufacturing Career Pathway (ADMA)			
Recommended Pathway Entry	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC61 Drafting I	IM11 Advanced Manufacturing I	IM12 Advanced Manufacturing II	WB49 CTE Advanced Studies MANU <i>or</i> WB50 CTE Apprenticeship MANU <i>or</i> WB51 CTE Internship MANU <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Mechanical Engineering Technology		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### DRAFTING I

IC612X0 1 CREDIT

#### DIBUJO I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se usan para comunicar y entender ideas, conceptos y tendencias encontradas en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencia y matemáticas, habilidades de dibujo y de técnicas de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk AutoCAD Certified User
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### ADVANCED MANUFACTURING I (HONORS)

IM115X0 1 CREDIT

#### FABRICACIÓN AVANZADA I (HONORES)

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es la primera parte de una secuencia de dos partes sobre los conocimientos y habilidades funcionales básicos necesarios en el entorno de fabricación avanzada. Este curso cubre la introducción a la fabricación, la seguridad y la calidad y se basa en la certificación como Técnico de Producción Certificado (CPT, por sus siglas en inglés) del Consejo de Estándares de Habilidades de Fabricación (MSSC, por sus siglas en inglés). La CPT es reconocida por los fabricantes en Carolina del Norte y en los EE.UU. como una certificación fundamental necesaria para los trabajadores de producción de fabricación avanzada. Los temas incluidos en este curso son manufactura avanzada, estrategias de comunicación, equipos de producción, entrenamiento y liderazgo, organización y seguridad, equipos de protección personal, seguridad eléctrica y de incendios, seguridad del área en el área de trabajo, seguridad de materiales peligrosos, seguridad de maquinarias y herramientas, seguridad en el manejo de materiales, soldaduras, circuitos eléctricos básicos, medidas eléctricas, fuentes eléctricas, neumáticos, sistemas de poder, sistemas de poder hidráulicos, conceptos de lubricación, rodamientos y revestimientos, sistema de correas, sistemas de cadenas, conceptos de control de maquinarias y automatización de maquinarias. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: MSSC: Certified Production Technician - Safety MSSC: Certified Production Technician - Quality OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### ADVANCED MANUFACTURING II (HONORS)

IM125X0 1 CREDIT

#### FABRICACIÓN AVANZADA II (HONORES)

*Requisitos previos: IM11 Advanced Manufacturing I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es la segunda parte de una secuencia de dos partes sobre los conocimientos y habilidades funcionales básicas necesarias en el entorno de la fabricación avanzada. Este curso cubre procesos y calidad y se basa en la certificación como Técnico de Producción Certificado (CPT, por sus siglas en inglés) del Consejo de Estándares de Habilidades de Fabricación (MSSC, por sus siglas en inglés). La CPT es reconocida por los fabricantes en toda Carolina del Norte y en los EE.UU. como una certificación fundamental necesaria para los trabajadores de producción de fabricación avanzada. Los temas en este curso incluyen actividades de auditoría de calidad interna periódica o estadística, calibración de medidores y otros equipos de colección de datos, mejoramiento continuo, inspección de materiales y productos/procesos, documentación de pruebas de calidad, comunicación de problemas de calidad, acciones correctivas usadas para reestablecer o mantener la calidad, almacenamiento de registros, registro de procesos obtenidos y tendencias, fundamentos de lectura de planos, el uso de sistemas comunes de medición y herramientas precisas de

medición, identificación de las necesidades del cliente, determinación de los recursos disponibles para los procesos de producción, configuración y verificación de equipos para los procesos de producción, objetivos de los equipos de producción, asignación de tareas, coordinación del flujo de trabajo con los miembros del equipo y otros grupos de trabajo, requerimientos de producción y materiales y especificaciones de los productos, rendimiento, supervisar y documentar el proceso de cómo hacer el producto, documentar el cumplimiento de los productos y los procesos de acuerdo a los requerimientos del cliente, y preparar el producto final para su envío o distribución. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: MSSC: Certified Production Technician - Safety MSSC: Certified Production Technician - Quality OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

National Pathways: Production Woodworking Career Pathway (WOWO)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IM21 Woodworking I	IM22 Woodworking II	WB49 CTE Advanced Studies MANU <i>or</i> WB50 CTE Apprenticeship MANU <i>or</i> WB51 CTE Internship MANU <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	IM11 Advanced Manufacturing I		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### WOODWORKING I

IM212X0 1 CREDIT

##### CARPINTERÍA I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.

Este curso presenta información profesional, oportunidades de empleo y habilidades necesarias para trabajar en la industria de la carpintería y la ebanistería. Los temas incluyen las industrias de carpintería, salud y seguridad, diseño y disposición, materiales, herramientas manuales, eléctricas, portátiles y estacionarias, preparación, construcción, ensamblaje y acabado. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Woodwork Career Alliance Sawblade Certificate OSHA 10-Hour Construction Industry Certification

#### WOODWORKING II

IM222X0 1 CREDIT

##### CARPINTERÍA II

Requisitos previos: IM21 Woodworking I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.

El curso enseña el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en la industria de la carpintería y la ebanistería. Se hace énfasis en principios avanzados aplicados a la industria de la carpintería y la ebanistería. Los temas incluyen niveles avanzados de la industria de ebanistería, salud y seguridad, diseño y disposición, materiales, herramientas manuales, eléctricas, portátiles y estacionarias, preparación, construcción, ensamblaje y acabado. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Woodwork Career Alliance Sawblade Certificate OSHA 10-Hour Construction Industry Certification

#### WOODWORKING II (HONORS)

IM225X0 1 CREDIT

##### CARPINTERÍA II (HONORES)

Requisitos previos: IM21 Woodworking I

Inscripción Máxima Recomendada: 20

\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.

Además de los requisitos del curso estándar de Carpintería II, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Woodwork Career Alliance Sawblade Certificate OSHA 10-Hour Construction Industry Certification

**ADVANCED MANUFACTURING I (HONORS)**

IM115X0 1 CREDIT

## FABRICACIÓN AVANZADA I (HONORES)

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso es la primera parte de una secuencia de dos partes sobre los conocimientos y habilidades funcionales básicos necesarios en el entorno de fabricación avanzada. Este curso cubre la introducción a la fabricación, la seguridad y la calidad y se basa en la certificación como Técnico de Producción Certificado (CPT, por sus siglas en inglés) del Consejo de Estándares de Habilidades de Fabricación (MSSC, por sus siglas en inglés). La CPT es reconocida por los fabricantes en Carolina del Norte y en los EE.UU. como una certificación fundamental necesaria para los trabajadores de producción de fabricación avanzada. Los temas incluidos en este curso son manufactura avanzada, estrategias de comunicación, equipos de producción, entrenamiento y liderazgo, organización y seguridad, equipos de protección personal, seguridad eléctrica y de incendios, seguridad del área en el área de trabajo, seguridad de materiales peligrosos, seguridad de maquinarias y herramientas, seguridad en el manejo de materiales, soldaduras, circuitos eléctricos básicos, medidas eléctricas, fuentes eléctricas, neumáticos, sistemas de poder, sistemas de poder hidráulicos, conceptos de lubricación, rodamientos y revestimientos, sistema de correas, sistemas de cadenas, conceptos de control de maquinarias y automatización de maquinarias. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** Sí **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: MSSC: Certified Production Technician - Safety MSSC: Certified Production Technician - Quality OSHA 10-Hour General Industry (Agriculture) Certification
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

**MERCADEO****Gestión de Mercadeo**

<b>Marketing Management Career Pathway (MMGT)</b>			
<b>Recommended Pathway Entry</b>	<b>Prerequisite</b>	<b>Concentrator</b>	<b>Career Pathway Major</b>
BF10 Principles of Business and Finance	MM51 Marketing	MA52 Marketing Applications	WB53 CTE Advanced Studies MRKT or WB54 CTE Apprenticeship MRKT or WB55 CTE Internship MRKT or Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management		
<b>Supplemental Technical Courses</b>	II31 Adobe Visual Design		
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Business Analytics: Marketing Analytics		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: An association for Marketing Education students (DECA)</b>			

**BUSINESS ESSENTIALS**

BF102X0 1 CREDIT

## FUNDAMENTOS DE NEGOCIOS

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso introduce a los estudiantes a negocios reales y principios de finanzas al examinar los conceptos de economía fundamentales, el ambiente de negocios y las principales actividades de negocios. A través de escenarios en la fuerza de trabajo y aprendizajes basados en problemas, los estudiantes explorarán ética en los negocios, relaciones con los clientes, economía, análisis financiero, gestión de los recursos humanos, gestión de la información, mercadeo, operaciones y la tecnología en los negocios.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**MARKETING**

MM512X0 1 CREDIT

## MERCADEO

Requisitos previos: Ninguno

Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria 2022-2023

98

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes los procesos y actividades dinámicas en mercadeo. La experiencia incluye que los estudiantes desarrollen comprensión y destrezas en las áreas de distribución, gestión de información de mercadeo, planificación de mercado, precios, gestión de productos y servicios, promoción y venta. Los estudiantes además desarrollan una comprensión de las aplicaciones de funciones de mercadeo y el impacto en las operaciones comerciales. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

#### MARKETING APPLICATIONS

MA522X0 1 CREDIT

##### APLICACIONES DE MERCADEO

*Requisitos previos: MM51 Marketing o MI21 Fashion Merchandising*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso los estudiantes aplicarán una comprensión de las funciones de mercadeo y el impacto de las funciones en las decisiones comerciales. A través de la resolución de problemas y el pensamiento crítico, los estudiantes aplicarán conocimientos y habilidades en las áreas de relaciones con el cliente, economía, análisis financiero, gestión de canales, gestión de información de mercadeo, planificación de mercadeo, gestión de productos y servicios y ventas. Hay oportunidades relativas disponibles para que los estudiantes usen la tecnología para adquirir y usar información de mercadeo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y los estudios sociales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Customer Service and Sales Certification

#### MARKETING APPLICATIONS (HONORS)

MA525X0 1 CREDIT

##### APLICACIONES DE MERCADEO (HONORES)

*Requisitos previos: MM51 Marketing o MI21 Fashion Merchandising*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Además de los requisitos del curso estándar para Aplicaciones de Mercadeo, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Customer Service and Sales Certification

#### MARKETING COOPERATIVE

MM516X0 1 CREDIT

##### EDUCACIÓN COOPERATIVA DE MERCADEO

*Correquisito: MM51 Marketing en el mismo año académico*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

La educación cooperativa es un método de instrucción en el que la instrucción técnica se combina con un empleo remunerado que está relacionado directamente con la instrucción en el salón de clases. Los estudiantes deben registrarse tanto para el curso del salón de clase de CTE como para el componente de trabajo de educación cooperativa durante el mismo año académico. Un estudiante debe completar un mínimo de 135 horas en una experiencia laboral.

#### MARKETING APPLICATIONS COOPERATIVE

MA526X0 1 CREDIT

##### EDUCACIÓN COOPERATIVA DE APLICACIONES DE MERCADEO

*Correquisito: MA52 Marketing Applications en el mismo año académico*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

La educación cooperativa es un método de instrucción en el que la instrucción técnica se combina con un empleo remunerado que está relacionado directamente con la instrucción en el salón de clases. Los estudiantes deben registrarse tanto para el curso del salón de clase de CTE como para el componente de trabajo de educación cooperativa durante el mismo año académico. Un estudiante debe completar un mínimo de 135 horas en una experiencia laboral.

#### ADOBE VISUAL DESIGN I

II412X0 1 CREDIT

##### DISEÑO VISUAL DE ADOBE I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

En este curso, los estudiantes desarrollan habilidades que cimientan las bases para fotografía y la producción de comunicaciones listas para la impresión: principios de diseño gráfico, composiciones visuales, ilustraciones, desarrollo de producción de impresión, habilidades en la gestión de proyectos compartidos tales como entrevistas y programación de proyectos, revisión de pares, y rediseño. Las actividades de proyectos se enfocan en el desarrollo de comunicaciones efectivas que pueden ser implementadas en impresión, páginas web o videos. Los estudiantes desarrollan una variedad de imágenes, tales como gráficos basados en pixels, logos, propagandas, afiches, e ilustraciones. Ellos producen documentos diseñados y composiciones visuales que los clientes revisan. Los estudiantes culminan el semestre con un proyecto de portafolio, que refleja las habilidades y tópicos cubiertos hasta el momento, y comienzan a explorar las áreas de carrera que les interesa en el diseño visual. Este curso está alineado con las certificaciones *Adobe Certified Associate Photoshop* y *Adobe Certified Associate Illustrator*.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: No Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: No**
- Credencial de Industria Alineada: Adobe Photoshop, Illustrator

## STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)

### Ingeniería y Tecnología

National Pathway: Engineering and Technology Drafting Engineering Career Pathway (DREN)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
	IC61 Drafting I	IV22 Drafting II – Engineering	IV23 Drafting III – Engineering <i>or</i> WB57 CTE Advanced Studies STEM <i>or</i> WB58 CTE Apprenticeship STEM <i>or</i> WB59 CTE Internship STEM <i>or</i> Cooperative Education
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Civil Engineering Technology WTCC Mechanical Engineering Technology		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### DRAFTING I

IC612X0    1 CREDIT

##### DIBUJO I

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se usan para comunicar y entender ideas, conceptos y tendencias encontradas en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencia y matemáticas, habilidades de dibujo y de técnicas de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User AutoCAD
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

#### DRAFTING II – ENGINEERING (HONORS)

IV225X0    1 CREDIT

##### DIBUJO II – INGENIERÍA (HONORES)

*Requisitos previos: IC61 Drafting I*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso enseña el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en Dibujo de Ingeniería y Diseño. Una comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como *INVENTOR* o *SolidWorks* son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados. Los temas incluyen niveles avanzados de Dibujo de Ingeniería y Diseño, Oportunidades Profesionales, Resolución de Problemas, Procesos de Fabricación, Modelado Paramétrico-Sólido, Dimensionamiento y Tolerancia, Dibujos de Trabajo y Modelado en 3D. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** Si
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User Inventor o Certified SolidWorks Associate (CSWA)
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### DRAFTING III – ENGINEERING (HONORS)

IV235X0    1 CREDIT

##### DIBUJO III – INGENIERÍA (HONORES)

*Requisitos previos: IV22 Drafting II - Engineering*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso enseña el desarrollo de conocimientos y habilidades avanzadas en Dibujo de Ingeniería y Diseño. Una comprensión de los conceptos y términos de CAD en 3D y el uso de software de CAD en 3D como *INVENTOR* o *SolidWorks* son esenciales para este curso y el método requerido para producir dibujos terminados. Los temas

incluyen cubrir niveles avanzados de Dibujo de Ingeniería y Diseño, Requisitos de Empleo, Principios y Conceptos de Diseño de Ingeniería, Procesos Avanzados de Fabricación, Modelado Paramétrico-Sólido Avanzado, Dimensionamiento y Tolerancia Geométricas, Dibujos de Trabajo y Ensamblajes, Modelado en 3D, Partes de Láminas de Metal y Portafolio Profesional. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User Inventor o Certified SolidWorks Associate (CSWA)
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

National Pathway: Engineering and Technology Technology Engineering & Design Career Pathway (TEND)			
Recommended	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IC61 Drafting I	TE11 Technology Engineering & Design	TE12 Technological Design <i>or</i> TE13 Engineering Design	WB57 CTE Advanced Studies STEM <i>or</i> WB58 CTE Apprenticeship STEM <i>or</i> WB59 CTE Internship STEM
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Electronics Engineering Technology		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: Technology Student Association (TSA)</b>			

#### DRAFTING I

IC612X0 1 CREDIT

#### DIBUJO I

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introduce a los estudiantes en el uso de herramientas gráficas simples y complejas que se usan para comunicar y entender ideas, conceptos y tendencias encontradas en las áreas de arquitectura, manufactura, ingeniería, ciencia y matemáticas, habilidades de dibujo y de técnicas de diseño asistido por computadora (CAD, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: Aprendizaje: Sí **Viajes de Campo de la Industria:** Sí **Educación Cooperativa:** Sí **Emprendedor:** No **Pasantía:** Sí **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** No **Empresas Basadas en la Escuela:** No **Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Autodesk Certified User AutoCAD
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Skills USA

#### TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN

TE112X0 1 CREDIT

#### INGENIERÍA TECNOLÓGICA Y DISEÑO

Requisitos previos: Ninguno

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso se enfoca en la naturaleza y conceptos básicos de la tecnología, la ingeniería y el diseño. A través de actividades participativas y de actividades prácticas basadas en proyectos, se presenta a los estudiantes los siguientes conceptos: elementos y principios de diseño, ingeniería básica, resolución de problemas y trabajo en equipo. Los estudiantes aplican habilidades de investigación y desarrollo y producen modelos físicos y virtuales. Las actividades están estructuradas para integrar ciencias físicas y sociales, matemáticas, inglés, artes del lenguaje y arte.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje:** No **Viajes de Campo de la Industria:** No **Educación Cooperativa:** No **Emprendedor:** No **Pasantía:** No **Observación de Profesionales:** Sí **Tutorías:** Sí **Empresas Basadas en la Escuela:** Sí **Aprendizaje en Servicio:** Sí
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

#### TECHNOLOGICAL DESIGN

TE122X0 1 CREDIT

#### DISEÑO TECNOLÓGICO

Requisitos previos: TE11 Technology Engineering and Design

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso continúa aplicando las habilidades, conceptos y principios del diseño. Los campos del diseño de gráficos, de diseño industrial y de arquitectura reciben un énfasis mayor. El contenido de ingeniería y las prácticas profesionales se presentan a través de la aplicación práctica. Al trabajar en equipos de diseño, los estudiantes aplican conceptos y habilidades de tecnología, ciencia y matemáticas para resolver problemas de ingeniería y de diseño. Los estudiantes investigan, desarrollan, prueban y analizan diseños de ingeniería usando criterios como el de la efectividad del diseño, la seguridad pública, los factores humanos y la ética. Se requieren Arte, Artes del Lenguaje Inglés, Matemáticas y Ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

#### TECHNOLOGICAL DESIGN (HONORS)

TE125X0

1 CREDIT

##### DISEÑO TECNOLÓGICO (HONORES)

*Requisitos previos: TE11 Technology Engineering and Design*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar para Diseño Tecnológico, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente asociado con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

#### ENGINEERING DESIGN

TE132X0

1 CREDIT

##### DISEÑO DE INGENIERÍA

*Requisitos previos: TE11 Technology Engineering and Design*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso continúa aplicando las habilidades, conceptos y principios de la ingeniería. Los estudiantes exploran varios sistemas tecnológicos y procesos de ingeniería en campos profesionales relacionados. Los temas incluyen la investigación de sistemas tecnológicos, la optimización del diseño y la resolución de problemas. Los estudiantes utilizan CAD y conceptos físicos y virtuales de modelado para construir, probar, recopilar y reportar datos. Se refuerzan el arte, las artes del lenguaje inglés, las matemáticas y las ciencias.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

#### ENGINEERING DESIGN (HONORS)

TE135X0

1 CREDIT

##### DISEÑO DE INGENIERÍA (HONORES)

*Requisitos previos: TE11 Technology Engineering and Design*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Además de los requisitos del curso estándar para Diseño de Ingeniería, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se espera que los estudiantes tomen y aprueben el examen de certificación de la industria correspondiente con el curso, si éste está disponible.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

## TRANSPORTE, DISTRIBUCIÓN Y LOGÍSTICA

### Mantenimiento de Instalaciones y Equipos Móviles

National Pathway: Facility and Mobile Equipment Maintenance Automotive Services Career Pathway (AUTO)			
Foundational Prerequisite	Prerequisite	Concentrator	Career Pathway Major
IT11 Automotive Service Fundamentals	IT16 Automotive Service I	IT17 Automotive Service II	IT18 Automotive Service III <i>or</i> WB61 CTE Advanced Studies TRAN <i>or</i> WB62 CTE Apprenticeship TRAN <i>or</i> WB63 CTE Internship TRAN
<b>Supplemental Career Employability Skills Courses</b>	BM10 Microsoft Word and PowerPoint CC45 Career Management OI00 IB Personal and Professional Skills CS11 Project Management I		
<b>Supplemental Technical Courses</b>			
<b>Career &amp; College Promise</b>	Approved Career & College Promise Career Technical Education Pathway WTCC Automotive Systems Technology: Automotive Introduction		
<b>Intracurricular Career and Technical Student Organizations: SkillsUSA</b>			

#### AUTOMOTIVE SERVICES FUNDAMENTALS

IT112X0 1 CREDIT

#### FUNDAMENTOS DE SERVICIOS AUTOMOTRICES

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso introduce la seguridad automotriz, terminología automotriz básica, identificación de sistemas y componentes, conocimiento y habilidades introductorias en herramientas manuales, equipo de taller, servicio básico y el uso de información de servicio. También se discutirán carreras y diversas oportunidades laborales en la industria de reparación de automóviles. Como parte de la acreditación de la Fundación de Educación de ASE, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: S/P2 - Safety and Pollution Prevention, SP2 - Mechanical and Pollution Prevention, SP2- Mechanical-Pollution Prevention
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Skills USA

#### AUTOMOTIVE SERVICE I

IT162X0 1 CREDIT

#### SERVICIO AUTOMOTRIZ I

*Requisitos previos: IT11 Automotive Service Fundamentals*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso desarrolla el conocimiento y las habilidades automotrices en la realización de mantenimiento automotriz programado, servicio y pruebas básicas de frenos, sistemas eléctricos, tren motriz, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión haciendo énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de la Fundación de Educación de ASE, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

#### AUTOMOTIVE SERVICE II (HONORS)

IT175X0 1 CREDIT

#### SERVICIO AUTOMOTRIZ II (HONORES)

*Requisitos previos: IT16 Automotive Service I*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

Este curso se basa en el conocimiento y las habilidades introducidas en Servicio Automotriz I y desarrolla conocimientos y habilidades avanzadas en la reparación del sistema del vehículo y/o reemplazo de componentes en los frenos, sistemas eléctricos, tren motriz, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión haciendo énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de la Fundación de Educación de ASE, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: ASE Student Certification - Maintenance and Light Repair

- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

### **AUTOMOTIVE SERVICE III (HONORS)**

**IT185X0 1 CREDIT**

#### *SERVICIO AUTOMOTRIZ III (HONORES)*

*Requisitos previos: IT17 Automotive Service II*

Inscripción Máxima Recomendada: 20

*\* Se recomienda una inscripción máxima de 20 debido a equipos y procesos potencialmente peligrosos.*

Este curso se basa en las habilidades y conocimientos introducidos en Servicio Automotriz I y II. Desarrollar habilidades y conocimientos automotrices avanzados en el servicio, prueba, reparación y diagnóstico de frenos de vehículos, sistemas eléctricos, tren motriz, motor, HVAC y sistemas de dirección y suspensión haciendo énfasis en la experiencia práctica. Como parte de la acreditación de la Fundación de Educación de ASE, los temas están alineados con los requisitos de Mantenimiento y Reparación Ligera (MLR, por sus siglas en inglés). Se refuerzan las artes del lenguaje inglés y las matemáticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: ASE Auto Maintenance and Light Repair Certification (Test G1): ASE Entry-Level Certification – Electrical/Electronic Systems
- Organización Alineada de Estudiantes de Carreras Técnicas: Technology Student Association (TSA)

## **CURSOS SUPLEMENTARIOS**

### **MICROSOFT WORD & POWERPOINT**

**BM102X0 1 CREDIT**

#### *MICROSOFT WORD Y POWERPOINT*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del plan de estudios y las herramientas de software de *Microsoft* de clase mundial para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. En la primera parte los estudiantes aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, los comandos y las funciones de *Microsoft Word* para crear, mejorar, personalizar, compartir y publicar documentos complejos. En la segunda parte, los estudiantes aprenderán a usar la versión actual de la interfaz, los comandos y las funciones de *Microsoft PowerPoint* para crear, mejorar, personalizar y entregar presentaciones. Se refuerzan el arte y las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Word and/or PowerPoint
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

### **MICROSOFT WORD & POWERPOINT (HONORS)**

**BM105X0 1 CREDIT**

#### *MICROSOFT WORD Y POWERPOINT (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 30

Además de los requisitos del curso estándar para *Microsoft Word* y *Powerpoint*, este curso de nivel de honores extiende el curso de estudio estándar a un nivel más exigente para el estudiante que está altamente motivado, es capaz de trabajar de forma independiente y tiene un historial de alto rendimiento académico. Se otorgarán créditos de honores a los estudiantes que completen con éxito un portafolio de honores para el curso que consiste en evaluaciones y proyectos universitarios y profesionales. Se espera que los estudiantes tomen los exámenes de certificación de *Microsoft Office Specialist (MOS)* para *Microsoft Word* y *Microsoft PowerPoint*.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Word and/or PowerPoint
- Organización Estudiantil CTE afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

### **MICROSOFT EXCEL (HONORS)**

**BM205X0 1 CREDIT**

#### *MICROSOFT EXCEL (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Los estudiantes de *Microsoft Imagine Academy* se benefician del currículo de clase mundial de *Microsoft* y de las herramientas de software de vanguardia para abordar los desafíos del mundo real en el entorno del salón de clases. Esta clase está diseñada para preparar a los estudiantes para que completen con éxito los exámenes *Excel Core* y *Excel Expert* de *Microsoft Office Specialist*. Los candidatos aprobados para el examen de certificación de *Excel* de *Microsoft Office Specialist* tendrán un entendimiento fundamental del ambiente de *Excel* y la capacidad de completar tareas de forma independiente. Ellos conocerán y demostrarán la aplicación correcta de las características principales de *Excel*. Los candidatos crean y editan un libro de trabajo de *Excel* con varias hojas y utilizan un elemento gráfico para representar los datos visualmente. Los ejemplos de libros de trabajo incluyen presupuestos de apariencia profesional, estados financieros, gráficos de desempeño del equipo, facturas de ventas y registros de entrada de datos. Los candidatos de nivel experto para el examen de *Excel* tienen un conocimiento avanzado del ambiente de *Excel* y tienen la capacidad de guiar a otros hacia el uso apropiado de las funciones del programa. Ellos crean, administran y distribuyen hojas de cálculo profesionales para una variedad de situaciones y propósitos especializados. Ellos personalizan sus ambientes de *Excel* para satisfacer las necesidades del proyecto y mejorar la productividad. Los ejemplos de libros de trabajo a nivel experto incluyen plantillas comerciales personalizadas, gráficos financieros de ejes múltiples, tablas de amortización y programas de inventario. Las posibilidades profesionales pueden incluir a contadores, analistas financieros, analistas de datos, banqueros comerciales y otros.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Microsoft Office Specialist (MOS) in Excel, Excel Expert

- Organización Estudiantil CTE Afiliada: Future Business Leaders of America (FBLA), SkillsUSA, Technology Student Association (TSA)

**PROJECT MANAGEMENT I**

**CS112X0**

**1 CREDIT**

*GESTIÓN DE PROYECTOS I*

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso introducirá a los estudiantes a los principios, conceptos y aplicaciones de software que se utilizan en la gestión de proyectos. Los estudiantes comprenderán cómo utilizar la estructura, la planificación, la ejecución, el seguimiento, el control y el cierre de un proyecto en situaciones auténticas mediante el aprendizaje basado en proyectos. Se examinarán durante este curso los conceptos básicos de alcance, tiempo, costo e integración.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**PROJECT MANAGEMENT I HONORS**

**CS115X0 1 CREDIT**

*GESTIÓN DE PROYECTOS I HONORES*

*Requisitos previos: Ninguno*

Recomendado para estudiantes de los grados 10-12

Inscripción Máxima Recomendada: 25

Este curso de honores amplía el aprendizaje de Gestión de Proyectos I al brindar oportunidades para que los estudiantes desarrollen y demuestren habilidades de pensamiento crítico, resolución de problemas del mundo real asociados con la gestión de proyectos. Los estudiantes se comunicarán con sus compañeros y brindarán comentarios a lo largo del proyecto.

**CAREER MANAGEMENT**

**CC452X0**

**1 CREDIT**

*GESTIÓN DE CARRERA*

*Requisitos previos: Ninguno*

Este curso prepara a los estudiantes para ubicar, asegurar, mantener y cambiar carreras. Se enfatiza la autoevaluación de características, intereses y valores, la educación y exploración de carreras, la evaluación de la información de carrera y la elaboración de un plan de carrera. Basado en las Pautas Nacionales de Desarrollo Profesional, las habilidades aprendidas en este curso incluyen, entre otras, las comunicaciones, las habilidades interpersonales, la resolución de problemas, la gestión personal y el trabajo en equipo. Se refuerzan las artes del lenguaje inglés.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: Sí Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: No Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno

**CTE ADVANCED STUDIES**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY**

**CODE**

*ESTUDIOS AVANZADOS DE CTE*

**CTE ADVANCED STUDIES (HONORS) (MUST BE APPROVED BY CTE DEPT)**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

*ESTUDIOS AVANZADOS DE CTE (HONORES) (DEBE SER APROBADO POR EL DEPARTAMENTO DE CTE)*

*Requisitos previos: Dos créditos técnicos en un grupo de carreras*

Este curso final es para estudiantes del tercer y cuarto año que han obtenido dos créditos técnicos, uno de los cuales es un curso final en un Grupo de Carreras. El curso de Estudios Avanzados debe aumentar el contenido del curso final y preparar a los estudiantes para el éxito en la transición a la educación postsecundaria y a carreras futuras. Los estudiantes trabajan bajo la guía de un maestro con experiencia en el contenido del curso final en colaboración con miembros de la comunidad, representantes comerciales y otro personal basado en la escuela. Las cuatro partes del curso incluyen la redacción de un trabajo de investigación, la producción de un producto, el desarrollo de un portafolio y la realización de una presentación. Los estudiantes demuestran sus habilidades para usar las destrezas del siglo XXI. Los eventos competitivos, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: Sí Emprendedor: Sí Pasantía: Sí Observación de Profesionales: Sí Tutorías: Sí Empresas Basadas en la Escuela: Sí Aprendizaje en Servicio: Sí**
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Estudiantil CTE afiliada: An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

**CTE INTERNSHIP**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

*PASANTÍA DE CTE*

**CTE INTERNSHIP (HONORS)**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

*PASANTÍA DE CTE (HONORES)*

*Requisitos previos: Ninguno*

Una pasantía de CTE permite el desarrollo adicional de competencias profesionales y técnicas dentro de un campo profesional general. Las pasantías les permiten a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar un contacto directo con el personal de trabajo, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante adquirir experiencia práctica en un número de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía independientemente de que sea una pasantía remunerada o no remunerada.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: No Viajes de Campo de la Industria: No Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: Sí Observación de Profesionales:** No Tutorías: No **Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Estudiantil CTE afiliada: An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

**CTE APPRENTICESHIP**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

**APRENDIZAJE DE CTE**

*Requisitos previos: Dos créditos técnicos en un grupo de carreras*

Los estudiantes que participan en aprendizajes o pre-aprendizajes a través del Departamento de Comercio de Carolina del Norte también pueden obtener crédito CTE mientras obtienen horas y experiencia para un aprendizaje de adultos que les lleva a un certificado de aprendiz completado.

- Oportunidades de Aprendizaje Basadas en el Trabajo: **Aprendizaje: Sí Viajes de Campo de la Industria: Educación Cooperativa: No Emprendedor: No Pasantía: No Observación de Profesionales:** No Tutorías: No **Empresas Basadas en la Escuela: No Aprendizaje en Servicio:** No
- Credencial de Industria Alineada: Ninguno
- Organización Estudiantil CTE afiliada: An association for Marketing Education students (DECA), Future Business Leaders of America (FBLA), National FFA Organization (FFA), Family, Career and Community Leaders of America (FCCLA), Health Occupations Students of America (HOSA), SkillsUSA, and Technology Student Assoc. (TSA)

**CAREER ACADEMY INTERNSHIP (Career Academy Students Only)**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

*PASANTÍA DE LA ACADEMIA DE CARRERA PROFESIONAL (Sólo para estudiantes de la Academia de Carrera Profesional)*

**CAREER ACADEMY INTERNSHIP (HONORS) (Career Academy Students Only)**

**REQUEST SPECIFIC CAREER PATHWAY CODE**

*PASANTÍA DE LA ACADEMIA DE CARRERA PROFESIONAL (HONORES) (Sólo para estudiantes de la Academia de Carrera Profesional)*

## Cursos de Artes del Idioma Inglés

El desempeño previo en cursos de Artes del Lenguaje Inglés y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos.

### **OPCIONES PARA CURSOS DE INGLÉS REQUERIDOS**

<b>ENGLISH I</b> INGLÉS I	<b>10212X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
Este curso académico está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Una encuesta de tipos literarios, este curso se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
<b>ENGLISH I (HONORS)</b> INGLÉS I (HONORES)	<b>10215X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de una encuesta intensiva de tipos literarios y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
<b>ENGLISH II</b> INGLÉS II	<b>10222X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>Requisitos previos: English I</i> Este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Esta clase se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
<b>ENGLISH II (HONORS)</b> INGLÉS II (HONORES)	<b>10225X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>Requisitos previos: English I</i> Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de una variedad de literatura mundial seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
<b>ENGLISH III</b> INGLÉS III	<b>10232X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>Requisitos previos: English II</i> Este curso académico de literatura americana está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o vocacional. Este curso aborda la lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.		
<b>ENGLISH III (HONORS)</b> INGLÉS III (HONORES)	<b>10235X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>Requisitos previos: English II</i> Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura americana seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.		
<b>ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION</b> LENGUAJE Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS PREUNIVERSITARIO AP	<b>1A007X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>Requisitos previos: Se recomienda English II a nivel de honores.</i> Este curso de nivel universitario proporciona un estudio histórico y analítico de la literatura americana y el lenguaje así como de otra literatura en un programa integral de lectura, escritura y pensamiento crítico. Cumple con el requisito de graduación de Carolina del Norte para <i>English III</i> . Como preparación para tomar el Examen Preuniversitario de Lenguaje y Composición, los estudiantes leen, discuten, analizan y escriben sobre trabajos exigentes de reconocido mérito literario para desarrollar un uso honesto, conciso y efectivo del lenguaje y la capacidad de organizar ideas de manera clara, coherente y persuasiva. Los objetivos del curso son el análisis literario independiente y un dominio total de las habilidades de escritura. Debido a que este curso satisface las necesidades de los estudiantes avanzados académicamente		

dotados o altamente motivados que esperan evitar los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresan a la universidad, los estudiantes en un curso AP deben esperar asignaciones e instrucción al ritmo del nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

#### **ENGLISH IV**

**10242X0 1 CREDIT**

##### *INGLÉS IV*

##### **Requisitos previos: English III**

Este curso académico de literatura británica está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria universitaria o profesional. Este curso aborda la lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. Los estudiantes deben esperar asignaciones de tarea y/o composiciones que refuercen la instrucción del salón de clases. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura. Se espera que el estudiante funcione a nivel de grado en destrezas de comunicación y pensamiento.

#### **ENGLISH IV (HONORS)**

**10245X0 1 CREDIT**

##### *INGLÉS IV (HONORES)*

##### *Requisitos previos: English III*

Este curso de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes. Este curso se concentra en el desarrollo de habilidades de lectura, escritura y pensamiento crítico a través de un estudio intensivo de literatura británica seleccionada y de respuestas apropiadas orales y escritas. El curso provee una revisión de gramática, mecánica, vocabulario y de uso según sea necesario. Este curso de preparación para la universidad se enfoca en el desarrollo de procesos de pensamiento complejos, independencia en el aprendizaje y la expresión creativa a través de discusiones y asignaciones frecuentes de escritura. La tarea es un refuerzo y una extensión de la instrucción en el salón de clases.

#### **ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION**

**1A017X0 1 CREDIT**

##### *LITERATURA Y COMPOSICIÓN EN INGLÉS PREUNIVERSITARIO AP*

##### *Requisitos previos: Se recomienda English III a nivel de honores.*

Este curso de nivel universitario proporciona un estudio histórico y analítico de la literatura británica y mundial en un programa integral de lectura, escritura y pensamiento crítico. Cumple con el requisito de graduación de Carolina del Norte para *English III*. Como preparación para tomar el Examen Preuniversitario de Literatura y Composición, los estudiantes leen, discuten, analizan y escriben sobre trabajos exigentes de reconocido mérito literario para desarrollar un uso honesto, conciso y efectivo del lenguaje y la capacidad de organizar ideas de manera clara, coherente y persuasiva. Los objetivos del curso son el análisis literario independiente y un dominio total de las habilidades de escritura. Debido a que este curso satisface las necesidades de los estudiantes avanzados académicamente dotados o altamente motivados que esperan evitar los cursos introductorios en composición y literatura cuando ingresan a la universidad, los estudiantes en un curso AP deben esperar asignaciones e instrucción al ritmo del nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

## **CURSOS ELECTIVOS DE INGLÉS**

#### **ADVANCED FORENSICS (HONORS)**

**10185X0A 1 CREDIT**

##### *FORENSE AVANZADO (HONORES)*

##### *Requisitos previos recomendados: Speech I y II*

Este tercer nivel de discurso y debate invita a los estudiantes a especializarse en uno o más eventos patrocinados por la Liga Nacional Forense incluso mientras profundizan su exposición, conocimiento y experiencia en todos los eventos principales. Por lo tanto, el trabajo del curso mantiene un estrecho equilibrio entre los proyectos independientes impulsados y las actividades de toda la clase con las más altas expectativas de una preparación cuidadosa, una investigación profunda e intencionada y una actuación pulida. Se alentará a los estudiantes a participar en eventos competitivos a través de la Liga Nacional Forense.

#### **ADVANCED RESEARCH AND FORENSICS (HONORS)**

**10185X0B 1 CREDIT**

##### *INVESTIGACIÓN AVANZADA Y FORENSE (HONORES)*

##### *Requisito previo recomendado: Advanced Forensics (Honors)*

Este cuarto nivel de discurso y debate ofrece una profunda experiencia en los fundamentos históricos y filosóficos del tema a medida que los estudiantes estudian filosofía moral para fomentar su dominio del debate y las teorías de interpretación estética para promover su éxito en el habla y en el teatro. Además de participar en clase en todos los eventos de discurso y debate patrocinados por la Liga Nacional Forense, los estudiantes inscritos en este curso desarrollarán proyectos de investigación independientes para compartir con estudiantes principiantes e intermedios, solidificando sus roles como líderes en el campo. Se alentará a los estudiantes a participar en eventos competitivos a través de la Liga Nacional Forense.

#### **AFRICAN AMERICAN LITERATURE**

**10252X0A 1 CREDIT**

##### *LITERATURA AFROAMERICANA*

Este curso explora la escritura afroamericana y su relación con la historia y la cultura americana. Los estudiantes estudian teorías críticas de la literatura afroamericana y los contextos de la crítica cultural a través de obras seleccionadas de escritores afroamericanos.

#### **AFRICAN AMERICAN LITERATURE (HONORS)**

**10255X0J 1 CREDIT**

##### *LITERATURA AFROAMERICANA (HONORES)*

Este curso basado en literatura está destinado a aquellos estudiantes interesados en una exploración profunda y extendida de la escritura afroamericana y su relación con la historia y la cultura americana. Los estudiantes pueden esperar estudiar una encuesta sobre la experiencia afroamericana desde voces coloniales hasta ficción urbana, poesía y letras musicales. Un estudio profundo de las teorías críticas y su aplicación a la literatura afroamericana utiliza una variedad de fuentes afroamericanas a manera de texto para este curso.

<b>ARGUMENT THEORY AND PRACTICE (HONORS)</b>	<b>10185X0D 1 CREDIT</b>
TEORÍA DE ARGUMENTO Y PRÁCTICA (HONORES)	
Este curso de nivel de honores está diseñado para desafiar a los estudiantes a examinar la argumentación de manera cercana y crítica. Los estudiantes pensarán globalmente sobre la historia y las teorías de la argumentación, usarán el análisis crítico al aplicar nuevos aprendizajes a textos complejos y considerarán los elementos de la teoría de la argumentación mientras elaboran un escrito original.	
<b>CREATIVE WRITING I</b>	<b>10252X0D 1 CREDIT</b>
ESCRITURA CREATIVA I	
Este curso está diseñado para el estudiante interesado en escribir poesía, obras de teatro, ensayos e historias cortas originales. Los estudiantes consideran los elementos de la creatividad - inspiración, forma y contenido - en relación con los estilos de los autores representativos. Son actividades obligatorias la autocrítica, la evaluación grupal, las participaciones en concursos y la publicación del trabajo de los estudiantes. Los proyectos pueden incluir entretenimiento de un poeta residente y publicación de una revista literaria.	
<b>CREATIVE WRITING I (HONORS)</b>	<b>10255X0D 1 CREDIT</b>
ESCRITURA CREATIVA I (HONORES)	
En este curso, los estudiantes estudiarán los elementos de expresión y producción creativas a través de textos mentores y poesía original, cuentos cortos, memorias, drama y ensayos. Los estudiantes utilizarán la estructura de un curso de taller de escritores de evaluación propia y de compañeros y múltiples revisiones para producir obras de literatura publicables. Se espera que los estudiantes desarrollen un proyecto de trabajo extendido a lo largo del tiempo respondiendo a los comentarios y revisando para una audiencia específica tal como una revista literaria escolar.	
<b>CREATIVE WRITING II</b>	<b>10252X0H 1 CREDIT</b>
ESCRITURA CREATIVA II	
<i>Requisitos previos recomendados: Creative Writing I</i>	
En este curso los estudiantes investigarán, crearán, leerán y estudiarán un género específico y los movimientos dentro de ese género durante los últimos 100 años. Ellos crean manuscritos para presentarlos en varios medios para su publicación y se puede esperar que participen en la publicación de una revista literaria escolar.	
<b>CREATIVE WRITING II (HONORS)</b>	<b>10255X0K 1 CREDIT</b>
ESCRITURA CREATIVA II (HONORES)	
<i>Requisitos previos recomendados: Creative Writing I</i>	
Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar el plan de estudios de <i>Creative Writing II</i> a un nivel más intensivo y extensivo. Los estudiantes que toman este curso para obtener crédito de Honores deben escribir respuestas extendidas y pulidas a las asignaciones del curso, participar en paneles de revisión de compañeros y enviar manuscritos para su publicación. También se puede esperar que participen en la publicación local de una revista literaria escolar.	
<b>CULTURAL MEDIA LITERACY</b>	<b>10252X0E 1 CREDIT</b>
LITERATURA DE MEDIOS CULTURALES	
Este curso está diseñado para que el estudiante estudie formas de medios que entretienen, informan y dan forma a nuestra sociedad, incluyendo televisión, películas, videojuegos, música, anuncios, medios de comunicación, el Internet y la literatura. Los estudiantes estudiarán los medios desde una perspectiva histórica y analizarán los medios para que sean consumidores informados y ciudadanos capaces de tomar decisiones en nuestra sociedad democrática. Los estudiantes examinarán la relación entre cultura y medios a través de proyectos individuales y grupales.	
<b>CULTURAL MEDIA LITERACY (HONORS)</b>	<b>10255X0E 1 CREDIT</b>
LITERATURA DE MEDIOS CULTURALES (HONORES)	
Este curso está diseñado para que el estudiante estudie formas de medios que entretienen, informan y dan forma a nuestra sociedad, incluyendo televisión, películas, videojuegos, música, anuncios, nuevos medios de comunicación, el Internet y la literatura. Además de analizar el papel de los medios en la configuración de la cultura a través de una perspectiva histórica, los estudiantes pueden esperar diseñar y desarrollar su propia investigación sobre los medios modernos y su efecto global en la cultura.	
<b>THE HUMAN EXPERIENCE (HONORS)</b>	<b>10255X0B 1 CREDIT</b>
LA EXPERIENCIA HUMANA (HONORES)	
Este curso basado en literatura está dirigido a aquellos estudiantes interesados en explorar diferentes aspectos de la experiencia humana. Dividido en cinco unidades, el curso explora cómo, a través de la literatura, abordamos y definimos nuestra comprensión de lo que significa ser un humano. Al explorar cómo la literatura y otras formas de escritura se acercan al arte, la historia, la filosofía y la religión, los estudiantes tendrán una mejor comprensión de la experiencia humana.	
<b>INTEGRATED READING</b>	<b>10252X0F 1 CREDIT</b>
LECTURA INTEGRADA	
<i>Correquisito: English I</i>	
Este curso se impartirá como un curso integrado de un año con <i>English I</i> y está diseñado para estudiantes que se benefician de la instrucción en conciencia fonémica, decodificación, fluidez, ortografía, vocabulario y comprensión. Los estudiantes reciben instrucción específica en lectura al mismo tiempo que toman <i>English I</i> para apoyar su crecimiento literario en el contexto de oportunidades para desarrollar habilidades de lectura, escritura, expresión oral y visualización.	
<b>INTRODUCTION TO COMMUNICATIONS AND MASS MEDIA</b>	<b>10312X0B 1 CREDIT</b>
INTRODUCCIÓN A LAS COMUNICACIONES Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN MASA	

Este curso introductorio está diseñado para estudiantes interesados en realizar cursos adicionales en periodismo, medios y comunicaciones. Los estudiantes examinan los conceptos básicos de la escritura, el diseño y la producción, así como los problemas actuales de la industria.

**LEADERSHIP IN MEDIA I (HONORS) 10255X0C 1 CREDIT**

**EL LIDERAZGO EN LOS MEDIOS I (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: Newspaper I y II (H), o Yearbook I y II (H), o Creating Writing I y II (H)*

Este curso de nivel de honores proporciona a los estudiantes avanzados el entorno para obtener habilidades de liderazgo. Los estudiantes que completen con éxito este curso serán responsables de entrenar y asesorar a sus compañeros, establecer y administrar los plazos, dirigir la instrucción, tener una conciencia convincente de las tendencias actuales dentro del medio y producir un producto colaborativo que sirva a la escuela y la comunidad. Este curso está diseñado para estudiantes que se han comprometido con posiciones de liderazgo para publicaciones de toda la escuela como lo son el periódico escolar, el anuario o la revista literaria.

**LEADERSHIP IN MEDIA II (HONORS) 10255X0M 1 CREDIT**

**EL LIDERAZGO EN LOS MEDIOS II (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: Leadership in Media I (Honors)*

Además de las habilidades de liderazgo requeridas en *Leadership in Media I*, los estudiantes en este curso de honores actúan en un papel de supervisión no solo para sus compañeros sino también para líderes emergentes dentro de su personal, conduciendo reuniones, fomentando la creatividad y la productividad y estableciendo un ambiente colaborativo y comunicativo. También se requerirá que los estudiantes estudien un libro sobre liderazgo de forma independiente. Este curso está diseñado para estudiantes que se comprometen a un segundo año de liderazgo para publicaciones de toda la escuela, como el periódico escolar, el anuario o la revista literaria.

**NEWSPAPER I 10312X0G 1 CREDIT**

**PERIÓDICO I**

*Requisitos previos recomendados: La solicitud y la recomendación del maestro*

Este curso de introducción al periódico está diseñado para estudiantes interesados en la construcción y publicación de ediciones regulares del periódico escolar. Las áreas de enfoque son aprender las habilidades de redacción de periódicos y las responsabilidades de la gestión comercial de los mismos.

**NEWSPAPER II 10322X0B 1 CREDIT**

**PERIÓDICO II**

*Requisitos previos recomendados: Newspaper I, la solicitud y la recomendación del maestro*

Este curso de periódico de segundo nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a refinar sus habilidades en entrevistas y reportajes. Los estudiantes diseñan y publican ediciones regulares del periódico escolar. También profundizan su comprensión del aspecto de gestión empresarial del periódico.

**NEWSPAPER II (HONORS) 10325X0A 1 CREDIT**

**PERIÓDICO II (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: Newspaper I, la solicitud y la recomendación del maestro*

Este curso de honores le permite a los miembros del personal de publicaciones de nivel junior y senior desarrollar habilidades periodísticas avanzadas además de las habilidades de liderazgo. Los estudiantes inscritos para créditos de honor deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Participan en la construcción y publicación del periódico escolar y dominan habilidades editoriales y tecnológicas adicionales. Las habilidades editoriales incluyen planificar un número completo, copiar, editar y completar portafolios de su trabajo. Las habilidades tecnológicas incluyen dominar la disposición avanzada y el diseño de software de autoedición, la masterización de imágenes digitales y la colocación de fotografías. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Newspaper II Honors* solamente una vez.

**NEWSPAPER III 10332X0 1 CREDIT**

**PERIÓDICO III**

*Requisitos previos recomendados: Newspaper I y II y la recomendación del maestro*

Pueden elegir este curso los estudiantes que hayan completado *Newspaper I y II* y que deseen perfeccionar sus habilidades en escritura, edición, imágenes, finanzas e impresión. Además del desarrollo de habilidades de redacción de alto nivel y procedimientos de gestión empresarial, los estudiantes mejoran su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo.

**NEWSPAPER III (HONORS) 10335X0 1 CREDIT**

**PERIÓDICO III (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: Newspaper I, Newspaper II (Honors) y la recomendación del maestro*

Este curso de honores brinda a los estudiantes de periodismo avanzado la oportunidad de expandir sus portafolios (que comenzaron en *Newspaper II Honors*) y de desarrollar e impartir módulos de capacitación para todos los puestos del personal. Los estudiantes que eligen este curso deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Además refinan las habilidades de escritura, edición, imagen, finanzas e impresión. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Newspaper III Honors* solamente una vez.

**SHAKESPEARE 10252X0L 1 CREDIT**

**SHAKESPEARE**

En este curso los estudiantes engrandecen y expanden su conocimiento de las obras de Shakespeare mediante el estudio de historias, comedias y tragedias seleccionadas. Los estudiantes también aprenden sobre los orígenes clásicos de la obra de Shakespeare, su influencia en la literatura y la cultura occidental y la crítica contemporánea relevante de sus dramas.

<b>SHAKESPEARE (HONORS)</b>	<b>10255X0L</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>SHAKESPEARE (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: English I y II</i>		
Este curso de honores brinda a los estudiantes la oportunidad de ampliar su conocimiento de las obras de Shakespeare a través del estudio y análisis en profundidad de historias, comedias y tragedias seleccionadas de Shakespeare. Los estudiantes también investigan los orígenes clásicos de las obras de Shakespeare, las influencias de Shakespeare en la literatura y la cultura occidental y la crítica contemporánea relevante de sus dramas.		
<b>SPEECH I</b>	<b>10142X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISCURSO I</i>		
Este curso está diseñado tanto para principiantes como para oradores públicos experimentados, ayuda a todos los estudiantes a sobresalir ya que cultiva un ambiente de clase positivo y de apoyo en el que los estudiantes se sienten cómodos frente a una audiencia de sus compañeros, dando una amplia variedad de discursos, practicando las virtudes de la crítica constructiva y del aprendizaje de los fundamentos del debate académico y legislativo.		
<b>SPEECH I (HONORS)</b>	<b>10145X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISCURSO I (HONORES)</i>		
Este curso está diseñado para estudiantes interesados en explorar el plan de estudios de <i>Speech I</i> a un nivel más intensivo y extensivo. Los estudiantes que toman este curso para obtener crédito de Honores deben escribir y entregar respuestas profundamente consideradas y pulidas a las asignaciones del curso, participar en paneles de revisión por los compañeros y ampliar su pensamiento a través de la preparación de presentaciones que cumplan con los estándares fundamentales para eventos seleccionados promovidos por la Liga Nacional Forense.		
<b>SPEECH II</b>	<b>10152X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISCURSO II</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Speech I</i>		
Este curso perfecciona las habilidades para hablar en público de manera que los estudiantes puedan participar de una forma más gratificante en oratoria y en debates competitivos. Las actividades de la clase son modeladas en eventos locales, estatales y nacionales esperados por la Liga Nacional Forense. Se incluyen interpretaciones dramáticas y humorísticas de poesía y prosa, Congreso de estudiantes, foro público y debate Lincoln-Douglas, oratoria extemporánea y oratoria original. Los estudiantes que pertenecen a un Equipo de Discurso y Debate se beneficiarán grandemente de este curso, pero todos los estudiantes que quieran llevar sus habilidades al siguiente nivel obtendrán mucho beneficio y satisfacción.		
<b>SPEECH II (HONORS)</b>	<b>10155X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>DISCURSO II (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Speech I Honors</i>		
La sección de Honores de este curso requiere que los estudiantes cumplan con los estándares rigurosos y gratificantes promovidos por la Liga Nacional Forense. Los estudiantes explorarán todos los eventos principales patrocinados por la liga: interpretación dramática y humorística de poesía y prosa, Congreso de estudiantes, foro público y debate Lincoln-Douglas, oratoria extemporánea y oratoria original. En el proceso de perfeccionar sus habilidades, se espera que los estudiantes profundicen más en el arte de la argumentación y los recursos disponibles a través de la investigación avanzada.		
<b>STRUCTURED WRITING</b>	<b>10252X0J</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ESCRITURA ESTRUCTURADA</i>		
<i>Recomendado para el grado 10</i>		
Este curso está diseñado para estudiantes que necesitan instrucción adicional en el proceso de escritura. Los estudiantes trabajan enfocándose en la idea principal, organización, apoyo y elaboración, estilo, gramática y convenciones. Los estudiantes que necesitan instrucción específica en escritura y en conferencias, así como los estudiantes que experimentan dificultades para escribir durante <i>English I o II</i> , deben tomar este curso.		
<b>TRENDS AND MOVEMENTS IN YOUNG ADULT LITERATURE</b>	<b>10252X0M</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>TENDENCIAS Y MOVIMIENTOS EN LA LITERATURA DE JÓVENES ADULTOS</i>		
Este curso de encuesta sobre el desarrollo y las visiones cambiantes de la literatura para adultos jóvenes examina temas y tendencias en la literatura que ha sido escrita específicamente para adolescentes. Los estudiantes leen novelas para adultos jóvenes, drama, cuentos cortos y poesía. Ellos participan en círculos de literatura, escriben análisis de trabajo, investigan y desarrollan proyectos.		
<b>TWENTIETH CENTURY CLASSICS (HONORS)</b>	<b>10255X0R</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>CLÁSICOS DEL SIGLO XX (HONORES)</i>		
Este curso basado en literatura está dirigido a aquellos estudiantes interesados en explorar los clásicos de la literatura moderna. El curso examina cómo la literatura se conecta con una variedad de experiencias como la mayoría de edad, la búsqueda de un propósito, la lucha del forastero, la búsqueda de la dignidad y el lugar del humor. Dentro del curso, los estudiantes profundizan su comprensión de cómo leer, analizar, discutir y escribir sobre textos sofisticados y difíciles.		
<b>YEARBOOK I</b>	<b>10312X0A</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ANUARIO I</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: La solicitud y la recomendación del maestro</i>		
El curso introductorio del anuario ofrece al estudiante una participación total en la producción del anuario escolar. Las actividades incluyen publicidad, planificación de diseño, fotografía, redacción de textos publicitarios y pruebas.		

**YEARBOOK II****10322X0H 1 CREDIT**

## ANUARIO II

*Requisitos previos recomendados: Yearbook I, la solicitud y la recomendación del maestro*

El curso del anuario de segundo nivel está diseñado para ayudar a los estudiantes a perfeccionar sus habilidades en redacción de textos publicitarios, pruebas de corrección, fotografía y planificación de diseño. Los estudiantes profundizan su comprensión de la publicidad.

**YEARBOOK II (HONORS)****10325X0D 1 CREDIT**

## ANUARIO II (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Yearbook I y la recomendación del maestro*

Este curso de honores es para miembros del personal de publicaciones de nivel junior y senior. Los estudiantes deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal de publicación. Los estudiantes planean una escalera para el anuario, completan varios despliegues y asignaciones y completan un portafolio de trabajo. Ellos dominan la disposición avanzada y el diseño de autoedición, imágenes digitales y colocación de fotografías. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Yearbook II Honors* solamente una vez.

**YEARBOOK III****10332X0A 1 CREDIT**

## ANUARIO III

*Requisitos previos recomendados: Yearbook I y II y la recomendación del maestro*

Los estudiantes que hayan completado el *Yearbook I y II* y que deseen perfeccionar sus habilidades en planificación, diseño y tecnología pueden elegir este curso. Además del desarrollo de habilidades de redacción de alto nivel y procedimientos de gestión empresarial, los estudiantes mejoran su conocimiento de las leyes y la ética del periodismo.

**YEARBOOK III (HONORS)****10335X0A 1 CREDIT**

## ANUARIO III (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Yearbook I, Yearbook II (Honors) y la recomendación del maestro*

Este curso de honores brinda a los estudiantes de periodismo avanzado la oportunidad de expandir sus portafolios (que comenzaron en *Yearbook II Honors*) y de desarrollar e impartir módulos de capacitación para todos los puestos del personal. Los estudiantes que eligen este curso deben ocupar un puesto de editor o asumir un papel de liderazgo dentro del personal del anuario. Además aumentan las habilidades tecnológicas y refinan las habilidades de escritura. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Yearbook III Honors* solamente una vez.

## Cursos de Inglés Como Segundo Idioma

Los estudiantes cuya lengua materna no es el inglés y que están identificados como Aprendices de Inglés pueden inscribirse en cursos de Inglés como Segundo Idioma (ESL, por sus siglas en inglés). El enfoque del salón de clases de ESL es ayudar a los estudiantes a obtener el dominio del inglés para poder participar plenamente y con éxito en todas las áreas académicas.

Los cursos de ESL se pueden ofrecer como cursos de dos semestres con un crédito otorgado por cada semestre. Los estudiantes pueden cursar los dos semestres de un nivel pero esto no es un requisito. Los estudiantes pueden repetir el mismo nivel de curso para obtener el crédito original. Consulte la descripción general del Programa de Asistencia Lingüística para Estudiantes de Inglés de WCPSS para obtener información adicional sobre el nivel de apoyo del idioma para Estudiantes de Inglés. El maestro de ESL es el mejor recurso para tomar decisiones con respecto a los cambios de curso.

<b>ESL I</b>	<b>10382X02 (Part I)</b>	<b>1 CREDIT</b>
	<b>10382X03 (Part II)</b>	<b>1 CREDIT</b>

### *ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) I*

Este curso se recomienda para estudiantes de inglés en el nivel integral de apoyo (nivel 1 - entrante) y/o (nivel 2 - emergente) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas *WIDA Screener* o *ACCESS*. Los estudiantes en este curso tienden a estar en el año 1 o año 2 de educación en los EE.UU., tienen un dominio muy limitado o nulo del idioma inglés, luchan significativamente para manejar el contenido del salón de clases y requieren de una amplia estructura y modificación para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 10 a 12 estudiantes.

<b>ESL II</b>	<b>10382X04 (Part I)</b>	<b>1 CREDIT</b>
	<b>10382X05 (Part II)</b>	<b>1 CREDIT</b>

### *ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) II*

Este curso se recomienda para estudiantes de inglés en el nivel de apoyo comprensivo / moderado (nivel emergente 2 y/o nivel en desarrollo 3) en las subpruebas de lectura y escritura de la evaluación *WIDA* o las pruebas *ACCESS*. Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 2, el año 3 o el año 4 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con marcos lingüísticos y requieren marcos lingüísticos y modificaciones moderadas para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 12 a 15 estudiantes.

<b>ESL III</b>	<b>10382X06 (Part I)</b>	<b>1 CREDIT</b>
	<b>10382X062 (Part II)</b>	<b>1 CREDIT</b>

### *ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) III*

Este curso se recomienda para estudiantes de inglés en el nivel de apoyo moderado (nivel de desarrollo 3 y/o nivel de expansión 4) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas *WIDA Screener* o *ACCESS*. Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 3 o el año 4 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con marcos lingüísticos y requieren marcos lingüísticos y modificaciones mínimas para participar en las actividades de aprendizaje. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 15 estudiantes.

<b>ESL IV</b>	<b>10382X07 (Part I)</b>	<b>1 CREDIT</b>
	<b>10382X072 (Part II)</b>	<b>1 CREDIT</b>

### *ESL (INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA) IV*

Este curso se recomienda para estudiantes de inglés en el nivel de apoyo moderado o de transición (nivel de expansión 4 y/o nivel de transición 5) en las subpruebas de lectura y escritura de las pruebas *WIDA Screener* o *ACCESS*. Los estudiantes en el curso tienden a estar en el año 3, el año 4 o el año 5 de escolaridad en los EE.UU., pueden conversar con maestros y compañeros en inglés sobre temas familiares y algunos temas académicos, pueden ser capaces de manejar el contenido de nivel de grado con un apoyo mínimo de marcos lingüísticos y pueden participar en actividades del salón de clases con algunos marcos lingüísticos. Este curso está diseñado para mover a los estudiantes a lo largo del continuo proceso de desarrollo del inglés como nuevo idioma. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 15 estudiantes.

<b>ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR ELLS</b>	<b>10382X08 (Part I)</b>	<b>1 CREDIT</b>
	<b>10382X082 (Part II)</b>	<b>1 CREDIT</b>

### *SOPORTE AVANZADO DE IDIOMA PARA APRENDICES DE INGLÉS*

Este curso se enfocará en los detalles más finos del idioma inglés, específicamente el lenguaje académico y las habilidades necesarias para tener éxito en el salón de clases regular. La instrucción incluirá apoyo para niveles más altos de desarrollo del idioma inglés y orientación para organizar y completar proyectos y tareas relacionadas. El tamaño de clase recomendado es de un máximo de 15 estudiantes.

# Cursos de Vida Saludable

El curso *Healthful Living I* es obligatorio para graduarse de la escuela secundaria. Se alienta a los estudiantes a enriquecer sus habilidades en liderazgo y de educación sobre salud y nutrición mediante la inscripción en las opciones electivas de Vida Saludable.

## CURSOS REQUERIDOS

### HEALTHFUL LIVING I

60492X0 1 CREDIT

#### VIDA SALUDABLE I

La finalización de *Healthful Living I* es un requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte. El curso consiste en los estándares esenciales de vida saludable requeridos para la escuela secundaria y la aclaración de objetivos aprobados por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte y requeridos por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Se anima a los estudiantes a que sigan otras electivas de Vida Saludable después de completar *Healthful Living I*.

Los componentes de educación física incluyen el desarrollo progresivo de habilidades motoras y conceptos de movimiento junto con oportunidades de aprendizaje que promueven la aptitud física relacionada con la salud y la responsabilidad personal y social. Los componentes de salud incluyen analizar la relación entre nutrición y actividad física, comprender la importancia y la salud del consumidor, aprender a tomar decisiones sólidas para prevenir el consumo de alcohol, tabaco y otras drogas. Se brindan oportunidades para practicar la toma de decisiones sólidas y estrategias de resolución de conflictos para ayudar a los estudiantes en el desarrollo de una salud mental y emocional saludable a través de una comunicación interpersonal productiva y el desarrollo de relaciones.

### HEALTHFUL LIVING I (HONORS)

60495X0 1 CREDIT

#### VIDA SALUDABLE I (HONORES)

La finalización de *Healthful Living I* cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para Vida Saludable. El curso de honores de *Healthful Living I* presenta oportunidades de aprendizaje de alto rigor para cumplir con los estándares esenciales de vida saludable requeridos en la escuela secundaria y aclarar los objetivos aprobados por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte y requeridos por el Departamento de Instrucción Pública de Carolina del Norte. Se anima a los estudiantes a que sigan otras electivas de Vida Saludable después de completar *Healthful Living I*.

Los componentes de educación física van más allá de la oferta estándar de *Healthful Living I* utilizando cursos de proyectos dirigidos por estudiantes que exigen conocimientos de un nivel superior de los principios de Educación Física. Los componentes de salud van más allá de la oferta estándar de Educación para la Salud al combinar principios neurocientíficos con conceptos de salud de conducta.

## CURSOS ELECTIVOS BASADOS EN ACTIVIDAD FÍSICA

### ADVENTURE EDUCATION

60292X0G 1 CREDIT

#### EDUCACIÓN DE AVENTURA

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso se basa en el modelo de educación al aire libre "*Project Adventure*" y está diseñado para brindar oportunidades para que los estudiantes tomen decisiones positivas, ganen confianza en sí mismos y se desafíen a sí mismos para ir más allá de sus límites percibidos. *Project Adventure* le permite a los jóvenes experimentar y practicar el liderazgo, el trabajo en equipo, la resolución de problemas y la resolución de conflictos. Los estudiantes participan en actividades (que dependen de los recursos escolares) como orientación, cursos de cuerdas bajas, iniciativas de formación de equipos, juegos cooperativos (Juegos Nuevos) y otras actividades. Los estudiantes aprenden a trabajar con los demás de manera más eficaz, a estimular el pensamiento creativo y a fomentar la formación de equipos, la confianza en sí mismos y las habilidades de liderazgo. También hay un enfoque especial para los estudiantes interesados en participar en triatlones.

### PHYSICAL FITNESS I

60602X0 1 CREDIT

#### CONDICIÓN FÍSICA I

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso enfatiza la participación regular en una variedad de actividades agradables de acondicionamiento físico que promueven un estilo de vida saludable orientado al bienestar. Este es un curso de acondicionamiento físico individual relacionado con la salud en el que los estudiantes desarrollan conocimientos y habilidades a través de la participación activa para proporcionar disfrute en las áreas de condición física cardiovascular, flexibilidad, fuerza y resistencia muscular.

### WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING I

60292X0A 1 CREDIT

#### ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS I

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso está diseñado para el estudiante novato de entrenamiento con pesas. Implica técnicas introductorias de entrenamiento con pesas y acondicionamiento cardiovascular, precauciones de seguridad, prevención de lesiones y otros métodos de control de peso. Los enfoques principales son tonificar los músculos en general y lograr un estado físico total. El desarrollo de un programa de acondicionamiento físico personal es parte de este curso.

### WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING II

60292X0B 1 CREDIT

#### ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS II

*Requisitos previos recomendados: Weight Training and Conditioning I*

Este curso está diseñado para mejorar la fuerza y la potencia muscular a través de técnicas progresivas de entrenamiento con pesas. Los cursos más avanzados sobre los principios de acondicionamiento cardiovascular y el desarrollo de la fuerza son parte de este curso. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias

alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento en general. El refinamiento del plan de acondicionamiento físico personal del estudiante está incluido en este curso.

### **WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING III**

**60292X0L 1 CREDIT**

#### **ENTRENAMIENTO Y ACONDICIONAMIENTO CON PESAS III**

*Requisitos previos recomendados: Weight Training and Conditioning I y II*

Este curso es para estudiantes interesados en probar algunas técnicas avanzadas de levantamiento y ejercicio que pueden incluir levantamientos olímpicos, entrenamiento pliométrico y sesiones de ejercicios de agilidad y velocidad. El trabajo del curso puede incluir los principios básicos de prescripción de ejercicio, nutrición deportiva, pruebas y evaluación de ejercicio, acondicionamiento cardiovascular y desarrollo de la fuerza. El curso incluye técnicas y habilidades, así como estrategias alternativas para desarrollar la fuerza y el acondicionamiento en general. El diseño e implementación del plan personal de acondicionamiento físico del estudiante se incluye en este curso.

### **TEAM SPORTS I**

**60292X0J 1 CREDIT**

#### **DEPORTES EN EQUIPO I**

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo del estado físico personal en general y la participación activa en deportes de equipo como baloncesto, fútbol, fútbol de bandera, lacrosse, voleibol y sóftbol. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas de instrucción. Este curso incluye historia, reglas y terminología con énfasis en el desarrollo de habilidades, arbitraje, estrategias de juego y liderazgo.

### **TEAM SPORTS II**

**60292X0K 1 CREDIT**

#### **DEPORTES EN EQUIPO II**

*Requisitos previos recomendados: Team Sports I*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un conocimiento más profundo, la aplicación de habilidades físicas personales y la demostración de habilidades deportivas de equipo más avanzadas. Por favor consulte *Team Sports I* para obtener una lista general de las actividades de esta electiva.

### **LIFETIME SPORTS I**

**60292X0D 1 CREDIT**

#### **DEPORTES DE TODA LA VIDA I**

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Versión Estándar – Este curso está diseñado para incluir el desarrollo del estado físico personal general y la participación activa en deportes de por vida como golf, tenis, bádminton, tenis de mesa, bolos, tiro con arco, racquetball y pickleball. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas del semestre. Este curso incluye historia, reglas y terminología con énfasis en el desarrollo de habilidades, estrategias de juego y seguridad.

Versión Deportiva Unificada – Este curso está diseñado para promover el modelo de deportes unificados de las olimpiadas especiales. Los deportes unificados unen a las personas con y sin discapacidades intelectuales en el mismo equipo. Fue inspirado por un principio simple: entrenar juntos y jugar juntos es un camino rápido a la amistad y al entendimiento. Los estudiantes jugarán en equipo para participar en actividades y torneos deportivos para toda la vida con el objetivo de alcanzar habilidades y cultivar relaciones.

### **LIFETIME SPORTS II**

**60292X0E 1 CREDIT**

#### **DEPORTES DE TODA LA VIDA II**

*Requisitos previos recomendados: Lifetime Sports I*

Este curso está diseñado para incluir el desarrollo de un mayor conocimiento y aplicación del desarrollo de la condición física personal y la demostración de habilidades más avanzadas en los deportes de toda la vida. Las actividades se dividen por igual dentro del total de semanas del semestre.

## **CURSOS ELECTIVOS DE SALUD Y BASADOS EN LAS CIENCIAS**

### **PERSONAL HEALTH & FITNESS**

**60092X0K 1 CREDIT**

#### **SALUD PERSONAL Y CONDICIÓN FÍSICA**

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso ayuda a los estudiantes a obtener más información actualizada en las áreas de psicología, acondicionamiento físico y ejercicio, entorno de salud, primeros auxilios y seguridad. En este curso los estudiantes serán certificados en resucitación cardiopulmonar y primeros auxilios de la Cruz Roja Americana. También desarrollan una comprensión más profunda de temas de salud de gran interés (nutrición y control de peso, adicción a las drogas y al alcohol, trastornos alimentarios y problemas de salud personal) y cómo desarrollar y mejorar la fuerza y la resistencia cardiovascular y muscular a través de actividades como ejercicios aeróbicos, aeróbicos escalonados y el levantamiento de pesas. Este curso sería beneficioso para los estudiantes interesados en ser salvavidas, niñeras y otras carreras de salud y seguridad personal. Este es un buen curso básico para los estudiantes que deseen inscribirse en *Sports Medicine I*.

### **COMMUNITY FIRST AID & SAFETY/EMERGENCY RESPONSE**

**60092X0G 1 CREDIT**

#### **PRIMEROS AUXILIOS Y SEGURIDAD COMUNITARIOS / RESPUESTA DE EMERGENCIA**

*Requisitos previos recomendados: Healthful Living I*

Este curso ofrece un enfoque profundo en primeros auxilios, seguridad y respuesta a emergencias. Los estudiantes serán certificados en Seguridad y Primeros Auxilios Comunitarios (los componentes básicos principales son CPR para Adultos, Niños, Infantes y primeros auxilios) o Respuesta de Emergencia (los componentes principales son CPR para el rescatista profesional, respuesta de emergencia y una sección de Desfibrilador Externo Automático – AED, por sus siglas en inglés). Este curso sería beneficioso para los estudiantes interesados en carreras de seguridad y de "primeros auxilios". Este es un buen curso básico para los estudiantes que deseen inscribirse en *Sports Medicine I*.

<b>SPORTS MEDICINE I</b>	<b>60632X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>MEDICINA DEPORTIVA I</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Healthful Living I, Community First Aid &amp; Safety/Emergency Response o Personal Health &amp; Fitness</i>		
Este curso está diseñado para estudiantes interesados en la carrera de entrenamiento atlético. El enfoque principal incluye, entre otros, los siguientes temas: El Equipo de Entrenamiento Atlético y Medicina Deportiva (ATSM, por sus siglas en inglés), organización y administración, prevención de lesiones, técnicas de entrenamiento y acondicionamiento físico, consideraciones nutricionales, equipo deportivo de protección, psicología de la lesión y enfermedades deportivas, mecanismos y características del trauma deportivo, respuesta del tejido a la lesión, anatomía humana, fisiología del ejercicio, biomecánica, kinesiología, CPR / patógenos de transmisión sanguínea, valoración y evaluación de lesiones, preocupaciones ambientales, encintado y vendaje básicos, explicaciones de modalidades terapéuticas, rehabilitación básica con ejercicios, uso y abuso de drogas en el deporte y trastornos de la piel. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en experiencias prácticas fuera de clase con el propósito de aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas en clase.		
<b>SPORTS MEDICINE II</b>	<b>60642X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>MEDICINA DEPORTIVA II</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Sports Medicine I</i>		
Este curso está diseñado para estudiantes que desean ampliar sus conocimientos en el campo del entrenamiento atlético a través de la integración de la información presentada en <i>Sports Medicine I</i> . El enfoque principal incluye, entre otros, los siguientes temas: anatomía humana, fisiología del ejercicio, biomecánica, kinesiología, lesiones o afecciones deportivas específicas relacionadas con el pie, tobillo, parte inferior de la pierna, rodilla, hombro, codo, antebrazo, muñeca, mano, cadera, muslo, ingle, pelvis, abdomen, tórax, columna lumbar, torácica y cervical, cabeza y cara además de otras consideraciones de salud y técnicas avanzadas de encintado. Es posible que se requiera que los estudiantes participen en experiencias prácticas fuera de clase con el propósito de aplicar los conocimientos y técnicas aprendidas en clase.		
<b>SPORTS MEDICINE III (HONORS)</b>	<b>60655X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>MEDICINA DEPORTIVA III (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Completar con éxito Sports Medicine I y II</i>		
<i>Sports Medicine III Honors</i> ofrece una exploración global de temas fundamentales de rehabilitación de lesiones. Este curso sólo puede ser impartido por un entrenador atlético certificado a nivel nacional. El curso explora en profundidad el proceso de rehabilitación de lesiones, incluida la comprensión completa de las modalidades y curación de tejidos. El estudiante demostrará además cómo se toman en cuenta tanto éstos como los componentes requeridos de un plan de rehabilitación completo al abordar lesiones y condiciones específicas. Los grupos pequeños de aprendizaje de estudiantes aprenderán habilidades de administración económica al crear una lista de suministros para la sala de entrenamiento atlético que requerirá el cumplimiento de un presupuesto y ser creativos en las estrategias para ahorrar dinero. Otro mandato del curso requiere que el instructor certificado de la Cruz Roja Americana (ARC, por sus siglas en inglés) mantenga la certificación del estudiante en CPR y AED para adultos. Este proceso está delineado por los requisitos establecidos por la Cruz Roja Americana para lograr dicha certificación. Este curso amplía los estándares estatales de vida saludable y biología e infunde la aplicación clínica de las habilidades médicas y del conocimiento de salud.		
<b>SPORTS MEDICINE IV (HONORS)</b>	<b>60665X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>MEDICINA DEPORTIVA IV (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Completar con éxito Sports Medicine I, II y III</i>		
<i>Sports Medicine IV Honors</i> proporciona una exploración global de importantes temas de salud a través de un lente social. Este curso sólo puede ser impartido por un entrenador atlético certificado a nivel nacional. Este es un curso de dos partes. La primera parte es un proyecto de investigación dirigido por estudiantes sobre un tema de salud asignado por un instructor predeterminado que se encuentra en el campo del entrenamiento atlético. Pequeños grupos de aprendizaje de estudiantes investigarán de forma independiente su tema a un nivel extenso para crear un producto que se utilice para educar a sus compañeros. El producto debe incluir actividades de aprendizaje práctico, entrega de contenido que utiliza tecnología y una herramienta de evaluación sumativa. La segunda parte del curso requiere que el instructor certificado de la Cruz Roja Americana (ARC, por sus siglas en inglés) guíe a los estudiantes a través del proceso de certificación de Respuesta a Emergencias. Este proceso está delineado por los requisitos establecidos por la Cruz Roja Americana para lograr dicha certificación. Este curso amplía los estándares estatales de vida saludable y biología e infunde la aplicación clínica de las habilidades médicas y del conocimiento de salud.		

## CURSOS ELECTIVOS BASADOS EN LIDERAZGO

<b>PEPI I (PHYSICAL EDUCATION PUPIL INSTRUCTORS)</b>	<b>60292X0T</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PEPI I (ESTUDIANTES INSTRUCTORES DE EDUCACIÓN FÍSICA)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Healthful Living I</i>		
El curso está diseñado para estudiantes interesados en servir como ayudantes de educación física para maestros de clases de primaria. A cada estudiante se le da entrenamiento especial en el área de educación física primaria antes de trabajar en las escuelas. Se capacita a los estudiantes en el manejo del salón de clases, el desarrollo de lecciones de actividad física, habilidades de resolución de conflictos y la impartición de lecciones alineadas con las metas de Educación Física del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o el liderazgo recreativo.		
<b>PEPI II</b>	<b>60292X0U</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PEPI II</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: PEPI I</i>		
El curso es una extensión de PEPI I. Los estudiantes en este curso tomarán un papel más activo como instructor de estudiantes en la escuela primaria asignada. Se les proporcionan oportunidades adicionales para trabajar con estudiantes en diferentes niveles de grado y se espera que demuestren un mayor nivel de liderazgo dentro del programa PEPI. Este curso está diseñado para estudiantes interesados en carreras relacionadas con la enseñanza o el liderazgo recreativo.		

## Cursos de JROTC

El desempeño previo en cursos de JROTC y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

### DESCRIPCIÓN DEL CURSO JROTC DE LA FUERZA AÉREA (Solamente escuelas secundarias Broughton y Sanderson)

La misión del programa AFJROTC es "Desarrollar ciudadanos de carácter dedicados a servir a su nación y a su comunidad". El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil de la Fuerza Aérea (AFJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de cuatro años. Aunque se les alienta a la participación en todo el programa, los estudiantes pueden tomar de uno a cuatro años si así lo desean. Se otorga un año de crédito de Vida Saludable a los estudiantes que completan AFJROTC / *Healthful Living I* y AFJROTC / *Healthful Living II*. Esto llena el requisito de Vida Saludable para la graduación de la escuela secundaria.

Las clases son divertidas, activas y desafiantes. Las clases se reúnen con la misma frecuencia que otras clases de crédito completo. Los uniformes reglamentarios de la Fuerza Aérea se entregan sin cargo y se usan una vez a la semana para las funciones apropiadas de cadete. Se realizan viajes a diversas instalaciones militares durante todo el año para observar las operaciones militares de primera mano. Se ofrecen vuelos de orientación supervisados a bordo de aviones militares cuando están disponibles en bases militares de apoyo. La guardia de color del cuerpo de cadetes y los equipos de instrucción compiten contra otras unidades del JROTC en todo el estado y actúan en eventos escolares y comunitarios. A los cadetes que regresan se les ofrece la oportunidad de asistir a una Escuela de Liderazgo de Verano para Oficiales Cadetes. Las actividades del cuerpo y el trabajo en clase están diseñados para fomentar la camaradería entre los cadetes. Los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades divertidas y desafiantes.

Ninguna obligación de servicio militar resulta de la participación en el programa AFJROTC. Además, el programa AFJROTC no es una plataforma de reclutamiento para los Servicios Militares de EE. UU. Sin embargo los estudiantes con dos o tres años de AFJROTC y que aparte de eso estén calificados, al graduarse, pueden alistarse en una rama de las fuerzas armadas con rango y pago avanzados. Los estudiantes que van a la universidad pueden calificar para becas universitarias senior ROTC de tres y cuatro años las cuales pagan todas las matrículas, cargos y libros además de un estipendio mensual libre de impuestos de \$ 300.00 para el becario.

#### AFJROTC/HEALTHFUL LIVING I A

95012X0AA 1 CREDIT

##### AFJROTC/VIDA SALUDABLE I A

Este es el curso introductorio a la Educación de Ciencia Aeroespacial y Liderazgo de AFJROTC. Los estudiantes desarrollan habilidades y autodisciplina a través de la instrucción en clase, actividades prácticas y ejercicios militares. La instrucción académica cubre la historia de la aviación. Este curso está entremezclado con descripciones concisas de los principios de vuelo para incluir aeronáutica básica, movimiento y control de aeronaves, potencia de vuelo y cohetes. A lo largo del curso hay lecturas, videos, actividades prácticas y ejercicios dentro del texto y del cuaderno de ejercicios del estudiante para guiarle en el refuerzo de los materiales de estudio. Se enseñan habilidades de comunicación, resolución de problemas, relaciones humanas y pensamiento lógico. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I* como AFJROTC / *Healthful Living II* para recibir el crédito de Vida Saludable.

#### AFJROTC/HEALTHFUL LIVING I B

95012X0BB 1 CREDIT

##### AFJROTC/VIDA SALUDABLE I B

*Requisitos previos recomendados: AFJROTC/ Healthful Living I*

Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en el entorno aeroespacial, la meteorología, la fisiología de vuelo y los principios de vuelo y navegación. El énfasis del liderazgo está en comprender el comportamiento individual y grupal, mejorar las habilidades de comunicación y la introducción a las teorías del liderazgo. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen destrezas en pruebas de condición física, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos y de educación al aire libre. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y el manejo del estrés. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I* como AFJROTC / *Healthful Living II* para recibir el crédito de Vida Saludable.

#### JROTC II

95022X0BB 1 CREDIT

##### JROTC II

*Requisitos previos: Curso de JROTC I (A & B), Grados 10 al 12*

Crédito: 1.0 Por Semestre - Este curso incluye instrucción en el salón de clases e instrucción en laboratorio ampliando las habilidades enseñadas en JROTC I. Este curso introduce la igualdad de oportunidades y el acoso sexual. Provee instrucción sobre estilos de liderazgo y tiempo práctico para ejercitar las teorías de liderazgo al igual que los principios básicos de administración. JROTC II proporciona autoevaluaciones que ayudan a los estudiantes a determinar sus habilidades y oportunidades para cada uno usando principios y métodos de instrucción aceptables. Los estándares de desempeño en este curso se basan en los estándares de desempeño identificados en el Gerente de Currículo para el JROTC del Ejército de los EE. UU.

#### AFJROTC III

95032X0A 1 CREDIT

##### AFJROTC III

*Requisitos previos recomendados: AFJROTC I o II*

Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en un curso multidisciplinario titulado *Global and Cultural Studies* que presenta a los estudiantes a varias regiones del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural. El curso proporciona una mayor conciencia internacional y conocimiento de los asuntos exteriores que permite una comprensión más educada de otras culturas y un mayor conocimiento del interés y el papel de Estados Unidos en el mundo. Se revisan asuntos geopolíticos como el terrorismo, la economía, la política, los asuntos militares, la religión, los problemas ambientales, los derechos humanos, las enfermedades, la sobrepoblación, la alfabetización, la migración de los pueblos y otras cuestiones culturales. Las áreas

regionales incluidas en el curso son Europa, Medio Oriente, Sur de Asia, Este de Asia, África y América Latina. Las lecciones incluyen videos excelentes para dar una ventana a la vida y problemas entre las regiones seguidos de una variedad de actividades prácticas creadas para involucrar a los cadetes. Las lecturas también están disponibles para preparar el escenario para cada lección junto con ejercicios del libro de trabajo adecuados para las tareas en clase o en casa. El énfasis del liderazgo está en las destrezas para la vida como el manejo de otros, manejo del estrés, gestión financiera, ciudadanía y ética. Los cadetes de tercer año ponen en práctica las habilidades de liderazgo aprendidas en AFJROTC I y II al desempeñar roles clave de liderazgo en el cuerpo de cadetes. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

### **AFJROTC III (HONORS)**

**95035X0A 1 CREDIT**

#### **AFJROTC III (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: AFJROTC II*

Este es un curso de nivel de honores en liderazgo aplicado que utiliza la organización AFJROTC como laboratorio de liderazgo. Las asignaciones de lectura avanzada, las asignaciones de escritura, las acciones prácticas y el análisis son requisitos para este curso. Este curso está diseñado para brindarle al cadete de tercer año asignado a una posición de liderazgo de nivel medio, una mejor comprensión del liderazgo en grupos pequeños. Como cadetes junior líderes, estos estudiantes aprenderán a analizar y determinar los factores que contribuyen al éxito y al fracaso mientras planifican y ejecutan proyectos y actividades. Se espera que los cadetes en la clase de honores estén activos en la preparación después de la escuela para proyectos del cuerpo y actividades extracurriculares, como el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. Se requerirá la participación en numerosos proyectos de grupos importantes para cumplir con los requisitos del producto de este curso. Los ejemplos incluyen el baile militar anual y el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo (los proyectos específicos serán determinados por los instructores senior de ciencias aeroespaciales). Este curso proporciona a los líderes de nivel medio de cadetes de la unidad las herramientas necesarias para dirigir eficazmente el cuerpo de cadetes. Este curso es una continuación en el estudio de Ciencia Aeroespacial y Educación de Liderazgo. El énfasis académico está en un curso multidisciplinario titulado *Global and Cultural Studies* que presenta a los estudiantes a varias regiones del mundo desde una perspectiva geográfica, histórica y cultural. El curso proporciona una mayor conciencia internacional y conocimiento de los asuntos exteriores que permite una comprensión más educada de otras culturas y un mayor conocimiento del interés y el papel de Estados Unidos en el mundo. Se revisan asuntos geopolíticos como el terrorismo, la economía, la política, los asuntos militares, la religión, los problemas ambientales, los derechos humanos, las enfermedades, la sobrepoblación, la alfabetización, la migración de los pueblos y otras cuestiones culturales. Las áreas regionales incluidas en el curso son Europa, Medio Oriente, Sur de Asia, Este de Asia, África y América Latina. Las lecciones incluyen videos excelentes para dar una ventana a la vida y problemas entre las regiones seguidos de una variedad de actividades prácticas creadas para involucrar a los cadetes. Las lecturas también están disponibles para preparar el escenario para cada lección junto con ejercicios del libro de trabajo adecuados para las tareas en clase o en casa. El énfasis del liderazgo está en las destrezas para la vida como el manejo de otros, manejo del estrés, gestión financiera, ciudadanía y ética. Los cadetes del curso de honores de tercer año ponen en práctica las habilidades de liderazgo aprendidas en AFJROTC I y II al ocupar los principales puestos de liderazgo clave en el cuerpo de cadetes. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

### **AFJROTC IV**

**95042X0A 1 CREDIT**

#### **AFJROTC IV**

*Requisitos previos recomendados: AFJROTC III*

Este es el curso avanzado de Educación en Liderazgo y Ciencias Aeroespaciales para estudiantes que han completado con éxito el AFJROTC III. Las materias cubren los elementos básicos de supervivencia, principios de gestión y preparación para la vida después de la escuela secundaria. Los cadetes de cuarto año aplican el liderazgo utilizando la organización AFJROTC como base para acciones prácticas y análisis. A lo largo del año, los cadetes manejan todos los aspectos de las actividades del cuerpo de cadetes. Esta experiencia práctica brinda a los cadetes senior la oportunidad de poner teorías en práctica en comunicación, toma de decisiones, interacción personal, gestión y organización. Se estudian una variedad de líderes históricos, situaciones de liderazgo e instituciones y se requiere que los cadetes escriban artículos y hagan presentaciones sobre sus investigaciones. La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

### **AFJROTC IV (HONORS)**

**95045X0A 1 CREDIT**

#### **AFJROTC IV (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: AFJROTC III*

Este es un curso de nivel de honores en liderazgo aplicado que utiliza la organización AFJROTC como laboratorio de liderazgo. Las asignaciones de lectura avanzada, las asignaciones de escritura, las acciones prácticas y el análisis son requisitos para este curso. Este curso está diseñado para brindarles a los cadetes de cuarto año asignados a puestos de liderazgo senior una mejor comprensión del liderazgo a través del manejo del cuerpo de cadetes. Como líderes cadetes senior, estos estudiantes aprenden a analizar y determinar los factores que contribuyen al éxito y al fracaso mientras planifican y ejecutan proyectos y actividades del cuerpo. Se estudian una variedad de liderazgos, estilos de gestión, personalidades y rasgos. Los cadetes deben leer al menos un libro de la lista de lectura aprobada cada trimestre y presentar a la clase informes orales y escritos sobre su lectura. También se requieren asignaciones de lectura y escritura semanales junto con presentaciones en el aula según las lecturas seleccionadas del texto del curso AFJROTC IV. Se espera que los cadetes líderes en la clase de honores estén activos en la preparación después de la escuela para proyectos del cuerpo y actividades extracurriculares, como el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. Se requieren numerosos proyectos de grupos importantes para cumplir con los requisitos de producto de este curso. Los ejemplos incluyen el baile militar anual y armar el equipo de entrenamiento competitivo del cuerpo. (Los proyectos específicos los determinan los instructores superiores de Ciencia Aeroespacial). La condición física sigue siendo importante en el desarrollo del cadete y es el 20% del currículo de estudios.

## **EJÉRCITO** (Escuelas Secundarias Wake Forest, Rolesville, Millbrook, Enloe, Garner y Knightdale)

El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil del Ejército (AJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de Educación y Entrenamiento de Liderazgo (LET, por sus siglas en inglés) de cuatro años. Los requisitos básicos del programa se cumplen tomando AJROTC I, AJROTC II, AJROTC III y AJROTC IV consecutiva y normalmente en el semestre de otoño. Los cadetes tienen la oportunidad de expandir su entrenamiento AJROTC en el semestre de primavera al inscribirse en Liderazgo, Ejercicios Militares y Ceremonias. La misión del JROTC del Ejército es "motivar a los jóvenes a ser mejores ciudadanos". Su propósito es inculcar valores de ciudadanía, servicio a la comunidad, responsabilidad personal y un sentido de logro a los estudiantes. El JROTC del Ejército ofrece actividades en el aula centradas en el estudiante y experiencias externas para que los participantes adquieran el conocimiento, las habilidades, la autodisciplina, el patriotismo, el sentido

de responsabilidad y el respeto por la autoridad constituida que los prepare mejor para el futuro. Las clases del JROTC del Ejército son activas, divertidas y desafiantes. Las clases ofrecen retos académicos, experiencia práctica en liderazgo, puntería y entrenamiento físico, y entrenamiento en simulacros y ceremonias. Los uniformes reglamentarios del Ejército se entregan sin cargo a los cadetes y deben usarse una vez por semana (generalmente los miércoles) y para las funciones apropiadas de los cadetes. Los cadetes tienen la oportunidad de participar en varias actividades extracurriculares como Guardia de Color, equipo de ejercicios militares, equipo de puntería, equipo de asalto y como parte del Cuerpo de Cadetes en desfiles comunitarios y en eventos especiales. La Guardia de Color se presenta en eventos deportivos universitarios y en varias funciones comunitarias, cívicas y de veteranos. La Guardia de Color y otros equipos especiales también compiten contra otras unidades de AJROTC en toda el área. A los cadetes que regresan se les ofrece la oportunidad de competir por el privilegio de asistir a un campamento de una semana para entrenamiento de liderazgo y aventura. Las actividades extracurriculares están diseñadas para crear compañerismo y sentido de pertenencia entre los cadetes. Los cadetes obtienen premios, cintas distintivas y rangos en base a su participación general y desempeño académico.

No se incurre en obligación de servicio militar por la participación en el programa JROTC del Ejército. Sin embargo, existen algunos beneficios importantes que los cadetes pueden obtener con respecto al rango avanzado de alistamiento, becas del ROTC y designaciones para las academias militares.

### **AJROTC/ HEALTHFUL LIVING I**

**95012X0A 1 CREDIT**

#### **AJROTC /VIDA SALUDABLE I**

Este es el curso de introducción al Entrenamiento en Educación de Liderazgo (LET, por sus siglas en inglés) de AJROTC. Los estudiantes desarrollan habilidades de liderazgo y autodisciplina a través de la instrucción en el salón de clases, actividades prácticas, ejercicios militares y ceremonias. La instrucción académica cubre la historia del ejército y la teoría del liderazgo. Este curso está intercalado con descripciones concisas de los principios del liderazgo, para incluir principios básicos de Ciudadanía en Acción, Teoría y Aplicación del Liderazgo, Fundamentos para el Éxito, Ejercicio y Ceremonias militares, otras habilidades de ciudadanía y gestión de vida. A lo largo del curso, hay lecturas de estudios de casos, videos interactivos, actividades prácticas y ejercicios de oratoria, ejercicios en el texto y en el libro de trabajo del estudiante para guiarlo en el refuerzo de los materiales. También se enseñan habilidades de comunicación, resolución de problemas, relaciones humanas y pensamiento crítico. Se requiere que los cadetes participen en ceremonias formales, desfiles, entrenamiento de aventuras, aplicaciones de liderazgo, historia y tradiciones del ejército. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AJROTC / *Healthful Living I* como AJROTC / *Healthful Living II* para recibir el crédito de Vida Saludable.

### **AJROTC/ HEALTHFUL LIVING II**

**95022X0B 1 CREDIT**

#### **AJROTC /VIDA SALUDABLE II**

*Requisitos previos requeridos: AJROTC/ Healthful Living I*

Este curso es una continuación en el Estudio del Entrenamiento en Liderazgo y Educación con el enfoque dirigido a lograr un estilo de vida saludable mediante las habilidades y conocimientos adquiridos a lo largo del camino. El liderazgo es un énfasis continuo, específicamente, la comprensión del comportamiento individual y grupal, la mejora de las habilidades de comunicación y la introducción a las teorías del liderazgo con aplicaciones prácticas de refuerzo. Los componentes de educación física incluyen la prueba de condición física *Cadet Challenge*, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos, habilidades de educación al aire libre y baile de salón. Se requiere que los cadetes participen en un proyecto de Aprendizaje y Servicio, entrenamiento de educación física y actividades del Campamento de Verano *Leadership Challenge* de JROTC. Se requiere que los cadetes participen en entrenamientos y actividades de educación física. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Un cadete debe completar con éxito tanto AFJROTC / *Healthful Living I* como AFJROTC / *Healthful Living II* para recibir el crédito de Vida Saludable.

### **AJROTC III**

**95032X0A 1 CREDIT**

#### **AJROTC III**

*Requisitos previos recomendados: AJROTC II*

Este curso es una continuación del programa de Educación y Capacitación en Liderazgo. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El énfasis académico se concentra en ampliar la base de conocimientos adquiridos en el primer y segundo nivel. Los estudios incluyen temas sobre las fuerzas de defensa de la Nación y el sistema judicial federal. Los fundamentos para los estudios de éxito incluyen la resolución de conflictos, la planificación de carreras, las destrezas de planificación, la planificación financiera, la mediación, la inteligencia emocional y el aprendizaje de servicios. Otras áreas temáticas incluyen orientación, conciencia ambiental y geografía mundial. Los cadetes reciben capacitación adicional en liderazgo y son seleccionados para ocupar puestos de líder y como parte del personal de la Organización de Cadetes, lo que les brinda la oportunidad de poner en práctica sus habilidades de liderazgo. Se requiere que los cadetes lideren y / o participen en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados.

### **AJROTC III (HONORS)**

**95035X0A 1 CREDIT**

#### **AJROTC III (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: AJROTC II*

Este es un curso de liderazgo aplicado a nivel de honores que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es solo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para brindarles una mejor comprensión del liderazgo a los cadetes de nivel de AJROTC III a través de la gestión del cuerpo de cadetes o proyectos importantes en apoyo del cuerpo de cadetes como el baile militar, las principales ceremonias de premiación e inspecciones formales. Además de la instrucción académica regular de AJROTC III, el cadete de honores de AJROTC III debe leer e informar, tanto verbalmente como por escrito, acerca de cuatro libros seleccionados o lecturas sobre liderazgo. Se espera que el cadete de honores participe en actividades extracurriculares de JROTC como el equipo competitivo de ejercicios militares. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en AJROTC II Honores solamente una vez.

**AJROTC IV****95042X0A 1 CREDIT****AJROTC IV***Requisitos previos recomendados: AJROTC III*

Este es un curso avanzado de liderazgo aplicado que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el semestre de otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para que los cadetes asuman y desempeñen las responsabilidades de los puestos de empleado y de liderazgo. En sus posiciones como líderes senior, estos cadetes planifican, organizan, implementan y dirigen las actividades de la Organización de Cadetes. Adquieren experiencia en todos los aspectos de la administración y logística involucrados en el mantenimiento de una organización exitosa. La instrucción académica está orientada a preparar a los cadetes para la vida después de la escuela secundaria. Se les instruye en la planificación universitaria y profesional, haciendo una diferencia a través del servicio comunitario y creando una carpeta de trabajos. Los cadetes están instruidos en democracia y libertad, gobierno local y poder presidencial y deben mantenerse al tanto de los problemas locales. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados.

**AJROTC IV (HONORS)****95045X0A 1 CREDIT****AJROTC IV (HONORES)***Requisitos previos recomendados: AJROTC III*

Este es un curso de liderazgo aplicado a nivel de honores que usa la Organización de Cadetes como base para la aplicación práctica. Este curso se puede tomar en el otoño. El semestre de primavera es sólo con la aprobación del Instructor Senior del Ejército. El curso está diseñado para brindarles una mejor comprensión del liderazgo a los cadetes de AJROTC IV a través de la gestión del cuerpo de cadetes o proyectos importantes en apoyo del cuerpo de cadetes como el baile militar, las principales ceremonias de premiación e inspecciones formales. Además de la instrucción académica regular de AJROTC IV, el cadete de Honores de AJROTC IV debe leer y reportar, tanto verbalmente como por escrito, sobre cuatro libros seleccionados o lecturas sobre líderes militares históricos famosos. Se espera que el cadete de honores participe en actividades extracurriculares de JROTC como el equipo competitivo de ejercicios militares. También están obligados a liderar y/o participar en eventos importantes, actividades de marcha, entrenamiento físico y otros proyectos asignados. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en AJROTC IV Honores solamente una vez.

**LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES****95022X0D 1 CREDIT****LIDERAZGO, ENTRENAMIENTO Y CEREMONIAS MILITARES***Requisitos previos recomendados: AJROTC I*

Este curso consiste en instrucción avanzada en liderazgo, ejercicios militares y ceremonias con especial énfasis en la participación de los cadetes en sus roles de liderazgo ganados. Este curso es ofrecido sólo en el semestre de primavera. En sus posiciones de liderazgo, estos cadetes planifican, organizan, implementan y dirigen las actividades de la Organización de Cadetes. Adquieren experiencia en todos los aspectos de la administración y logística involucrados en el mantenimiento de una organización exitosa. La instrucción y la aplicación práctica incluyen los siguientes temas: primeros auxilios, supervivencia y puntería. Este es un curso de actividad física del cual gran parte se realiza al aire libre.

**LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES (HONORS)****95025X0 1 CREDIT****LIDERAZGO, ENTRENAMIENTO Y CEREMONIAS MILITARES (HONORES)***Requisitos previos recomendados: Army Science / Healthful Living I, Leadership, Drill and Ceremonie o AJROTC I y al menos dos años de experiencia exitosa en el equipo de ejercicios militares.*

Este curso incluye entrenamiento avanzado en liderazgo, ejercicios militares de nivel avanzado y temas sobre ceremonias. Los estudiantes servirán en nichos de liderazgo en la clase y ayudarán con la instrucción de prácticas militares y ceremonias. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de liderazgo para los suboficiales, los alféreces y los oficiales superiores. Los temas de instrucción incluyen modelos de liderazgo, biografías y la dinámica motivacional del liderazgo que se enseña a través de seminarios y estudios de casos. Habrá asignaciones obligatorias de lectura y escritura en liderazgo que se centren en los modelos militares y comerciales. Este curso también se enfocará en los aspectos aplicados del ejercicio militar y la condición física. Se requerirá que los cadetes funcionen en los nichos de liderazgo de los estudiantes.

**ARMADA** (Escuela Secundaria Cary solamente)

El Curso de Entrenamiento para Oficiales de Reserva Juvenil de la Marina (NJROTC, por sus siglas en inglés) está diseñado como un programa de cuatro años. La participación es voluntaria y los cadetes pueden optar por tomar un curso de NJROTC cada semestre o de forma selectiva siempre que los cursos de requisito previo se hayan completado o se haya otorgado el permiso del instructor de NJROTC. Se otorga un año de crédito de Vida Saludable a los estudiantes que completen *Naval Science/Healthful Living I* y *Naval Science/Healthful Living V*. Esto cumple con el requisito de Vida Saludable para la graduación de la escuela secundaria. Los cursos de NJROTC más allá del nivel I se identifican como optativas avanzadas bajo el Programa de Eruditos Académicos de Carolina del Norte. Las clases del NJROTC son desafiantes, activas y divertidas. El objetivo del programa es preparar a los estudiantes para que sean buenos ciudadanos y líderes. Las clases se reúnen en un período diario y cada curso incluye instrucción sobre ejercicios militares y condición física. Los componentes académicos, de ejercicios militares y de condición física del plan de estudios son preparados por la Marina de los EE. UU. y los libros de texto se proporcionan a través del Jefe de Educación y Entrenamiento Naval (CNET, por sus siglas en inglés). La Marina proporciona libros de texto y uniformes de forma gratuita a cada estudiante. Los uniformes deben usarse una vez por semana como mínimo y para otras funciones de cadete apropiadas según lo designe el SNSI. Todos los estudiantes / padres deben completar un cuestionario de evaluación de salud anual y tener un examen físico deportivo anual del Condado Wake a más tardar el 1º de septiembre de cada año escolar. Todos los cursos de NJROTC tienen tiempo durante la clase dedicado a ejercicios militares y entrenamiento físico. Los viajes a varias instalaciones militares proporcionan una visión del personal militar, el equipo, el entrenamiento y las actividades.

Naval Junior ROTC es un programa completo y ofrece una variedad de actividades co-curriculares competitivas y no competitivas. La unidad realiza servicio escolar, comunitario y de unidad además de actuar en desfiles y guardias de color en la escuela y en la comunidad. La unidad también patrocina equipos voluntarios, competitivos y co-curriculares en lo Académico, Guardia de Color, Ejercicios Militares, Equipo de Campo, Puntería (división de deportes y de precisión), Orientación y Condición Física. Los cadetes tienen la oportunidad de asistir anualmente a varios campamentos de verano para desarrollar sus conocimientos profesionales y mejorar

sus habilidades. Las actividades co-curriculares están diseñadas para fomentar la camaradería y un sentido de pertenencia entre los cadetes y brindarles oportunidades para desarrollar sus habilidades sociales y de liderazgo en una variedad de actividades divertidas y desafiantes. Los cadetes obtienen cintas de mérito, medallas y promociones en base a su desempeño en clase, su participación co-curricular y por el liderazgo y seguimiento demostrados. La participación superior en las actividades co-curriculares puede resultar en obtener una carta de la Cary High School. Los estudiantes que han participado uno o más semestres en NJROTC y que están comprometidos a regresar a otro curso de NJROTC el siguiente semestre, pueden usar el uniforme semanalmente (todo el día en el día del uniforme y participación en otros eventos requeridos, desfiles de inspecciones, etc.) y permanecer elegible para actividades extracurriculares de NJROTC fuera del semestre.

No se incurre en obligación de servicio militar como resultado de la participación de NJROTC. Sin embargo existen algunos beneficios importantes que los cadetes pueden obtener mediante la participación y el éxito demostrado en NJROTC. Estos incluyen rango avanzado para alistamiento, nominaciones para becas universitarias de ROTC y nominaciones a las Academias Militares.

**NJROTC/HEALTHFUL LIVING I** **95012X0A 1 CREDIT**

*NJROTC / VIDA SALUDABLE I*

El plan de estudios de Naval Science/Healthful Living I incluye Introducción al Liderazgo, Buques de Guerra, Misión y Organización, La Armada y el Pueblo en una Democracia, Geografía Marítima, El Poder Marítimo, Historia Naval hasta 1860, Oceanografía, Introducción a la Navegación y el Tiempo, Navegación Básica y primeros auxilios. Los componentes de educación física incluyen entrenamiento físico, condición física personal y destrezas deportivas de equipo individual y doble. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y la resolución de conflictos. Un instructor de Salud / Educación Física certificado de Carolina del Norte enseña la parte de Vida Saludable del plan de estudios. Para recibir crédito de Vida Saludable, un cadete debe completar con éxito tanto *Naval Science/Healthful Living I* como *Naval Science/Healthful Living II*.

**NJROTC /HEALTHFUL LIVING II** **95022X0B 1 CREDIT**

*NJROTC / VIDA SALUDABLE II*

*Requisitos previos recomendados:* Naval Science/Healthful Living I

El plan de estudios de Naval Science/Healthful Living I incluye Liderazgo en NJROTC, Orientación Naval, Planificación, Ciudadanía en una Democracia y Bajo Otras Formas de Gobierno, Historia Naval: 1860 a 1945, Buques de Guerra y evaluaciones a bordo, Armas Navales: Artillería, Minas y Misiles Guiados, Fundamentos de Navegación y Reglas de Navegación, Navegación en Embarcaciones Pequeñas y Entrenamiento y Orientación de Supervivencia. Los componentes de educación física incluyen destrezas en pruebas de condición física, condición física personal, deportes en equipo, aeróbicos y de educación al aire libre. Los componentes de salud incluyen el estudio de evaluar la salud propia, nutrición y control de peso, el abuso de sustancias y el manejo del estrés. Para recibir crédito de Vida Saludable, un cadete debe completar con éxito tanto *Naval Science/Healthful Living I* como *Naval Science/Healthful Living II*.

**NJROTC III** **95032X0A 1 CREDIT**

*NJROTC III*

*Requisitos previos recomendados:* Naval Science/Healthful Living II

Este plan de estudios incluye instrucción avanzada en Liderazgo, Justicia Militar, Astronomía, Derecho Internacional y el Mar, Estrategia Nacional, Poder Marítimo y Operaciones Navales e Historia Naval: 1945 a la Guerra del Golfo, Meteorología y Clima, Inteligencia Naval y Seguridad Nacional, Junta de Maniobras, Desafíos de la Investigación Futura de la Armada y, Electricidad y Electrónica Navales.

**NJROTC III (HONORS)** **95035X0A 1 CREDIT**

*NJROTC III (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados:* Naval Science/Healthful Living II

El plan de estudios de *Naval Science III* consiste en instrucción y aplicación práctica en Liderazgo, Derecho Internacional, Seguridad Nacional, Organización de la Junta de Barcos y Vigilancia, Marinería (incluido el equipo de cubierta y botes pequeños), Navegación de Maine, Reglas de Navegación y el Tablero de Maniobras, Armas Navales y Aeronaves, Ejercicios Militares y Condición Física. El plan de estudios incluye el estudio de una variedad de estilos de liderazgo en un formato de estudio de caso. Estos estudios se centran en biografías de líderes militares, políticos, empresariales e industriales y retan a los estudiantes a analizar sus esfuerzos. También se incluyen estudios de casos de batallas y negocios. Se requiere que los estudiantes completen numerosas lecturas independientes y se requieren al menos dos libros y dos trabajos durante éste. Este curso se presenta en un formato de discusión abierta. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Naval Science III Honors* sólo una vez.

**NJROTC IV** **95042X0A 1 CREDIT**

*NJROTC IV*

*Requisitos previos recomendados:* Naval Science III

*Naval Science IV* es un curso avanzado de liderazgo aplicado que utiliza la organización NJROTC como base para acciones prácticas y análisis. La intención es ayudar a los cadetes de cuarto año a comprender el liderazgo y aplicarlo dentro del contexto de la unidad. En sus posiciones de liderazgo, estos cadetes analizan y determinan los factores subyacentes que contribuyen a sus diversos grados de éxito a lo largo del año. Se estudian una variedad de situaciones históricas de liderazgo, instituciones y personalidades y se requiere que los cadetes escriban artículos y hagan presentaciones sobre sus investigaciones y hallazgos. La preparación para el curso práctico de liderazgo requiere varias sesiones de orientación para asegurar el desarrollo de las metas de la unidad, los procedimientos y los requisitos. Se requieren asignaciones de lectura semanales de textos de liderazgo seleccionados junto con presentaciones en el salón de clases. Los cadetes utilizan este curso para proporcionar liderazgo y dirección a la unidad NJROTC de la escuela.

**NJROTC IV (HONORS)** **95045X0A 1 CREDIT**

*NJROTC IV (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados:* Naval Science III

Este es un curso de liderazgo aplicado de nivel de honores que utiliza la organización NJROTC como base para asignaciones de escritura avanzada; las lecturas externas y el liderazgo de proyectos son todos requisitos de este curso. Este curso está diseñado específicamente para ayudar a los cadetes senior asignados a puestos de liderazgo a comprender mejor el liderazgo y la gestión mediante la aplicación en el contexto de la unidad NJROTC. En sus posiciones de liderazgo, estos estudiantes aprenden a analizar y determinar los factores que contribuyen a los diversos grados de éxito en los proyectos de unidad. Se presenta una variedad de lecturas de liderazgo y comunicaciones y artículos históricos para estudiar estilos de liderazgo, personalidades e instituciones. Los cadetes hacen extensas lecturas externas, preparan trabajos y realizan presentaciones orales a la clase. La preparación para las aplicaciones prácticas de liderazgo requiere seminarios extracurriculares semanales y participaciones co-curriculares. Dos grandes proyectos por semestre cumplen con el "requisito de producto" del curso. A los estudiantes se les asignan roles de participación y liderazgo para una variedad de servicios comunitarios, servicios escolares y proyectos de servicio de la unidad conducidos por la unidad NJROTC y seleccionados conjuntamente por el instructor y el liderazgo del cadete. Este curso ayuda específicamente a perfeccionar la formación de los líderes de unidad y proporciona un foro de toma de decisiones para el cuerpo de cadetes. Los estudiantes pueden recibir crédito de honores en *Naval Science IV Honors* sólo una vez.

#### **LEADERSHIP, DRILL AND CEREMONIES**

**95022X0D 1 CREDIT**

##### **LIDERAZGO, EJERCICIOS Y CEREMONIAS MILITARES**

*Requisitos previos recomendados: Naval Science/Healthful Living I*

Nota: Los estudiantes pueden tomar este curso más de una vez y recibir crédito.

Este curso consiste en instrucción avanzada en todos los niveles de Ejercicios Militares y Ceremonias del Servicio Naval, con especial énfasis en la participación de los estudiantes en roles de liderazgo a nivel de Suboficial Cadete, Suboficial Jefe y Suboficial Subalterno. Los temas de instrucción incluyen: Historia de Costumbres Militares, Cortesías, Etiqueta y Ceremonias, Ejercicios Militares y Ceremonias de Escuadrón, Pelotón, Compañía y Batallón, Manual de Armas con la Espada, Manual de Guidón (estandarte), Banderas Nacionales y Organizacionales y Guardias de Color, Desfiles, Inspecciones, Ejercicios Militares de Exhibición Armados y Desarmados y Condición Física Personal y de la Unidad. Este es un curso de actividad física que se lleva a cabo al aire libre.

#### **LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES (HONORS)**

**95025X0 1 CREDIT**

##### **LIDERAZGO, EJERCICIOS Y CEREMONIAS MILITARES (HONORES)**

*Requisitos previos: Naval Science/Healthful Living I y Leadership, Drill, and Ceremonies o NS-1 y al menos dos años exitosos de equipo de ejercicio militar.*

Este curso incluye entrenamiento avanzado en liderazgo, ejercicios militares de nivel avanzado y temas sobre ceremonias. Los estudiantes servirán en nichos de liderazgo en la clase y ayudarán con la instrucción de prácticas militares y ceremonias. Se hará hincapié en el desarrollo de habilidades de liderazgo para los suboficiales, los alféreces y los oficiales superiores. Los temas de instrucción incluyen modelos de liderazgo, biografías y la dinámica motivacional del liderazgo que se enseña a través de seminarios y estudios de casos. Habrá asignaciones obligatorias de lectura y escritura en liderazgo que se centren en los modelos militares y comerciales. Este curso también se enfocará en los aspectos aplicados del ejercicio militar y la condición física. Se requerirá que los cadetes funcionen en los nichos de liderazgo de los estudiantes.

# Cursos de Matemáticas

El curso de estudio de matemáticas de la escuela secundaria se basa en los Estándares de Matemáticas de Carolina del Norte adoptados por la Junta Estatal de Educación de Carolina del Norte en junio de 2016. Los estándares para los cuartos cursos de matemáticas fueron revisados y adoptados en agosto de 2019 y se implementarán en el 2020-2021. Los estándares se dividen en dos partes igualmente importantes: los Estándares para la Práctica Matemática y los Estándares para el Contenido Matemático. Los Estándares de Práctica describen las características y hábitos mentales que exhiben todos los estudiantes matemáticamente competentes. Los estándares para la práctica matemática son:

1. Dar sentido a los problemas y perseverar en resolverlos.
2. Razonar abstracta y cuantitativamente.
3. Construir argumentos viables y criticar el razonamiento de otros.
4. Modelar con matemáticas.
5. Utilizar estratégicamente las herramientas adecuadas.
6. Prestar atención a la precisión.
7. Buscar y hacer uso de la estructura.
8. Buscar y expresar regularidad en razonamiento repetido.

Los estándares de práctica se aplicarán a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, garantizarán que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica.

Los Estándares para contenido matemático para la escuela secundaria están divididos en seis categorías conceptuales: Número y Cantidad, Álgebra, Funciones, Modelado, Geometría, y Estadística y Probabilidad.

Para graduarse del Sistema de Escuelas Públicas del Condado Wake, un estudiante debe obtener un mínimo de cuatro créditos en matemáticas. Puede encontrar más información sobre secuencias típicas de cursos de matemáticas en [Math Sequences](#). Tenga en cuenta que este documento no incluye todas las ramas posibles. Hable con su consejero escolar sobre qué rama es mejor para usted o su estudiante.

## **INTRODUCTORY MATHEMATICS (ELECTIVE CREDIT)**

**20202X0 1 CREDIT**

### *MATEMÁTICA INTRODUCTORIA (CRÉDITO ELECTIVO)*

La matemática introductoria brinda a los estudiantes la oportunidad de repasar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas incluyen: simplificar expresiones y resolver ecuaciones y desigualdades de una variable; estadísticas de una variable; diferentes representaciones de funciones; funciones lineales; el teorema de Pitágoras; volumen; resolución de sistemas de ecuaciones lineales; graficar la línea de mejor ajuste; y operaciones con polinomios. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando tecnología manipulativa y apropiada.

## **FOUNDATIONS OF NC MATH 1 (ELECTIVE CREDIT)**

**20902X0 1 CREDIT**

### *FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)*

*NOTA: Este curso debe combinarse con NC Math 1B (21092X0B)*

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales en conjunto con *NC Math 1B*; en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y en parte, al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

## **NC MATH 1B**

**21092X0B 1 CREDIT**

### *MATEMÁTICA 1B DE CAROLINA DEL NORTE*

*Requisitos previos recomendados: Foundations of NC Math 1A*

*Nota: Este curso debe combinarse con Foundations of NC Math 1A (20902X0)*

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

## **NC MATH 1**

**21092X0 1 CREDIT**

### *MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE*

*Requisitos previos recomendados: Dominio del plan de estudios de matemáticas de la escuela intermedia*

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

**MATH PLUS (HONORS) (ELECTIVE CREDIT) 28005X0L 1 CREDIT**

MATEMÁTICA PLUS (HONORES) (CRÉDITO ELECTIVO)

**Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 1 en 8vo grado**

Matemática Plus profundiza la comprensión de los conceptos matemáticos cubiertos en *NC Math 1* para garantizar que los estudiantes tengan éxito en los cursos de matemáticas futuros. Los estudiantes estarán expuestos al contenido de *NC Math 1* para reforzar las habilidades cruciales necesarias para los cursos de nivel de honores. Los estudiantes también obtendrán una vista previa del contenido de *NC Math 2 Honors*.

**FOUNDATIONS OF NC MATH 2 (ELECTIVE CREDIT) 20912X0 1 CREDIT**

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

*Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 1*

Fundamentos de *NC Math 2* brinda a los estudiantes la oportunidad de revisar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas cubiertos se basarán en las necesidades de los estudiantes y estarán alineados con *NC Math 2*. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando manipuladores y tecnología apropiada.

**NC MATH 2 28092X0 1 CREDIT**

MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE

*Requisitos previos recomendados: NC Math 1*

En *NC Math 2*, los estudiantes continúan profundizando su estudio de expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones comparando sus características y comportamiento con las de relaciones lineales y exponenciales de *NC Math 1*. El concepto de cuadráticas se generaliza con la introducción de polinomios de grado superior. Se desarrollan nuevos métodos para resolver ecuaciones cuadráticas. Se investigan las características de los tipos avanzados de funciones (incluidas las funciones de variación inversa y raíz cuadrada). El vínculo entre probabilidad y datos se explora mediante métodos de conteo y probabilidad condicional. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Existen diferencias importantes entre *NC Math 2* y el enfoque histórico tomado en las clases de geometría. Por ejemplo, las transformaciones se exploran al principio del curso y proporcionan el marco para estudiar conceptos geométricos como similitud y congruencia. El estudio de la similitud conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta a las cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 2*.

**NC MATH 2 (HONORS) 28095X0 1 CREDIT**

MATEMÁTICA 2 DE CAROLINA DEL NORTE (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: NC Math 1*

En *NC Math 2*, los estudiantes continúan profundizando su estudio de expresiones cuadráticas, ecuaciones y funciones comparando sus características y comportamiento con las de relaciones lineales y exponenciales de *NC Math 1*. El concepto de cuadráticas se generaliza con la introducción de polinomios más sofisticados. Se desarrollan nuevos métodos para resolver ecuaciones cuadráticas y exponenciales. Se investigan las características de tipos de funciones más avanzadas (incluidas las funciones de variación inversa y raíz cuadrada). El vínculo entre probabilidad y datos se explora mediante métodos de conteo y probabilidad condicional. Los estudiantes exploran situaciones geométricas más complejas y profundizan sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Existen diferencias importantes entre *NC Math 2* y el enfoque histórico tomado en las clases de geometría. Por ejemplo, las transformaciones se exploran al principio del curso y proporcionan el marco para estudiar conceptos geométricos como similitud y congruencia. El estudio de la similitud conduce a la comprensión de la trigonometría del triángulo rectángulo y se conecta a las cuadráticas a través de relaciones pitagóricas. *NC Math 2 Honors* explora el contenido a un nivel riguroso para comenzar la preparación de los estudiantes para los cursos avanzados de matemáticas. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 2*.

**FOUNDATIONS OF NC MATH 3 (ELECTIVE CREDIT) 20922X0 1 CREDIT**

FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

*Requisitos previos recomendados: Competencia marginal en NC Math 2.*

*Foundations of NC Math 3* brinda a los estudiantes la oportunidad de revisar y estudiar temas fundamentales para las matemáticas de nivel superior. Los temas cubiertos se basarán en las necesidades de los estudiantes y estarán alineados con *NC Math 3*. Los estudiantes resolverán problemas relevantes y auténticos utilizando manipulativos y tecnología apropiada.

**NC MATH 3 23092X0 1 CREDIT**

MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE

*Requisitos previos recomendados: NC Math 2*

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de juntar y aplicar el cúmulo de conceptos matemáticos aprendidos previamente. Ellos aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer de los datos inferencias y conclusiones. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones logarítmicas, polinomiales, racionales, de valor absoluto, por partes y trigonométricas incluyendo un estudio intenso de las familias de funciones y las relaciones entre ellas. Ellos amplían su estudio de la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir el estudio de funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos simples. Finalmente, los estudiantes reúnen toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. La tecnología y las herramientas adecuadas, incluidos los manipulativos y las calculadoras, se utilizarán regularmente para la instrucción y la evaluación. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que significa el uso de su capacidad para dar sentido a problemas y a situaciones. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 3*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 3*.

### **NC MATH 3 (HONORS)**

**23095X0 1 CREDIT**

*MATEMÁTICA 3 DE CAROLINA DEL NORTE (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: NC Math 2 Honors*

Este curso está diseñado para que los estudiantes tengan la oportunidad de juntar y aplicar el cúmulo de conceptos matemáticos aprendidos previamente. Ellos aplican métodos de probabilidad y estadística para extraer de los datos inferencias y conclusiones. Los estudiantes amplían su repertorio de funciones para incluir funciones logarítmicas, polinomiales, racionales, de valor absoluto, por partes y trigonométricas incluyendo un estudio intenso de las familias de funciones y las relaciones entre ellas. Ellos amplían su estudio de la trigonometría del triángulo rectángulo para incluir el estudio de funciones trigonométricas para modelar fenómenos periódicos simples. Finalmente, los estudiantes reúnen toda su experiencia con funciones y geometría para crear modelos y resolver problemas contextuales. *NC Math 3 Honors* explora el contenido a un nivel riguroso para preparar a los estudiantes para cursos avanzados de matemáticas. La tecnología y las herramientas apropiadas, incluidos los manipulativos y las calculadoras, serán regularmente usados para instrucción y evaluación. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que significa el uso de su capacidad para dar sentido a problemas y a situaciones. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 3*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 3*.

## **CURSOS DE MATEMÁTICAS MÁS ALLÁ DE MATEMÁTICAS 3 DE CAROLINA DEL NORTE**

Los siguientes cursos de matemáticas se aceptan como el curso de matemáticas de cuarto nivel requerido para la graduación bajo el *Future Ready Core*. Con la excepción de Ciencias de la Computación AP, todos los cursos enumerados a continuación se aceptan como el cuarto curso de matemáticas para la admisión a las instituciones del sistema UNC. Si está interesado, consulte a su consejero para discutir las opciones de cursos de matemáticas de universidades comunitarias que también cumplen con los requisitos de graduación y los requisitos mínimos de admisión para las instituciones del sistema UNC. Los estudiantes que deseen asistir a universidades que no pertenecen al sistema UNC, a una universidad comunitaria o a una escuela técnica deben consultar con la institución postsecundaria para conocer los requisitos mínimos de admisión requeridos. Si está interesado, consulte a su consejero para discutir las opciones de cursos CTE que también pueden contar como el cuarto crédito de matemáticas necesario para la graduación.

### **NC MATH 4**

**24092X0 1 CREDIT**

*MATEMÁTICA 4 DE CAROLINA DEL NORTE*

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3*

El enfoque principal de este curso es en funciones y pensamiento estadístico, continuar el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en *NC Math 1-3*. El curso está diseñado para ser un punto culminante de los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en campos que no son de STEM (iniciales en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), tomarán un curso básico de Álgebra o de Estadística Introductoria. Los estudiantes estarán preparados para álgebra y estadística de nivel universitario o como un puente para preparar a los estudiantes para Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas. Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

### **NC MATH 4 (HONORS)**

**24095X0 1 CREDIT**

*MATEMÁTICA 4 DE CAROLINA DEL NORTE (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3 Honors*

El enfoque principal de este curso es en funciones y pensamiento estadístico, continuar el estudio de álgebra, funciones, trigonometría y conceptos estadísticos previamente experimentados en *NC Math 1-3*. El curso está diseñado para ser un punto culminante de los conceptos estadísticos introductorios. Además, el curso integra intencionalmente conceptos de álgebra y funciones para demostrar la estrecha relación entre el razonamiento algebraico aplicado a las características y comportamientos de funciones más complejas. En muchos casos, los estudiantes de pregrado que se especializan en campos que no son de STEM (iniciales en inglés para Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), tomarán un curso básico de Álgebra o de Estadística Introductoria. Los estudiantes estarán preparados para álgebra y estadística de nivel universitario o como un puente para preparar a los estudiantes para Precálculo u otros cursos avanzados de matemáticas. Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

### **PRECALCULUS (HONORS)**

**24035X0 1 CREDIT**

*PRECÁLCULO (HONORES)*

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3 Honors*

El propósito de *Precalculus* es construir sobre el estudio de álgebra, funciones y trigonometría experimentado en cursos previos de matemáticas de la escuela secundaria. Este curso se basará en las habilidades algebraicas y la comprensión de las funciones de los estudiantes para profundizar en los fenómenos del mundo real

y profundizar la comprensión de las funciones en el curso. Este curso está diseñado para estudiantes que siguen carreras en campos relacionados con STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas). Los estudiantes estarán preparados para *Calculus*, *AP Calculus* y cualquier otro curso universitario de nivel de entrada. Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

**DISCRETE MATHEMATICS FOR COMPUTER SCIENCE (HONORS) 24015X0 1 CREDIT**

**MATEMÁTICAS DISCRETAS PARA CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: NC Math 4 Honors o Precalculus*

El propósito de este curso es presentar estructuras discretas que son la columna vertebral de la informática. Las matemáticas discretas son el estudio de estructuras matemáticas que son contables o, de otra manera, distintas y separables. Las matemáticas de la informática moderna se basan casi en su totalidad en matemáticas discretas, como la lógica, la combinatoria, la demostración y la Teoría de Grafos. En la mayoría de las universidades se requiere un curso universitario de nivel de pregrado en matemáticas discretas para los estudiantes que planean seguir carreras como programadores de computadoras, ingenieros de software, científicos de datos, analistas de seguridad y analistas financieros. Los estudiantes estarán preparados para cursos de álgebra, estadística y matemáticas discretas de nivel universitario.

**ADVANCED PLACEMENT STATISTICS 2A037X0 1 CREDIT**

**ESTADÍSTICA PREUNIVERSITARIA AP**

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3 Honors, NC Math 4, NC Math 4 Honors o Precalculus*

El plan de estudios de *AP Statistics* está dividido en cuatro temas principales: análisis exploratorio, planificación de un estudio, probabilidad e inferencia estadística. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

**ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: AB 2A007X0 1 CREDIT**

**CÁLCULO PREUNIVERSITARIO AP: AB**

*Requisitos previos recomendados: Dominio del plan de estudios de Precalculus*

El plan de estudios de *AP Calculus* incluye límites, continuidad, derivaciones con aplicaciones e integración elemental con aplicaciones. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el salón de clases, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

**ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: BC 2A017X0 1 CREDIT**

**CÁLCULO PREUNIVERSITARIO AP: BC**

*Requisitos previos recomendados: AP Cálculo AB*

El nivel BC de Cálculo AP revisa algunos temas introducidos en el curso AB. Los temas incluyen diferenciales, integrales, series infinitas y ecuaciones diferenciales. Además, el plan de estudios de este curso incluye convergencia y divergencia de secuencias y series, representación paramétrica de curvas, curvas polares y técnicas de integración adicionales. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior). Este curso se acepta como el cuarto curso de matemáticas para admisión en las instituciones del Sistema UNC.

## CURSOS ELECTIVOS DE MATEMÁTICAS MÁS ALLÁ DE MATEMÁTICAS 3

Los siguientes cursos electivos de matemáticas no cuentan como el cuarto curso de matemáticas requerido para la graduación.

**MATHEMATICAL ANALYSIS (HONORS) 28005X0J 1 CREDIT**

**ANÁLISIS MATEMÁTICO (HONORES)**

*Requisitos previos recomendados: AP Calculus BC*

Este curso está diseñado para estudiantes que desean extender su estudio de matemáticas más allá de *AP Calculus BC*. Los temas incluyen: aplicaciones de derivadas parciales, vectores, integrales múltiples, vectores, ecuaciones diferenciales de orden superior y conceptos básicos del análisis numérico. Este es un curso de nivel universitario. El uso de computadoras y calculadoras gráficas juega un papel importante en este curso. Para cada sesión de instrucción en el aula, se espera que el estudiante como mínimo pase la misma cantidad de tiempo fuera del aula para hacer revisiones, trabajos escritos y para preparación.

**ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE 2A027X0 1 CREDIT**

**CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN PREUNIVERSITARIA AP**

Este es un curso de introducción a la informática a nivel universitario. Debido a que el diseño e implementación de programas informáticos para resolver problemas implica habilidades que son fundamentales para el estudio de la informática, una gran parte del curso se basa en el desarrollo de programas informáticos que resuelvan correctamente un problema dado. Estos programas deben ser entendibles, adaptables y, cuando sea apropiado, reusables. El diseño y la implementación de programas informáticos se usan al mismo tiempo como contexto para introducir otros aspectos importantes de la informática incluidos el desarrollo y análisis de algoritmos, el desarrollo y uso de estructuras de datos fundamentales, el estudio de algoritmos estándar y aplicaciones típicas y el uso de métodos lógicos y formales. Además, el uso responsable de estos sistemas es parte integral del curso. El curso está diseñado para equivaler a un curso universitario de primer semestre en ciencias de la computación. Las matemáticas se refuerzan a lo largo del curso. Las estrategias de aprendizaje basadas en el trabajo apropiadas para este curso incluyen aprendizaje,

educación cooperativa, espíritu empresarial, pasantía, tutoría, empresa basada en la escuela, aprendizaje de servicio y observación laboral. Los eventos competitivos de *Future Business Leaders of America (FBLA, por sus siglas en inglés)*, el servicio comunitario y las actividades de liderazgo brindan la oportunidad de aplicar estándares esenciales y habilidades de preparación para el lugar de trabajo a través de experiencias auténticas. Puede encontrar más información sobre el curso y el Examen *AP Computer Science* en [http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/sub\\_compscia.html](http://www.collegeboard.com/student/testing/ap/sub_compscia.html). Nota: La informática *AP Computer Science* no se acepta como la cuarta matemática para la admisión a las instituciones del Sistema UNC.

# Cursos de Ciencias

El desempeño previo en cursos de Ciencias y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

## **BIOLOGÍA**

**INTRODUCTION TO THE PRINCIPLES OF BIOLOGY** 30202X0A 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LOS PRINCIPIOS DE LA BIOLOGÍA

Este curso presenta a los estudiantes los principios rectores más grandes de la biología: estructuras y procesos de organismos, ecosistemas, herencia y evolución biológica. El material de contenido se presentará con énfasis en el aprendizaje basado en proyectos, el conocimiento y las 4 C (comunicación, pensamiento crítico, creatividad y colaboración). Los estudiantes desarrollarán habilidades analíticas a través de la interpretación de datos científicos y la incorporación de otras investigaciones para respaldar sus argumentos. Este curso está diseñado para preceder al curso estándar de Biología.

**BIOLOGY** 33202X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA

**BIOLOGY (HONORS)** 33205X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA (HONORES)

Este curso está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes de los conceptos y principios biológicos y promover la comprensión de los procesos de plantas y animales desde el nivel celular al multicelular. El trabajo de laboratorio es una parte importante de cada fase del curso. El curso de honores es enseñado con mayor profundidad y magnitud. El examen final es el examen de fin de curso de *Biology* de Carolina del Norte.

**ADVANCED PLACEMENT BIOLOGY** 3A007X0 1 CREDIT

BIOLOGÍA PREUNIVERSITARIA AP

Requisitos previos recomendados: *Biology* / *Biology Honors* y *Chemistry* / *Chemistry Honors*

Los estudiantes estudian los principios y conceptos básicos cubiertos en un curso introductorio de nivel universitario de "Biología General". Los temas incluyen la estructura y función de las células y los organismos, la organización, los requisitos y el desarrollo de los sistemas vivos, la herencia y la evolución. Los estudiantes reciben experiencias de laboratorio en profundidad. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

**MARINE ECOLOGY** 35352X0A 1 CREDIT

ECOLOGÍA MARINA

**MARINE ECOLOGY (HONORS)** 35355X0 1 CREDIT

ECOLOGÍA MARINA (HONORES)

Requisitos previos recomendados: *Biology*

Las interrelaciones entre los organismos marinos y los factores físicos, químicos, geológicos y biológicos en su entorno son el tema central de este curso. Se destaca la importancia del medio marino para la vida en la tierra. Los procesos costeros de Carolina del Norte son estudiados en detalle. Las experiencias de laboratorio y de campo son componentes importantes del curso. El curso de honores es enseñado con mayor profundidad y magnitud.

**PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE** 30202X0J 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA HERENCIA HUMANA

**PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE (HONORS)** 30205X0D 1 CREDIT

PRINCIPIOS DE LA HERENCIA HUMANA (HONORES)

Este curso está diseñado para examinar la transmisión de rasgos de generación en generación con énfasis en los patrones de herencia en humanos. Los estudiantes estudiarán temas generados por la biotecnología y en cómo la nueva tecnología está transformando la investigación, la industria, la agricultura y nuestra vida cotidiana desde las pruebas médicas que tomamos hasta los alimentos que comemos.

**ANATOMY AND PHYSIOLOGY** 33302X0 1 CREDIT

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA

**ANATOMY AND PHYSIOLOGY (HONORS)** 33305X0 1 CREDIT

ANATOMÍA Y FISIOLOGÍA (HONORES)

Requisitos previos recomendados: *Biology*

Este curso proporciona al estudiante un estudio general de la estructura del cuerpo humano y un estudio detallado de las funciones de los sistemas del cuerpo. El trabajo de laboratorio incluye estudios anatómicos de mamíferos como fetos de cerdos y gatos.

## **QUÍMICA**

**CHEMISTRY** 34202X0 1 CREDIT

QUÍMICA

**CHEMISTRY (HONORS)** 34205X0 1 CREDIT

QUÍMICA (HONORES)

Requisitos previos recomendados: *NC Math 3* o actualmente inscrito en *NC Math 3*

La química es el estudio de la composición y propiedades de la materia. Introduce las teorías sobre la estructura de la materia e incluye problemas matemáticos que ilustran estas teorías. Los conceptos y principios de la química se presentan con gran profundidad y a un ritmo rápido. Se estudian las relaciones teóricas y matemáticas

en química. Los estudiantes realizan una investigación extensa, estudios independientes y trabajo de laboratorio. Las experiencias de laboratorio y las demostraciones son parte integral de este curso.

**ADVANCED PLACEMENT CHEMISTRY** 3A017X0 1 CREDIT

QUÍMICA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3 y Chemistry / Chemistry Honors*

El curso de *AP Chemistry* provee a los estudiantes con una base de nivel universitario para apoyarlos en cursos avanzados de química futuros. Los estudiantes cultivan su entendimiento de la química a través de trabajos basados en investigación, a medida que ellos exploran contenidos tales como estructura atómica, fuerzas intermoleculares y enlaces, reacciones químicas, cinética, termodinámica y equilibrio. El curso de *AP Chemistry* está diseñado para ser el equivalente al curso de química general usualmente tomado durante el primer año universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

## CIENCIAS DE LA TIERRA

**EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE** 35012X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA TIERRA / CIENCIA AMBIENTAL

**EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE (HONORS)** 35015X0 1 CREDIT

CIENCIA DE LA TIERRA / CIENCIA AMBIENTAL (HONORES)

A los estudiantes se les proporciona un estudio en profundidad de los procesos terrestres, incluida las placas tectónicas, la formación de rocas y minerales y los accidentes geográficos. El curso se centra en la investigación de las funciones de los sistemas terrestres. Se pone énfasis en la materia, la energía, la dinámica costera, la conciencia ambiental, la disponibilidad de materiales y los ciclos que hacen circular la energía y el material a través de los sistemas terrestres. El trabajo de laboratorio es un componente importante del curso.

**ASTRONOMY** 35402X0 1 CREDIT

ASTRONOMÍA

**ASTRONOMY HONORS** 35405X0 1 CREDIT

ASTRONOMÍA (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Earth Science / Environmental Science*

Los principios subyacentes de la vida, la tierra y las ciencias físicas están integrados en este estudio del universo. La astronomía histórica, el sistema solar, los cometas, las constelaciones, la vida extraterrestre y la evolución de las estrellas son los principales temas de estudio. Las habilidades de astronomía observacional y el pensamiento crítico se fomentan usando el laboratorio y actividades de campo.

**INTRODUCTION TO METEOROLOGY** 30202X0L 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA METEOROLOGÍA

**INTRODUCTION TO METEOROLOGY HONORS** 30205X0L 1 CREDIT

INTRODUCCIÓN A LA METEOROLOGÍA (HONORES)

Este curso se centra en la investigación de las condiciones atmosféricas. Se hace hincapié en los patrones meteorológicos, los ciclos de energía, la interpretación y el análisis de modelos meteorológicos, las condiciones de la superficie, la contaminación, las condiciones del aire en altitud, el mapeo meteorológico y los patrones climáticos. El trabajo de laboratorio es un componente importante de este curso.

**ADVANCED PLACEMENT ENVIRONMENTAL SCIENCE** 3A027X0 1 CREDIT

CIENCIA AMBIENTAL PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: Finalización exitosa de dos años laboratorio en ciencias en la escuela secundaria*

El curso *AP Environmental Science* está diseñado para ser el equivalente a un curso universitario de introducción a las ciencias ambientales. El objetivo del curso de *AP Environmental Science* es proporcionar a los estudiantes los principios, conceptos y metodologías científicas necesarias para comprender las interrelaciones del mundo natural, para identificar y analizar problemas ambientales tanto naturales como provocados por el hombre, para evaluar los riesgos asociados con estos problemas y examinar soluciones alternativas para resolverlos y/o prevenirlos. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

## CIENCIA FÍSICA

**PHYSICAL SCIENCE** 34102X0 1 CREDIT

CIENCIA FÍSICA

Este curso está diseñado como un nivel de entrada. Los conceptos de física y química se enseñan utilizando enfoques de laboratorio y enseñanza por investigación. Los estudiantes usan sus habilidades matemáticas en las aplicaciones de la ciencia. Los proyectos de ciencia y otras investigaciones independientes de los estudiantes proporcionan a los estudiantes una mejor comprensión de los procesos de la ciencia.

## FÍSICA

**PHYSICS** 34302X0 1 CREDIT

FÍSICA

**PHYSICS (HONORS)** 34305X0 1 CREDIT

FÍSICA (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: NC Math 3 o actualmente inscrito en NC Math 3*

Los estudiantes desarrollan una comprensión general del estudio matemático y orientado al movimiento de la materia y la energía. Los principales temas de estudios son la mecánica, el calor, la luz, la electricidad, el magnetismo, la gravedad y la energía nuclear. Los estudiantes que deseen estudiar estos temas en detalle deben tomar *Physics Honors*. *Physics Honors* es el estudio matemático en profundidad y orientado al movimiento de la materia y la energía. Proporciona una comprensión de los principios físicos y las leyes relacionadas con la mecánica, el calor, la luz, el electromagnetismo y la energía nuclear. Los estudiantes reciben varias experiencias de laboratorio que están diseñadas para mejorar y reforzar conceptos y principios en física.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS I – ALGEBRA BASED** **3A057X0** **1 CREDIT**  
**FÍSICA I PREUNIVERSITARIA AP - BASADA EN ÁLGEBRA**  
*Requisitos previos recomendados: Haber completado NC Math 3 y sentirse cómodo con la manipulación algebraica y la trigonometría del triángulo recto*  
*AP Physics I* es equivalente a un curso universitario de primer semestre en física basada en álgebra. El curso cubre la mecánica newtoniana (incluida la dinámica de rotación y el momento angular): trabajo, energía y potencia; y la mecánica de ondas y sonido. También introduce circuitos eléctricos.  
*Physics I*: a diferencia de *AP Physics B*, la cual recomienda un curso previo de física de la escuela secundaria, no es necesario ningún trabajo de curso previo en física para que los estudiantes se inscriban en *AP Physics I*.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS II – ALGEBRA BASED** **3A067X0** **1 CREDIT**  
**FÍSICA II PREUNIVERSITARIA AP - BASADA EN ÁLGEBRA**  
*Requisitos previos recomendados: AP Physics I, haber completado o estar actualmente inscrito en Precalculus o equivalente*  
*AP Physics II* es equivalente a un curso universitario de segundo semestre en física basada en álgebra. El curso cubre mecánica de fluidos, termodinámica, electricidad y magnetismo, óptica y física atómica y nuclear.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: MECHANICS** **3A047X0** **1 CREDIT**  
**FÍSICA C PREUNIVERSITARIA AP: MECÁNICA**  
*Requisitos previos recomendados: Calculus AB y AP Physics I Honors*  
 Este curso debe proporcionar instrucción en cada una de las siguientes seis áreas de contenido: cinemática; ley de movimiento de Newton; trabajo, energía y potencia; sistemas de partículas y momento lineal; movimiento circular y rotación; y oscilación y gravitación.

**ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM** **3A037X0** **1 CREDIT**  
**FÍSICA C PREUNIVERSITARIA AP: ELECTRICIDAD Y MAGNETISMO**  
*Requisitos previos recomendados: Calculus AB y AP Physics C: Mechanics, correquisito: Calculus BC*  
 Este curso debe proporcionar instrucción en cada una de las siguientes cinco áreas de contenido: electrostática; conductores, condensadores y dieléctricos; circuitos eléctricos; campos magnéticos; y electromagnetismo.

## CURSOS ADICIONALES DE CIENCIAS

**FORENSIC SCIENCE** **30202X0D** **1 CREDIT**  
 CIENCIA FORENSE

**FORENSIC SCIENCE (HONORS)** **30205X0A** **1 CREDIT**  
 CIENCIA FORENSE (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: Finalización exitosa de Biología y Química.*  
 En este curso los estudiantes examinarán el papel del científico forense. Los estudiantes experimentarán la aplicación de las ciencias puras mientras examinan la evidencia de varias situaciones forenses. Los conceptos y principios se presentan con gran profundidad y a un ritmo rápido. Las actividades del salón de clases incluirán técnicas biotecnológicas tradicionales y modernas.

**RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES** **30202X0G** **1 CREDIT**  
 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN

**RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES (HONORS)** **30205X0E** **1 CREDIT**  
 MÉTODOS Y TÉCNICAS DE INVESTIGACIÓN (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: NC Math 1 y Biology*  
 Este curso proporciona experiencia práctica extendida con herramientas, materiales y técnicas utilizadas en la investigación y aplicación de las ciencias biológicas, agrícolas y físicas. La instrucción incluye métodos apropiados para el diseño e implementación experimental, recolección de datos y presentación de resultados. El curso de nivel de honores brinda a los estudiantes la oportunidad de participar en investigaciones científicas avanzadas y becas. Los estudiantes pueden realizar investigaciones en biología, química y ciencias físicas. La instrucción incluye métodos actuales para la investigación científica y el diseño experimental.

## Cursos de Estudios Sociales

El desempeño previo en cursos de Estudios Sociales y la recomendación del maestro deben considerarse en la selección de cursos.

### CURSOS DE ESTUDIOS SOCIALES REQUERIDOS

**WORLD HISTORY** 43032X0 1 CREDIT

HISTORIA MUNDIAL

**WORLD HISTORY (HONORS)** 43035X0 1 CREDIT

HISTORIA MUNDIAL (HONORES)

Este curso abordará seis períodos en el estudio de la historia mundial con un enfoque de estudio clave desde mediados del siglo XV hasta el presente. Los estudiantes estudiarán los principales puntos de inflexión que dieron forma al mundo moderno. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de los problemas del mundo actual y los relacionen con sus contextos históricos, políticos, económicos, geográficos y culturales. Los estudiantes ampliarán sus perspectivas históricas a medida que exploren las formas en que las sociedades han lidiado con la continuidad y el cambio ejemplificadas por conceptos como civilización, revolución, gobierno, economía, guerra, estabilidad, movimiento y tecnología.

**AMERICAN HISTORY I** 43042X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA I

**AMERICAN HISTORY I (HONORS)** 43045X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA I (HONORES)

En este curso, los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los EE. UU. desde la exploración europea y el asentamiento colonial hasta las épocas revolucionaria y constitucional. Los estudiantes aprenderán sobre los importantes factores políticos y económicos que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y al estallido de la Revolución Americana, así como las consecuencias de la Revolución incluyendo la redacción y las ideas claves de la Constitución de los Estados Unidos. Este curso guiará a los estudiantes mientras estudian el establecimiento de partidos políticos, la expansión de Estados Unidos hacia el oeste, el crecimiento del conflicto seccional, de cómo ese conflicto seccional condujo a la Guerra Civil y las consecuencias de la Guerra Civil incluyendo la Reconstrucción.

**AMERICAN HISTORY II** 43052X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA II

**AMERICAN HISTORY II (HONORS)** 43055X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA II (HONORES)

En este curso los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de la Reconstrucción hasta la actualidad. Los estudiantes explorarán el cambio en la composición étnica de la sociedad americana, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres y el papel de Estados Unidos como una gran potencia mundial. Se hará hincapié en la función cada vez mayor del gobierno federal y los tribunales federales, así como en la tensión continua entre el individuo y el estado. El resultado deseado de este curso es que los estudiantes desarrollen una comprensión de la relación de causa y efecto entre los eventos pasados y presentes, reconozcan los patrones de las interacciones y comprendan el impacto de los eventos en los EE. UU. en un mundo interconectado.

**AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS** 42092X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, CÍVICA Y ECONOMÍA

**AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS (HONORS)** 42095X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, CÍVICA Y ECONOMÍA (HONORES)

Este curso proporciona a los estudiantes un marco para comprender los principios básicos de la democracia americana, las prácticas del gobierno americano según lo establece la Constitución de los EE. UU., los conceptos básicos de la política y la ciudadanía americana, los conceptos de micro y macroeconomía y finanzas personales. El objetivo de este curso es ayudar a preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente.

**FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY** 43182X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE EE. UU. Y DE CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA

**FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY (HONORS)** 43185X0 1 CREDIT

PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE EE. UU. Y DE CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA (HONORES)

Los estándares y objetivos en los principios fundadores de los Estados Unidos de América y de Carolina del Norte: El curso de instrucción cívica brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y los prepararán para estar listos para la universidad, la carrera y la formación cívica. A pesar de que hay un enfoque general diferente para cada curso posterior, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación, ciencias del comportamiento, educación cívica y gobierno, economía, geografía e historia. A medida que los estudiantes se desarrollan cognitivamente, estos lentes se enfocan más en función del contenido del nivel de grado y las habilidades de pensamiento disciplinario.

**AMERICAN HISTORY** 43112X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA

**AMERICAN HISTORY (HONORS)** 43115X0 1 CREDIT

HISTORIA AMERICANA (HONORES)

Los estándares y objetivos en el curso *American History* brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y los prepararán para estar listos para la universidad, la carrera y la formación cívica. A pesar de que hay un enfoque general diferente para cada curso posterior, los estudiantes explorarán el contenido a través de los siguientes lentes: investigación;

ciencias del comportamiento; educación cívica y gobierno; economía; geografía e historia. A medida que los estudiantes se desarrollan cognitivamente, estos lentes se enfocan más en función del contenido del nivel de grado y las habilidades de pensamiento disciplinario.

**\* Tenga en cuenta que esta es una descripción preliminar y está sujeta a cambios. \***

<b>ECONOMICS &amp; PERSONAL FINANCE</b>	<b>43192X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES</i>		
<b>ECONOMICS &amp; PERSONAL FINANCE (HONORS)</b>	<b>43195X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES (HONORES)</i>		

Los estándares y objetivos del curso *Economics & Personal Finance* brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y prepararlos que estén listos para la universidad, la carrera y la formación cívica.

## ELECTIVAS DE ESTUDIOS SOCIALES

<b>21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY</b>	<b>45052X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>GEOGRAFÍA GLOBAL DEL SIGLO XXI</i>		
<b>21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY (HONORS)</b>	<b>45055X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>GEOGRAFÍA GLOBAL DEL SIGLO XXI (HONORES)</i>		

Este curso de geografía enfatizará la creciente interconexión de las personas de la Tierra debido a la globalización y la variación espacial. Si bien los orígenes de la globalización son discutibles, este proceso se ha amplificado significativamente con el inicio de las nuevas tecnologías de la comunicación que han mejorado la conexión económica, política, social, cultural, histórica y geográfica entre individuos, grupos y naciones. Los estudiantes aprenderán sobre la conciencia de cómo las posibilidades positivas o negativas de estas conexiones son primordiales para la mejora individual y el avance de la humanidad.

<b>AFRICAN AMERICAN STUDIES</b>	<b>46012X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ESTUDIOS AFROAMERICANOS</i>		
<b>AFRICAN AMERICAN STUDIES (HONORS)</b>	<b>46015X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>ESTUDIOS AFROAMERICANOS (HONORES)</i>		

Este curso conceptualmente impulsado introduce a los estudiantes a la exploración de la rica y diversa historia y cultura de los Afroamericanos. El objetivo de este curso es ampliar el conocimiento y la comprensión de los estudiantes interesados en aprender sobre las historias, culturas y realidades económicas, geográficas y políticas de los Afroamericanos. Este curso brindará a los estudiantes la oportunidad de participar en las actividades sociales, económicas y políticas de los Afroamericanos de una forma que les permita establecer conexiones profundas en todo el contenido.

<b>CONVERSATIONS IN DIVERSITY</b>	<b>48002X0E</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>CONVERSACIONES EN DIVERSIDAD</i>		
<b>CONVERSATIONS IN DIVERSITY (HONORS)</b>	<b>48005X0E</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>CONVERSACIONES EN DIVERSIDAD (HONORES)</i>		

Este curso ofrece la oportunidad de explorar y reflexionar sobre una variedad de perspectivas sobre los problemas sociales actuales domésticos y globales. La estructura y el contenido de este curso permitirán el pensamiento crítico, el diálogo y el examen de la parcialidad, los prejuicios, la discriminación y la opresión. Los estudiantes obtendrán una apreciación por la diversidad para promover la conciencia y el cambio social a través de la discusión formal e informal, la exploración individual, la investigación, la lectura y la escritura.

<b>HOLOCAUST AND GENOCIDE IN WORLD STUDIES (HONORS)</b>	<b>48005X0A</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>HOLOCAUSTO Y GENOCIDIO EN ESTUDIOS MUNDIALES (HONORES)</i>		

En este curso se explora la historia de varios genocidios y holocausto revisando los intentos de eliminar grupos basados en orígenes religiosos, raciales y nacionales. Los participantes aprenderán el impacto de los prejuicios severos y la persecución para comprender la naturaleza de la civilización misma y se enfocarán en estrategias de prevención para genocidios y deshumanización futuros. Se explorará el Holocausto de la Segunda Guerra Mundial e igualmente los genocidios recientes del siglo XX como los de Armenia, Ruanda, Camboya, Sudán y Darfur. Los estudiantes completarán lectura, escritura e investigación sustanciales. Se recomienda tomar este curso después de completar con éxito el curso *World History*.

<b>CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE</b>	<b>48002X0J</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>JUSTICIA Y DERECHO CONTEMPORÁNEOS</i>		
<b>CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE (HONORS)</b>	<b>48005X0J</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>JUSTICIA Y DERECHO CONTEMPORÁNEOS (HONORES)</i>		

Este curso se enfoca en los sistemas legales, judiciales, policiales y correccionales de los Estados Unidos. Se examinan ejemplos relevantes de leyes civiles y penales, métodos de aplicación de la ley, procedimientos judiciales y esfuerzos hacia la justicia correctiva. Los estudiantes también examinan problemas dentro de los sistemas legales y judiciales.

<b>LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS</b>	<b>48002X0D</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LECCIONES DE LA GUERRA DE VIETNAM / RELACIONES INTERNACIONALES RECIENTES</i>		
<b>LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS (HONORS)</b>	<b>48005X0D</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LECCIONES DE LA GUERRA DE VIETNAM / RELACIONES INTERNACIONALES RECIENTES (HONORES)</i>		

La primera mitad de este curso se enfoca en la Guerra de Vietnam y problemas relacionados. Los temas incluyen la geografía, la historia y la cultura de Vietnam; los cuestionamientos éticos que surgieron durante el conflicto; los eventos del movimiento de protesta social; la respuesta mundial y la participación en Vietnam; los problemas de los refugiados vietnamitas y los veteranos estadounidenses; y el Vietnam de hoy. La segunda mitad está diseñada como un estudio de las principales tendencias y problemas en la era posterior a la Segunda Guerra Mundial con una idea de la creciente interdependencia de las naciones del mundo. Se pone énfasis en el proceso de toma de decisiones de los Estados Unidos en el campo de los asuntos exteriores. Se analizan problemas recientes, políticas y programas de Estados Unidos.

**PSYCHOLOGY (HONORS) 44035X0 1 CREDIT**

PSICOLOGÍA (HONORES)

Este curso de honores de crédito completo está diseñado para brindarles a los estudiantes una comprensión de la psicología como ciencia. Se introduce a los estudiantes a la psicología con un enfoque en el estudio científico del desarrollo humano, el aprendizaje, la motivación y la personalidad. Este curso enfatiza el examen empírico del comportamiento y los procesos mentales e infunde perspectivas que fomentan el crecimiento, el desarrollo y la comprensión de la diversidad cultural de los estudiantes. Los estudiantes de psicología adquieren información de una variedad de fuentes, usan la información al tomar decisiones y evaluaciones y resuelven problemas. El estudio de la psicología permite a los estudiantes reconocer y afrontar la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano.

**RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY 48002X0A 1 CREDIT**

RELIGIONES EN LAS CULTURAS DEL MUNDO / LA BIBLIA EN LA HISTORIA

**RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY (HONORS) 48005X0G 1 CREDIT**

RELIGIONES EN LAS CULTURAS DEL MUNDO / LA BIBLIA EN LA HISTORIA (HONORES)

Este curso es una encuesta que presenta a los estudiantes la expresión religiosa a través de las culturas y las religiones mundiales del hinduismo, el budismo, el judaísmo, el cristianismo, el islam y las religiones chinas. Los estudiantes examinarán los principios religiosos, las prácticas, las respuestas e instituciones y su impacto en la historia mundial y en la vida contemporánea. Los estudiantes también explorarán los textos y escrituras religiosas primarias, incluido el *Tanakh*, la Biblia, el Corán, el *Bhagavad Gita*, las *Analectas*, el *Tao Te Ching* y el *Dhammapada* y sus impactos en las tradiciones religiosas, los adherentes y el mundo moderno.

**SOCIOLOGY (HONORS) 44005X0 1 CREDIT**

SOCIOLOGÍA (HONORES)

Este curso de honores de crédito completo está diseñado para brindar a los estudiantes las herramientas necesarias para concentrarse en el estudio sistemático de la sociedad humana y la interacción humana. Los estudiantes desarrollan una imaginación sociológica en la que observan las conexiones entre sus vidas personales dentro de la sociedad, así como los asuntos de política pública. Los estudiantes descubren cómo se desarrollan los patrones de comportamiento mediante la observación, el método científico y el examen intercultural, se aprende la cultura y se hacen predicciones sociales.

**SOCIOLOGY/ PSYCHOLOGY 48002X0B 1 CREDIT**

SOCIOLOGÍA / PSICOLOGÍA

Este curso proporciona una descripción general en las áreas de Sociología y Psicología como una electiva combinada de crédito completo. La sociología brinda a los estudiantes un trasfondo general de los principales aspectos de la sociología. Los estudiantes estudian las fuerzas básicas de las relaciones sociales a medida que influyen en los valores, el comportamiento y el conocimiento del hombre. Este curso promueve la comprensión de la forma en que las personas desarrollan una identidad como individuos y como miembros de sus sociedades y culturas. En Psicología, se estudia la historia y el crecimiento de la psicología como ciencia. Se analizan las teorías básicas del aprendizaje, el desarrollo de la personalidad, los patrones de comportamiento humano, la herencia y el entorno y la salud mental.

## CURSOS PREUNIVERSITARIOS

### ADVANCED PLACEMENT COMPARATIVE GOVERNMENT & POLITICS

4A007X0 1 CREDIT

GOBIERNO Y POLÍTICA COMPARATIVA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: American History: Founding Principles, Civics & Economics*

Este curso provee a los estudiantes con hechos, conceptos y generalizaciones relacionados con los gobiernos del mundo incluidos los de Gran Bretaña, Francia, Rusia y China. Los estudiantes estudian las fuentes de la autoridad pública y el poder político, la sociedad y la política, el ciudadano y el estado, los marcos políticos y el cambio, la clasificación de los gobiernos y la política, los problemas en los análisis transculturales y otros temas. Los estudiantes completarán un análisis e interpretación escritos de la materia y demostrarán habilidades para comparar instituciones y procesos políticos. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT MACROECONOMICS

4A037X0 1 CREDIT

MACROECONOMÍA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: American History: Founding Principles, Civics & Economics*

Este curso proporciona a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a un sistema económico. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT MICROECONOMICS

4A047X0 1 CREDIT

MICROECONOMÍA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: American History: Founding Principles, Civics & Economics*

Este curso ofrece a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de la economía que se aplican a las funciones de los que toman decisiones individuales, tanto consumidores como productores, dentro del sistema económico. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT EUROPEAN HISTORY

4A017X0 1 CREDIT

HISTORIA EUROPEA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: World History*

El enfoque de este curso es desde el Renacimiento y la Reforma hasta la era posterior a la Segunda Guerra Mundial. El énfasis está en tres temas principales: (1) desarrollos políticos y diplomáticos, (2) continuidad y cambio intelectual y cultural, y (3) desarrollos económicos y sociales. Se espera una gran cantidad de lectura, escritura e investigación fuera de la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT HUMAN GEOGRAPHY

4A027X0 1 CREDIT

GEOGRAFÍA HUMANA PREUNIVERSITARIA AP

El curso de AP Human Geography brinda a los estudiantes información sobre los desarrollos contemporáneos de las culturas, políticas y economías del mundo, incluido un análisis del impacto del medio ambiente en el progreso de las naciones y regiones del mundo. Los estudiantes evalúan eventos y datos mundiales, escriben críticamente sobre situaciones mundiales y debaten aspectos controversiales de un mundo interdependiente. Las unidades principales se centran en la naturaleza espacial de la geografía y las perspectivas, los patrones y procesos de población, los patrones y procesos culturales, la organización política del espacio, uso del suelo agrícola y rural, las consecuencias de la industrialización y el desarrollo económico, las ciudades y el uso del suelo urbano. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT PSYCHOLOGY

4A057X0 1 CREDIT

PSICOLOGÍA PREUNIVERSITARIA AP

Los estudiantes estudian el estudio científico y sistemático del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos y otros animales. Los estudiantes están expuestos a los hechos, principios y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos dentro de la psicología. El estudio de la psicología permite a los estudiantes reconocer y afrontar la incertidumbre y la ambigüedad en el comportamiento humano. Se espera una gran cantidad de lectura, escritura e investigación fuera de la clase. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT US GOVERNMENT AND POLITICS

4A067X0 1 CREDIT

GOBIERNO Y POLÍTICA DE ESTADOS UNIDOS PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: American History: Founding Principles, Civics & Economics*

Este curso es una encuesta del sistema político nacional de los Estados Unidos. Los estudiantes examinarán el sistema constitucional de los EE. UU., su desarrollo histórico y las tendencias actuales del sistema, teniendo por meta un mayor desarrollo de habilidades a través de un curso de estudios riguroso. Las asignaciones involucran lectura, análisis, síntesis, escritura y expresión oral de los estudiantes. Frecuentemente se usan charlas, problemas actuales y prácticas. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

### ADVANCED PLACEMENT UNITED STATES HISTORY

4A077X0 1 CREDIT

HISTORIA DE LOS ESTADOS UNIDOS PREUNIVERSITARIA AP

Este curso está diseñado para alentar a los estudiantes a convertirse en aprendices de historiadores que pueden usar hechos y evidencias históricas al servicio de crear una comprensión conceptual más profunda de los desarrollos críticos en la historia de los Estados Unidos. El plan de estudios del curso se centra en cuatro tipos de habilidades de pensamiento histórico: razonamiento cronológico, comparación y contextualización, elaboración de argumentos históricos a partir de evidencia histórica e interpretación y síntesis histórica. Los estudiantes explorarán siete temas a lo largo de este curso: identidad; trabajo, intercambio y tecnología; la gente; política y

poder; los Estados Unidos en el mundo; medio ambiente y geografía – física y humana; e ideas, creencias y cultura. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

**ADVANCED PLACEMENT WORLD HISTORY: MODERN**

**4A097X0 1 CREDIT**

*HISTORIA MUNDIAL: MODERNA PREUNIVERSITARIA AP*

Este es un nuevo curso para el año escolar 2019-20 con recursos actualizados disponibles en el sitio web del Consejo de Educación Superior. El curso comienza en el año 1200 DC y los estudiantes comenzarán el curso con un estudio de las civilizaciones en África, Las Américas, Asia y Europa que son fundamentales para la era moderna. El curso proporciona cinco temas que los estudiantes exploran a lo largo del curso para establecer conexiones entre los desarrollos históricos en diferentes tiempos y lugares: interacción entre los seres humanos y el medio ambiente; desarrollo e interacción de culturas; construcción, expansión y conflicto del estado; creación, expansión e interacción de sistemas económicos; y desarrollo y transformación de estructuras sociales. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el examen preuniversitario avanzado del Consejo de Educación Superior.

# Cursos de Educación Especial

La inscripción en estos cursos depende de las metas y los objetivos escritos en el Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) de los estudiantes.

## CURSOS CON DIPLOMA

<b>CURRICULUM ASSISTANCE</b> ASISTENCIA CURRICULAR	<b>96102X0K</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>CURRICULUM ASSISTANCE (9)</b> ASISTENCIA CURRICULAR (9)	<b>96102X0L</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>CURRICULUM ASSISTANCE (10)</b> ASISTENCIA CURRICULAR (10)	<b>96102X0M</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>CURRICULUM ASSISTANCE (11)</b> ASISTENCIA CURRICULAR (11)	<b>96102X0Q</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>CURRICULUM ASSISTANCE (12)</b> ASISTENCIA CURRICULAR (12)	<b>96102X0R</b>	<b>1 CREDIT</b>

Asistencia Curricular (CA, por sus siglas en inglés) es una opción del programa diseñada para estudiantes que reciben servicios de educación especial y que pasan la mayor parte del día en el salón de clases de educación general. El objetivo es brindar el apoyo necesario para que los estudiantes tengan éxito en la educación general. Los tres componentes principales de CA son tutoría, recuperación y enseñanza de destrezas de estudio **en relación con las metas del IEP**.

<b>CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE HI</b> ASISTENCIA CURRICULAR - RECURSO HI	<b>96102X0T</b>	<b>1 CREDIT</b>
--	-----------------	-----------------

Esta es una Asistencia Curricular (CA, por sus siglas en inglés) basada en el idioma y diseñada específicamente para estudiantes con discapacidad auditiva.

<b>CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE VI</b> ASISTENCIA CURRICULAR - RECURSO VI	<b>96102X0U</b>	<b>1 CREDIT</b>
--	-----------------	-----------------

Esta es una Asistencia Curricular (CA, por sus siglas en inglés) diseñada específicamente para estudiantes con discapacidad visual que utilizan materiales adaptables y tecnología de asistencia.

<b>INDEPENDENT STUDY SKILLS</b> DESTREZAS DE ESTUDIO INDEPENDIENTE	<b>96102X0W</b>	<b>1 CREDIT</b>
---	-----------------	-----------------

*Requisitos previos recomendados: Recomendación del maestro*

El estudiante trabaja de forma independiente en un área especial de concentración determinada por las metas y objetivos del IEP del estudiante.

<b>INTRODUCTION TO COMMUNICATION SKILLS (READING)</b> INTRODUCCIÓN A LAS DESTREZAS DE COMUNICACIÓN (LECTURA)	<b>96102X0P</b>	<b>1 CREDIT</b>
---	-----------------	-----------------

Este programa se enfoca en las habilidades básicas de lectura y escritura. Las asignaciones, los materiales y las presentaciones de las lecciones son modificadas en base a las habilidades del estudiante. Las áreas de estudio incluyen conciencia fonológica, habilidades de reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario, comprensión, fluidez, patrones de ortografía, escritura a mano y expresión escrita simple.

<b>HIGH SCHOOL READING</b> LECTURA DE ESCUELA SECUNDARIA	<b>96102X0SP</b>	<b>1 CREDIT</b>
---	------------------	-----------------

El curso se enfoca en las habilidades básicas de lectura. Las áreas de estudio incluyen conciencia fonológica, habilidades de reconocimiento de palabras, desarrollo de vocabulario, comprensión, fluidez y ortografía.

<b>MATH COURSE</b> CURSO DE MATEMÁTICAS
--

**Instrucción especialmente diseñada para manejar las necesidades Matemáticas documentadas en los IEP de los estudiantes las cuales serán dadas para apoyar a los estudiantes en el éxito de estos cursos de matemáticas.**

Consulte los cursos de matemáticas de educación general para obtener más información sobre el contenido del curso y el tipo de crédito recibido (electiva o matemáticas).

<b>VOCATIONAL EXPERIENCE CAREER TRAINING</b> ENTRENAMIENTO PROFESIONAL DE EXPERIENCIA VOCACIONAL	<b>9610BX0A</b>	<b>1 CREDIT</b>
---	-----------------	-----------------

Este curso ayuda a los estudiantes de educación especial a desarrollar habilidades y competencias laborales de nivel de entrada. Las competencias incluyen la evaluación de los estudiantes, la exploración de carreras y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad. Después de que los estudiantes identifiquen sus intereses laborales y desarrollen sus habilidades para buscar empleo, pueden ser colocados en un lugar de trabajo.

## CURSO DE ESTUDIO OCUPACIONAL

La elegibilidad para participar en el Curso de Estudio Ocupacional está determinada por el Equipo del Programa de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés), que incluye personal de la escuela, estudiantes y padres. Sólo se debe considerar la participación de un estudiante si el equipo del IEP determina que el Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte es inapropiado para el estudiante, incluso con el uso de modificaciones, adaptaciones, ayudas suplementarias y servicios.

<b>EMPLOYMENT PREP I SCIENCE</b>	<b>9260BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO I CIENCIAS</i>		
Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes las actitudes, comportamientos y hábitos fundamentales necesarios para obtener y mantener un empleo en su elección de carrera y hacer avances profesionales. Los estudiantes participan en actividades de aprendizaje basadas en la escuela que incluyen el desarrollo de la ética laboral, habilidades para buscar trabajo, habilidades para tomar decisiones y autogestión. Los estudiantes participan en actividades de formación profesional en el campus, como fábricas escolares, empresas basadas en el trabajo, formación profesional práctica y el funcionamiento de pequeñas empresas. La planificación profesional formal y el desarrollo del conocimiento sobre la planificación de la transición comienzan en este curso y continúan a lo largo de la línea de cursos de <i>Employment Prep</i> . Los estudiantes también comenzarán sus portafolios de carrera y explorarán las seis categorías de habilidades de empleabilidad.		
<b>EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1A</b>	<b>9261BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II CIUDADANÍA 1A</i>		
<b>EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1B</b>	<b>9262BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO II CIUDADANÍA 1B</i>		
Este curso enfatiza el desarrollo de habilidades genéricas para todas las carreras, incluida la gestión de recursos, comunicación, habilidades interpersonales, tecnología, aguante, resistencia, seguridad, movilidad, motricidad, trabajo en equipo, sensorial, resolución de problemas, diversidad cultural, adquisición / gestión de información y autogestión. Este curso se enfoca en proporcionar a los estudiantes de un repertorio de habilidades básicas que sirven como base para aplicaciones profesionales futuras. Los estudiantes amplían sus actividades de aprendizaje basadas en la escuela para incluir trabajos en el campus e inician algunas actividades de aprendizaje basadas en el trabajo. También se siguen perfeccionando las destrezas para buscar empleo. Los estudiantes deben programar 2 períodos. Los estudiantes continuarán desarrollando sus portafolios de carrera y comenzarán a aplicar las habilidades de desarrollo de las seis categorías de habilidades de empleabilidad.		
<b>EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2A</b>	<b>9263BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III CIUDADANÍA 2A</i>		
<b>EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2B</b>	<b>9264BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO III CIUDADANÍA 2B</i>		
Este curso está diseñado para permitir que los estudiantes continúen el desarrollo y comiencen la aplicación de las habilidades aprendidas en <i>Employment Prep I y II</i> . Se brindan actividades de aprendizaje basadas en el trabajo que incluyen capacitación basada en la comunidad, observación de trabajos, muestreo de trabajos, pasantías, evaluación situacional, educación cooperativa y aprendizajes. Estas actividades basadas en el trabajo permiten a los estudiantes aplicar habilidades de empleabilidad en entornos laborales competitivos y demostrar la eficacia de su personalidad de trabajo. Se brindan múltiples oportunidades para el desarrollo del liderazgo y la autodeterminación. Los estudiantes deben programar 2 períodos. Los estudiantes continuarán el trabajo en sus portafolios de carrera y comenzarán, en forma independiente, a aplicar las habilidades dominadas del estudio las seis categorías de habilidades de empleabilidad.		
<b>EMPLOYMENT PREP IV MATH</b>	<b>9265BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>PREPARACIÓN PARA EL EMPLEO IV MATEMÁTICAS</i>		
Este curso brinda a los estudiantes la oportunidad de sintetizar todas las habilidades adquiridas en cursos anteriores de <i>Employment Prep</i> y aplicarlas a su elección personal de carrera. Este curso permite a los estudiantes resolver problemas relacionados con el trabajo experimentados en empleos competitivos, practicar habilidades de abogar por sí mismo y dominar los aspectos teórico-prácticos de su elección de carrera. Los estudiantes terminan completando las 225 horas de empleo competitivo integrado en un entorno comunitario requerido para completar con éxito el Curso de Estudio Ocupacional. Los estudiantes también desarrollan un portafolio de colocación laboral que proporciona un registro educativo y vocacional de su experiencia en la escuela secundaria. Los estudiantes también se involucrarán en la planificación Centrada / Dirigida a Personas, y explorarán las regulaciones Federales asociadas con la salud pública sumadas a la finalización de los portafolios de carrera y transfiriendo las habilidades dominadas de la experiencia con las seis categorías de habilidades de empleabilidad.		
<b>ARTES DEL LENGUAJE INGLÉS</b>		
<b>ENGLISH I</b>	<b>9210BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>INGLÉS I</i>		
Este plan de estudios expone a los estudiantes a un contenido que está estrechamente alineado con el contenido de los cursos de inglés del noveno grado. Se enfoca en el proceso de escritura para desarrollar un producto, el desarrollo de una comprensión de las habilidades de presentación apropiadas, el uso de una variedad de estrategias para comprender textos, la identificación de ejemplos de convenciones apropiadas tanto en el lenguaje escrito como hablado, el análisis de las relaciones de causa y efecto, la comprensión de elementos literarios, técnicas retóricas y texto informativo, y la aplicación de herramientas y técnicas de investigación a temas seleccionados.		
<b>ENGLISH II</b>	<b>9211BX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>INGLÉS II</i>		
Este curso académico de literatura mundial está diseñado para el estudiante que aspira a una experiencia postsecundaria de universidad comunitario o profesional. Esta clase se enfoca en lectura, escritura, expresión oral, comprensión auditiva y lenguaje. La instrucción de escritura en este nivel se enfoca en la corrección mecánica, la fluidez y la estructura.		

**ENGLISH III** 9212BX0 1 CREDIT  
INGLÉS III  
Este plan de estudios se centra en la comprensión de textos literarios e informativos, el uso de habilidades de comunicación adecuadas, la creación de productos escritos mediante el uso de una plantilla, la aplicación de estrategias de lectura y comprensión, el proceso de resolución de problemas, las relaciones de causa y efecto con toma de decisiones e investigación informativa para el empleo, la educación / capacitación postsecundaria y los entornos de vida independiente.

**ENGLISH IV** 9213BX0 1 CREDIT  
INGLÉS IV  
Este plan de estudios se enfoca en la aplicación de textos literarios e informativos, la evaluación de la comunicación entre varias audiencias, la creación de productos escritos sin el uso de una plantilla, la aplicación de estrategias de comprensión lectora, la producción de un plan para la resolución de problemas, la capacidad de atribuir el impacto de causa y efecto, la generación de un punto de vista basado en el análisis de una situación y la creación de productos informativos para su uso en empleo, educación / formación postsecundaria y los dominios de vida independiente.

## MATEMÁTICAS

**INTRODUCTION TO MATHEMATICS** 9220BX0 1 CREDIT  
INTRODUCCIÓN A LAS MATEMÁTICAS

Este plan de estudios se enfoca en la comprensión de números racionales, la aplicación de operaciones matemáticas, la aplicación de razones, proporciones y porcentajes para resolver problemas, el uso de figuras bidimensionales y tridimensionales, la aplicación de habilidades de medición y tiempo, la aplicación de propiedades algebraicas, la comprensión de patrones y relaciones, y la comprensión de datos en términos de presentaciones gráficas, medidas de centro y rango.

**NC MATH 1A (ELECTIVE CREDIT)** 9610BX0E 1 CREDIT  
MATEMÁTICA 1A DE CAROLINA DEL NORTE (CRÉDITO ELECTIVO)

*NC Math 1A* prepara a los estudiantes para el curso siguiente, *NC Math 1*. La finalización exitosa de *NC Math 1A* y de *NC Math 1*, cumplirá con el requisito de *NC Math 1*. Los estudiantes recibirán dos créditos: *NC Math 1A* como crédito electivo y *NC Math 1* como el CRÉDITO de *NC Math 1*. El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales en conjunto con *NC Math 1*; en parte al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y en parte, al aplicar modelos lineales a datos que exhiben una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas.

**NC MATH 1** 9225BX0 1 CREDIT  
MATEMÁTICA 1 DE CAROLINA DEL NORTE

El propósito de este curso es formalizar y extender las matemáticas que los estudiantes aprendieron en los grados intermedios. Este curso por una parte profundiza y amplía la comprensión de las relaciones lineales al contrastarlas con fenómenos exponenciales y cuadráticos y por otra parte al aplicar modelos lineales a los datos que muestran una tendencia lineal. Además de estudiar datos bivariados, los estudiantes también resumen, representan e interpretan datos en una sola variable de conteo o medida. Los estándares de Geometría que aparecen en este curso formalizan y amplían las experiencias geométricas de los estudiantes para explorar situaciones geométricas más complejas y profundizar sus explicaciones de las relaciones geométricas, avanzando hacia argumentos matemáticos formales. Los Estándares para la práctica matemática se aplican a lo largo de cada curso y, junto con los estándares de contenido, requieren que los estudiantes experimenten las matemáticas como una materia coherente, útil y lógica que hace uso de su capacidad para dar sentido a situaciones problemáticas. Este curso cumple con el requisito de graduación de la escuela secundaria de Carolina del Norte para *NC Math 1*. El examen final es el Examen de Fin de Curso de Carolina del Norte basado en los Estándares de *NC Math 1*.

**FINANCIAL MANAGEMENT** 9222BX0 1 CREDIT  
GESTIÓN FINANCIERA

Este plan de estudios se centra en la gestión financiera personal, la vida independiente, los impuestos sobre la renta estatales y locales, los salarios y la compensación, el crédito, los tipos de seguros y la aplicación de las habilidades matemáticas a las prácticas del consumidor.

## CIENCIAS

**APPLIED SCIENCE** 9231BX0 1 CREDIT  
CIENCIA APLICADA

Este plan de estudios se centra en la comprensión de la fuerza y el movimiento, de la energía y su conversión, de la electricidad y el magnetismo, de las propiedades de la materia, la identificación de los usos y peligros de los productos químicos comunes, los efectos positivos y negativos que los seres humanos tienen en el medio ambiente, y las necesidades básicas y los sistemas de control del cuerpo humano.

**BIOLOGY** 9232BX0 1 CREDIT  
BIOLOGÍA

Este curso está diseñado para desarrollar la comprensión de los estudiantes de los conceptos y principios biológicos y promover la comprensión de los procesos de plantas y animales desde el nivel celular al multicelular. El trabajo de laboratorio es una parte importante de cada fase del curso.

## ESTUDIOS SOCIALES

### AMERICAN HISTORY I

9247BX0 1 CREDIT

#### HISTORIA AMERICANA I

Este curso comenzará con la exploración europea del nuevo mundo a través de la Reconstrucción. Los estudiantes examinarán los orígenes históricos e intelectuales de los Estados Unidos desde la exploración europea y el asentamiento colonial hasta las eras revolucionaria y constitucional. Los estudiantes aprenderán sobre los importantes factores políticos y económicos que contribuyeron al desarrollo de la América colonial y al estallido de la Revolución Americana así como las consecuencias de la Revolución incluyendo la redacción y las ideas clave de la Constitución de los Estados Unidos.

### AMERICAN HISTORY II

9248BX0 1 CREDIT

#### HISTORIA AMERICANA II

Este curso guiará a los estudiantes desde el periodo de tiempo de finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Los estudiantes examinarán el desarrollo político, económico, social y cultural de los Estados Unidos desde el final de la era de la Reconstrucción hasta la actualidad. Este curso rastreará los cambios en la composición étnica de la sociedad estadounidense, el movimiento hacia la igualdad de derechos para las minorías raciales y las mujeres y el papel de Estados Unidos como una gran potencia mundial.

### AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS

9249BX0 1 CREDIT

#### HISTORIA AMERICANA: PRINCIPIOS FUNDAMENTALES, CÍVICA Y ECONOMÍA

Este curso proporciona un marco para comprender los principios básicos de la democracia estadounidense, las prácticas del gobierno estadounidense establecidas por la Constitución de los Estados Unidos, los conceptos básicos de la política y la ciudadanía estadounidenses, los conceptos de macro y microeconomía y finanzas personales. Los estándares esenciales de este curso están organizados en tres áreas: Civismo y Gobierno, Educación Financiera Personal y Economía. La línea de Cívica y Gobierno se enmarca para desarrollar una mayor comprensión de los estudiantes sobre las instituciones de la democracia constitucional y los principios y valores fundamentales sobre los que se basan, las habilidades necesarias para participar como ciudadanos efectivos y responsables y el conocimiento de cómo utilizar los procedimientos democráticos para tomar decisiones y gestionar conflictos. Los aspectos de la Educación Financiera Personal se enmarcan para proporcionar a los estudiantes una comprensión del papel que juegan los factores económicos en la toma de decisiones económicas, la capacidad de razonar lógicamente sobre asuntos económicos claves y el conocimiento y las destrezas necesarias para administrar los recursos financieros personales de manera efectiva para una seguridad financiera de por vida. Juntos, estos tres aspectos deberían ayudar a preparar a los estudiantes para que se conviertan en ciudadanos responsables y eficaces en un mundo interdependiente.

### FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY

9251BX0 1 CREDIT

#### PRINCIPIOS FUNDAMENTALES DE LOS ESTADOS UNIDAD Y CAROLINA DEL NORTE: INSTRUCCIÓN CÍVICA

La instrucción cívica es el estudio y entendimiento de la ciudadanía y gobierno. A través del Marco C3 basado en la investigación, este curso de un semestre provee a los estudiantes con un claro entendimiento de la vida cívica, políticas y gobierno, incluyendo una corta historia de los principios y desarrollo del gobierno en los Estados Unidos. Los estudiantes aprenden cómo el poder y la responsabilidad son compartidas y limitadas por el gobierno, el impacto que las políticas estadounidenses tienen en los asuntos mundiales, las leyes en el sistema constitucional estadounidense, y los derechos que el gobierno estadounidense garantiza a sus ciudadanos. Los estudiantes también examinan cómo el mundo está organizado políticamente y cómo ser un participante activo en los sistemas políticos estadounidense y global. Los estudiantes aprenderán los principios de la democracia estadounidense y los orígenes del gobierno estadounidense. Los roles de los partidos políticos, campañas y elecciones, opinión pública y los medios serán analizados para determinar sus defectos en los individuos y en todos los que llaman hogar a los Estados Unidos.

### ECONOMICS & PERSONAL FINANCE

43192X0 1 CREDIT

#### ECONOMÍA Y FINANZAS PERSONALES

Los estándares y objetivos del curso *Economics & Personal Finance* brindarán a los estudiantes la oportunidad de participar en la aplicación intensiva de las habilidades, conceptos, procesos y conocimientos adquiridos en cursos anteriores de estudios sociales y prepararlos que estén listos para la universidad, la carrera y la formación cívica.

## CURSOS OCS TOMADOS EN NCVPS

Estos cursos combinan la experiencia del maestro en línea con los métodos y estrategias de educación especial del maestro presencial para garantizar el dominio apropiado de los estándares del plan de estudios para los estudiantes que participan en el programa OCS.

## **CURSOS CON CERTIFICADO: ESTÁNDARES DE CONTENIDO EXTENDIDO DE CAROLINA DEL NORTE**

<b>SKILLS IN INDEPENDENT LIVING</b> <i>HABILIDADES PARA UNA VIDA INDEPENDIENTE</i> Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar competencias en las siguientes áreas: administración del dinero, hacer compras, cocinar, lavar la ropa, limpiar, hábitos alimenticios adecuados, modales apropiados, aseo personal, transporte y movilidad.	<b>9610AX0C</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>VOCATIONAL EXPERIENCE</b> <i>EXPERIENCIA VOCACIONAL</i> Este curso para estudiantes de educación especial es para desarrollar habilidades y competencias laborales de nivel de entrada. Las competencias incluyen la evaluación de los estudiantes, la exploración de carreras y el desarrollo de habilidades para la empleabilidad. Después de que los estudiantes identifiquen sus intereses laborales y desarrollen sus habilidades para buscar empleo, pueden ser colocados en un lugar de trabajo. Los requisitos previos de baja incidencia son: (1) comportamientos relacionados con el trabajo, (2) ajuste laboral.	<b>9610AX0A</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>EMPLOYMENT ADJUSTMENT</b> <i>AJUSTE LABORAL</i> Los estudiantes participan en trabajos en el campus basados en las metas del IEP para desarrollar habilidades relacionadas con el trabajo.	<b>9610AX0E</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>WORK RELATED BEHAVIOR</b> <i>COMPORTAMIENTO RELACIONADO CON EL TRABAJO</i> Este plan de estudios se concentra en los comportamientos relacionados con el trabajo. El entorno escolar está organizado para promover la independencia y la formación de habilidades. Se ayuda a los estudiantes a desarrollar un sentido de organización, confiabilidad, velocidad y calidad de producción como se refleja en el IEP del estudiante.	<b>9610AX0D</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>SOCIALIZATION LEISURE SKILLS</b> <i>HABILIDADES DE OCIO Y SOCIALIZACIÓN</i> El plan de estudios de socialización se concentra en el comportamiento relacionado con el trabajo. El plan de estudios incluye asumir los roles asociados con el desarrollo de modales aceptables, el reconocimiento y respeto por la autoridad, el desarrollo de la responsabilidad propia y la expresión apropiada de las emociones. Las actividades están relacionadas con experiencias reales. Los conceptos llevan al estudiante a reconocerse a sí mismo como un activo valioso para la sociedad. El propósito de la educación para el tiempo libre es ayudar a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para disfrutar del tiempo libre con oportunidades para aprender sobre el ocio, desarrollar habilidades de ocio y practicar las habilidades en entornos de ocio reales.	<b>9610AX0B</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>PHYSICAL EDUCATION</b> <i>EDUCACIÓN FÍSICA</i> Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes que reciben servicios de educación especial a desarrollar habilidades físicas y sociales. El estudiante aprende a comprender y aceptar las limitaciones: corregir problemas siempre que sea posible, desarrollar habilidades deportivas y de juego adecuadas a las limitaciones, y desarrollar el conocimiento y la apreciación de la mecánica corporal.	<b>60292X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>INGLÉS / ARTES DEL LENGUAJE</b>		
<b>ENGLISH/LANGUAGE ARTS I</b> <i>INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE I</i> Este curso académico se enfoca en el desarrollo de habilidades necesarias para la comunicación y comprensión en lectura y escritura funcionales. Se hace hincapié en permitir que el estudiante interactúe con su entorno de forma independiente en la medida de sus habilidades.	<b>9310AX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>ENGLISH/LANGUAGE ARTS II</b> <i>INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE II</i> Este curso académico se enfoca en un mayor desarrollo de habilidades necesarias para la comunicación y comprensión en lectura y escritura funcionales.	<b>9311AX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>ENGLISH/LANGUAGE ARTS III</b> <i>INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE III</i> Este curso académico proporciona el desarrollo de habilidades y comprensión de la lectura y escritura funcional en lo que respecta a la interacción del estudiante con su entorno en una variedad de entornos preprofesionales y profesionales.	<b>9312AX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>ENGLISH/LANGUAGE ARTS IV</b> <i>INGLÉS / ARTE DEL LENGUAJE IV</i> Este curso académico proporciona un mayor desarrollo de las habilidades y la comprensión de la lectura y la escritura funcionales en lo que respecta a la interacción independiente del estudiante con su entorno en una variedad de escenarios vocacionales en la medida de sus habilidades.	<b>9313AX0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>MATEMÁTICAS</b>		
<b>NC MATH 1A</b> <i>MATEMÁTICA 1A DE CAROLINA DEL NORTE</i> Guía de Planificación del Programa de Escuela Secundaria 2022-2023	<b>9324AX0</b>	<b>1 CREDIT</b>

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y demuestren el número y la cantidad usando la tasa unitaria para identificar cantidades, extendiendo el sistema de base diez a décimas y centésimas, y calculando con el sistema de base diez a las décimas y a las centésimas.

**NC MATH 1B** 9325AX0 1 CREDIT  
*MATEMÁTICA 1B DE CAROLINA DEL NORTE*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y demuestren ver estructuras en sistemas, crear ecuaciones y razonar con ecuaciones y expresiones equivalentes de desigualdades, comprender desigualdades y resolver ecuaciones / desigualdades.

**FINANCIAL MANAGEMENT** 9322AX0 1 CREDIT  
*GESTIÓN FINANCIERA*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la diferencia entre deseos y necesidades, que el dinero proviene del trabajo y los métodos apropiados para la administración financiera personal y la vida independiente.

## CIENCIAS

**LIFE SCIENCE** 9331AX0 1 CREDIT  
*CIENCIAS DE LA VIDA*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan y apliquen medidas y procedimientos de seguridad en una variedad de situaciones en la comunidad y el hogar, apliquen habilidades asociadas con brindar primeros auxilios simples y obtener tratamiento médico cuando sea necesario y apliquen las habilidades necesarias para practicar una vida sana y buena nutrición.

**BIOLOGY A** 9332AX0 1 CREDIT  
*BIOLOGÍA A*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan las estructuras y funciones de los organismos vivos y comprendan cómo los seres vivos interactúan con y dentro de sus entornos.

**BIOLOGY B** 9333AX0 1 CREDIT  
*BIOLOGÍA B*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan el impacto de las actividades humanas en el medio ambiente y la interdependencia de los organismos vivos dentro de sus entornos.

## ESTUDIOS SOCIALES

**SOCIAL STUDIES I** 9340AX0 1 CREDIT  
*ESTUDIOS SOCIALES I*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan los derechos individuales y el bien común, el impacto del gobierno en la sociedad y en los individuos, y el entendimiento de ciudadanía.

**SOCIAL STUDIES II** 9341AX0 1 CREDIT  
*ESTUDIOS SOCIALES II*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la creación y el desarrollo de los Estados Unidos a lo largo del tiempo utilizando el pensamiento cronológico y la comprensión histórica.

**SOCIAL STUDIES III** 9342AX0 1 CREDIT  
*ESTUDIOS SOCIALES III*

Este curso está diseñado para que los estudiantes comprendan la creación y el desarrollo de los Estados Unidos a lo largo del tiempo mediante la investigación histórica y el análisis e interpretación históricos.

# Cursos de Idiomas Mundiales

El desempeño previo en cursos de Idiomas Mundiales y la recomendación del maestro deben ser considerados en la selección de cursos.

## MODERN LANGUAGE LEVEL 1

<b>French I</b> FRANCÉS I	<b>11012X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>German I</b> ALEMÁN I	<b>11612X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>Spanish I</b> ESPAÑOL I	<b>11412X0</b>	<b>1 CREDIT</b>

### LENGUAS MODERNAS NIVEL 1

El curso *Modern Language Level I* es el primero de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. En el Nivel 1, los estudiantes aprenden los fundamentos del vocabulario y las estructuras del idioma para comunicarse en oraciones simples sobre temas simples relacionados con las habilidades básicas y necesarias en el idioma de destino. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes novatos. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Como en todos los cursos de secuencia de idiomas modernos, el objetivo es que los estudiantes puedan utilizar lo que han aprendido ahora y en el futuro. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia de Principiante Media o superior. Los temas típicos en los cursos de nivel uno incluyen identidad personal, familia y actividades en la comunidad.

## MODERN LANGUAGE LEVEL 2

<b>French II</b> FRANCÉS II	<b>11022X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>German II</b> ALEMÁN II	<b>11622X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>Spanish II</b> ESPAÑOL II	<b>11422X0</b>	<b>1 CREDIT</b>

### LENGUAS MODERNAS NIVEL 2

El curso *Modern Language Level II* es el segundo de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. En el nivel 2, los estudiantes edifican sobre los fundamentos lingüísticos que estudiaron en el nivel 1. Los estudiantes continúan construyendo sobre la fundación del Nivel 1 comunicándose en situaciones cada vez más complejas y con mayor profundidad. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes novatos con una complejidad adicional en comparación con el Nivel 1. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia de Principiante Alta o superior. Los temas típicos de los cursos de nivel dos incluyen habilidades de supervivencia en viajes, entretenimiento, infancia y vida cotidiana alrededor del mundo.

## MODERN LANGUAGE LEVEL 3

<b>French III (Honors)</b> FRANCÉS III	<b>11035X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>German III (Honors)</b> ALEMÁN III	<b>11635X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<b>Spanish III (Honors)</b> ESPAÑOL III	<b>11435X0</b>	<b>1 CREDIT</b>

### LENGUAS MODERNAS NIVEL 3

El curso *Modern Language Level III* es el tercero de una secuencia multi-curso comunicativa; estos cursos son basados en dominio del lenguaje. El curso de Nivel 3 se basa en las muchas ideas, temas y estructuras aprendidas en los Niveles 1 y 2 para que los estudiantes se comuniquen en oraciones complejas de nivel superior sobre una variedad de temas tanto familiares como nuevos. Las clases se llevan a cabo principalmente en el idioma de destino con un fuerte enfoque en la entrada comprensible a un nivel apropiado para estudiantes intermedios con una complejidad y elaboración adicionales en comparación con los Niveles 1 y 2. Las actividades se enfocan en las habilidades de los estudiantes para desempeñarse en los modos interpersonal, interpretativo y de presentación con un fuerte enfoque en la alfabetización de la cultura destino. Los estudiantes que completen el curso con éxito demostrarán competencia Intermedia Baja o superior. Los temas del Nivel 3 variarán, pero aprovechan el aumento de las habilidades lingüísticas para examinar el mundo a escala global con temas que sientan las bases de cursos como los de AP/IB.

## FRENCH IV (HONORS)

### FRANCÉS IV (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: French III*

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis y proporcionando una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

**11045X0 1 CREDIT**

<b>FRENCH V (HONORS)</b>	<b>11055X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
FRANÇÉS V (HONORES)		
<i>Requisitos previos recomendados: French IV</i>		
Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas.		
<b>ADVANCED PLACEMENT FRENCH LANGUAGE &amp; CULTURE</b>	<b>1A037X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
LENGUA Y CULTURA FRANCESA PREUNIVERSITARIA AP		
<i>Requisitos previos recomendados: French IV o French V</i>		
Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas. Este curso sigue el plan de estudios prescrito del Programa Preuniversitario AP. La instrucción se enfoca en el dominio de las habilidades del lenguaje a través de una mayor lectura, conversación y composición a nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el <i>College Board Advanced Placement Test</i> (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).		
<b>SPANISH HERITAGE I</b>	<b>11492X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
HERENCIA ESPAÑOLA I		
<i>Requisitos previos recomendados: Capacidad para hablar y comprender español conversacional.</i>		
Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos o heredados de un idioma diferente al inglés que ya tienen cierto dominio oral del idioma. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes desarrollen, mantengan y mejoren su dominio del idioma heredado brindándoles la oportunidad de escuchar, hablar y escribir en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias, incluida la familia, la escuela y la comunidad inmediata. El curso permitirá a los estudiantes explorar las culturas que usan la lengua heredada, incluida la propia, y permitirá a los estudiantes obtener una mejor comprensión de la naturaleza de su propia lengua, así como de otras lenguas por adquirir.		
<b>SPANISH HERITAGE II (HONORS)</b>	<b>11505X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
HERENCIA ESPAÑOLA II (HONORES)		
Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito un curso de Lenguaje de herencia Nivel I en la mitad de la escuela secundaria o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Este curso está diseñado específicamente para hablantes nativos o heredados de un idioma diferente al inglés que ya tienen cierto dominio oral del idioma. El propósito de este curso es permitir que los estudiantes sigan desarrollando, manteniendo y mejorando su dominio del idioma heredado brindándoles la oportunidad de escuchar, hablar, leer y escribir en una variedad de contextos y para una variedad de audiencias incluyendo la familia, la escuela y la comunidad en general. El curso permitirá a los estudiantes explorar las culturas que usan la lengua heredada, incluida la propia, y permitirá a los estudiantes obtener una mejor comprensión de la naturaleza de su propia lengua, así como de otras lenguas por adquirir.		
<b>SPANISH IV (HONORS)</b>	<b>11445X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
ESPAÑOL IV (HONORES)		
<i>Requisitos previos recomendados: Spanish III</i>		
Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.		
<b>SPANISH V (HONORS)</b>	<b>11455X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
ESPAÑOL V (HONORES)		
<i>Requisito previo recomendado: Spanish IV</i>		
Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de presentaciones orales y escritas.		
<b>ADVANCED PLACEMENT SPANISH LANGUAGE &amp; CULTURE</b>	<b>1A087X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA PREUNIVERSITARIA AP		
<i>Requisitos previos recomendados: Spanish IV o Spanish V</i>		
Este curso enfatiza el uso del lenguaje para la comunicación activa. Los estudiantes desarrollan habilidades lingüísticas (lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral) que pueden utilizarse en diversas actividades y disciplinas, y en entornos formales e informales, en lugar de centrarse en un tema específico. Se hace hincapié en la comprensión del idioma de destino hablado y escrito en varios contextos, la comunicación coherente e ingeniosa, y la organización e intercambio de		

presentaciones orales y escritas. Este curso sigue el plan de estudios prescrito del Programa Preuniversitario AP. La instrucción se enfoca en el dominio de las habilidades del lenguaje a través de una mayor lectura, conversación y composición a nivel universitario. Se espera que los estudiantes inscritos en este curso tomen el *College Board Advanced Placement Test* (examen preuniversitario del Consejo de Educación Superior).

**ADVANCED PLACEMENT SPANISH LITERATURE & CULTURE**

**1A097X0 1 CREDIT**

LITERATURA Y CULTURA ESPAÑOLA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: Spanish IV o Spanish V*

El curso de *AP Spanish Literature & Culture* está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia de aprendizaje equivalente a la de un curso universitario de tercer año en literatura Peninsular y Latinoamericana. La extensa lista de lectura presenta a los estudiantes la diversa literatura escrita en español y por lo tanto los ayuda a reflexionar sobre muchas voces y culturas incluidas en esta muy rica literatura. Los estudiantes estarán expuestos a una amplia variedad de géneros y tipos de divulgación y les permitirá rastrear la historia de la prosa española desde Don Juan Manuel hasta los tiempos modernos a través de algunos de sus practicantes más brillantes.

**GERMAN IV (HONORS)**

**11645X0 1 CREDIT**

ALEMÁN IV (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: German III*

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

**GERMAN V (HONORS)**

**11655X0 1 CREDIT**

ALEMÁN V (HONORES)

*Requisitos previos recomendados: German IV*

Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela intermedia o secundaria, o han sido colocados más allá de los Niveles I al III debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal de este curso es permitir que los estudiantes se comuniquen por escrito y en conversaciones extendidas sobre una variedad de temas familiares y algunos desconocidos. Los estudiantes comienzan a narrar, discutir y apoyar ideas y conceptos complejos usando hechos y temas concretos con detalles en varias oportunidades. Satisfacen las demandas sociales rutinarias y reúnen la mayoría de los requisitos sociales. Como se describió anteriormente, el énfasis de este curso puede variar. Se incluyen muchos tipos diferentes de texto (cuentos, poesía y extractos de varios períodos de la literatura, eventos actuales, manuales técnicos y otros materiales auténticos) según el énfasis, y son provistos para una lectura independiente. Se estudian los puntos más finos de la gramática para ayudar a la comunicación oral y escrita. Hay un estudio más profundo de la(s) cultura(s) objetivo y su influencia en todo el mundo. Los estudiantes pueden conectar el idioma de destino con otras disciplinas y compararlo con el suyo. Por último, pueden utilizar el idioma dentro y fuera del salón de clases.

**ADVANCED PLACEMENT GERMAN LANGUAGE AND CULTURE**

**1A047X0 1 CREDIT**

LENGUA Y CULTURA ALEMANA PREUNIVERSITARIA AP

*Requisitos previos recomendados: German IV*

Este curso está diseñado para promover el dominio del alemán y permitir a los estudiantes explorar la cultura en contextos históricos y contemporáneos. El curso se enfoca en la comunicación y enseña a los estudiantes habilidades y destrezas en los diversos modos de comunicación. Los estudiantes desarrollarán una comprensión y apreciación de varios aspectos de las culturas del mundo de habla alemana. Los estudiantes explorarán temas en contextos interesantes, significativos y participativos.

**LATIN I**

**12412X0 1 CREDIT**

LATÍN I

Este curso es una introducción al estudio del idioma clásico y la cultura grecorromana y se puede tomar en la escuela media o secundaria. Los estudiantes aprenden las funciones básicas del idioma, se familiarizan con algunos de los elementos de su cultura y aumentan su comprensión del inglés. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades en lectura y comprensión de textos adaptados. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés continúa durante todo el curso.

**LATIN II**

**12422X0 1 CREDIT**

LATÍN II

*Requisitos previos recomendados: Latin I*

Los estudiantes inscritos en este curso han completado satisfactoriamente el curso de Nivel I en la escuela secundaria o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o una competencia establecida. Este curso continua con el estudio del idioma clásico y la cultura grecorromana. Los estudiantes aprenden funciones cada vez más complejas del idioma, se familiarizan con más elementos de la cultura y aumentan su comprensión del inglés. Se pone énfasis en el desarrollo de habilidades en lectura y comprensión de textos adaptados. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés se lleva a cabo a lo largo del curso.

<b>LATIN III (HONORS)</b>	<b>12435X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LATÍN III (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Latin II</i>		
Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito los cursos del Nivel I y II en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá de ambos niveles debido a un estudio previo del idioma y/o competencia establecida. Este curso se enfoca en habilidades gramaticales avanzadas en el idioma clásico. Introduce el estudio de la literatura y enfatiza el proceso de lectura de textos auténticos. Los estudiantes continúan refinando su conocimiento y comprensión del grecorromano y su propia cultura al examinar las interrelaciones de estas culturas y aplicar sus conocimientos y habilidades dentro y fuera del salón de clases. La integración de las otras disciplinas con especial énfasis en Artes del Lenguaje Inglés continúa durante todo el curso.		
<b>LATIN IV (HONORS)</b>	<b>12445X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LATÍN IV (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Latin III</i>		
Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel III en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Un enfoque principal del Nivel IV es la lectura de textos auténticos con la gramática enseñada en el contexto de las lecturas. Se pone énfasis en cinco figuras del lenguaje, el análisis y la redacción de ensayos. Hay un estudio más profundo de la cultura grecorromana y su influencia en todo el mundo, así como de la propia cultura de los estudiantes. Los estudiantes ahora pueden conectar el idioma clásico con otras disciplinas y compararlo con su propio idioma.		
<b>LATIN V (HONORS)</b>	<b>12455X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LATÍN V (HONORES)</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Latin IV o recomendación del profesor</i>		
Los estudiantes inscritos en este curso han completado con éxito el Nivel IV en la escuela secundaria, o han sido colocados más allá del Nivel I debido a un estudio previo del idioma y/o dominio establecido. Este curso enfatiza las habilidades requeridas para que un estudiante exitosamente lea, traduzca al inglés, comprenda, analice e interprete lecturas, incluido el contexto cultural, social y político de la literatura en un programa de estudios. Los estudiantes también se enfocarán en escribir ensayos bien desarrollados en inglés.		
<b>ADVANCED PLACEMENT LATIN</b>	<b>1A077X0</b>	<b>1 CREDIT</b>
<i>LATÍN PREUNIVERSITARIO AP</i>		
<i>Requisitos previos recomendados: Latin IV o Latin V</i>		
En el curso, al igual que en los cursos paralelos en las universidades, se espera que los estudiantes puedan traducir con precisión del latín al inglés la poesía que están leyendo y que demuestren una comprensión de las estructuras gramaticales y el vocabulario. El análisis estilístico es una parte integral del trabajo avanzado en el curso, dado que la apreciación de la literatura latina requiere una comprensión de las técnicas literarias de los escritores latinos y de las métricas poéticas cuando sea apropiado. Además, el curso <i>AP Latin: Vergil</i> incluye el estudio del contexto cultural, social y político de la literatura sobre el programa de estudios.		

# Otros Programas de Crédito

## **ACADEMIC DECATHLON**

**96102X0B1 1 CREDIT**

### **DECATLÓN ACADÉMICO**

El propósito de la clase *Academic Decathlon* es preparar a los estudiantes para participar en un equipo de nueve miembros que compite en una competencia de diez eventos. Esta clase está abierta a estudiantes en los grados 9-12 que pueden participar en un equipo como estudiantes de Honores, *Scholastic* o *Varsity* según lo definido por las pautas del Decathlon Académico de los Estados Unidos para los promedios de calificaciones GPA. Motiva a los estudiantes a desarrollar un mayor respeto por el conocimiento, promueve la competencia sana en áreas académicas de estudio e intereses y estimula el crecimiento intelectual y los logros.

## **COMMUNITIES IN SCHOOLS I**

**96102X0G 1 CREDIT**

### **COMUNIDADES EN LAS ESCUELAS I**

El programa *Communities in School I* brinda a los estudiantes en riesgo la oportunidad de experimentar éxito en la escuela, mejorar las actitudes y comportamientos que contribuyen al aprendizaje y a una vida exitosa, y tener acceso al apoyo de servicios sociales y de salud. La tutoría y asesoría por parte de voluntarios de la comunidad son parte de este curso. Se abordan las habilidades de estudio, las habilidades para la vida y las habilidades para la empleabilidad. Se ofrecen oportunidades de observación y oradores invitados, las excursiones y talleres proporcionados por agencias comunitarias contribuyen al plan de estudios. Con apoyo y motivación adicional, los estudiantes trabajan para ayudarse a sí mismos a ser exitosos.

## **COMMUNITIES IN SCHOOLS II**

**96102X0H 1 CREDIT**

### **COMUNIDADES EN LAS ESCUELAS II**

El programa *Communities in School II* brinda a los estudiantes en riesgo que han demostrado una necesidad de asistencia adicional más allá de CSI I, una oportunidad para mejorar las actitudes y comportamientos que contribuyen al aprendizaje y a una vida exitosa. La tutoría y asesoría, los oradores invitados y las excursiones continúan en el curso de segundo nivel. Se hace siempre un énfasis en el apoyo y la motivación adicional.

## **FRESHMEN SEMINAR**

**96102X0E 1 CREDIT**

### **SEMINARIO PARA ESTUDIANTES DE PRIMER AÑO**

Este curso está diseñado para estudiantes de primer año que han demostrado potencial de liderazgo y están interesados en perfeccionar su capacidad y en aprender nuevas destrezas para asumir los rigores de la escuela secundaria. Este curso estilo *Paideia* permitirá a un grupo diverso de estudiantes la oportunidad de interactuar con otros líderes y de involucrarlos a través de una variedad de actividades y métodos de resolución de problemas.

## **LIBRARY MEDIA STUDIES**

**96102X0HH 1 CREDIT**

### **ESTUDIOS DE MEDIOS DE BIBLIOTECA**

*Library Media Studies* es un curso del estilo de pasantía basado en las cuatro Cs de colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico. El curso empodera a los estudiantes a liderar en la biblioteca mientras aprenden a acceder y organizar recursos para investigación académica, desarrollar habilidades de alfabetización y disfrute, usar la tecnología para aumentar el aprendizaje, y para proporcionar ayuda a otros estudiantes. Adicionalmente a sus trabajos diarios y tareas semanales, los estudiantes participarán en un aprendizaje basado en proyectos como se evidencia en su portafolio digital.

## **SEMINAR**

**96102X0D 1 CREDIT**

### **SEMINARIO**

Este curso está diseñado como una continuación integrada de dos o más cursos. Los estudiantes refuerzan y expanden su conocimiento del contenido de los cursos especificados a través de un formato de seminario similar a *Paideia*.

## **INDEPENDENT STUDY SKILLS**

**96102X0W 1 CREDIT**

### **HABILIDADES DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

Este curso está diseñado para ser enseñado como un complemento de los cursos básicos para apoyar a los estudiantes que ingresan a la escuela secundaria con un plan de intervención basado en su calificación del Nivel 1 o 2 en el Examen de Fin de Grado del octavo grado. A través de actividades de aprendizaje ricas en alfabetización que utilizan textos y materiales multidisciplinarios, los estudiantes aprenden cómo dividir tareas largas o complejas y crear sus propios andamios para el éxito. Los estudiantes enfocarán su aprendizaje en mejorar su habilidad para leer y escribir de manera efectiva para el estudio del área de contenido. **Este curso no puede ser usado por los estudiantes como una hora de estudio supervisado independiente.**

## **OTHER PROGRAM AREA INTERNSHIP (NON-CTE)**

**96102X0A 1 CREDIT**

### **PASANTÍAS EN OTRA ÁREA DEL PROGRAMA (NO ES DE CTE)**

Una pasantía permite el desarrollo de habilidades dentro de un campo profesional general. Las pasantías les permiten a los estudiantes observar y participar en las operaciones diarias, desarrollar un contacto directo con el personal de trabajo, hacer preguntas sobre carreras particulares y realizar ciertas tareas laborales. Esta actividad es exploratoria y permite al estudiante adquirir experiencia práctica en un número de actividades relacionadas. El maestro, el estudiante y la comunidad empresarial planifican conjuntamente la organización, implementación y evaluación de una pasantía independientemente de que sea una pasantía remunerada o no remunerada. Un estudiante debe completar 135 horas de aprendizaje basado en el trabajo para ganar 1 CRÉDITO. Por motivos de seguro (aseguranza), el Coordinador de "Escuela a Carrera" de la Oficina Central debe ser notificado de cada estudiante que se registre en este curso.

## **COLLEGE AND UNIVERSITY COURSES**

### **CURSOS DE UNIVERSIDAD COMUNITARIA Y DE UNIVERSIDAD**

Los cursos universitarios, que pueden ser impartidos por una universidad comunitaria, una universidad pública o una universidad privada, dan crédito para un diploma de escuela secundaria y pueden satisfacer un requisito de graduación o proporcionar un crédito de curso electivo. Los estudiantes recibirán 1.0 punto de calidad

adicional a la calificación obtenida en los cursos de universidades comunitarias incluidos en la Lista de Transferencia de Acuerdo de Articulación Integral más reciente, y por cursos impartidos en universidades de cuatro años. El crédito por el curso se ingresará en *PowerSchool* en datos históricos después de que el estudiante haya completado el curso y una vez que la escuela secundaria reciba el expediente académico universitario que muestre la calificación del curso. Los estudiantes y padres son responsables de obtener el expediente académico universitario y de enviarlo a la escuela. Las excepciones a este proceso incluyen cursos de Promesa de Carrera y Universidad programados por una escuela y cursos de Universidad o Universidad Comunitaria programados por las Escuelas Secundarias y Academias de Universidad Temprana.

# Códigos de Cursos de Escuela Secundaria

## Variaciones del Código del Curso Base para Fines de Programación (si es necesario)

- F = Otoño
- S = Primavera
- W = Comodín para ser usado como lo desees
- XR = Nuevos Estándares de Recuperación de Crédito (**debe ser usado**)
- I = ICR
- V = En línea (debe ser usado)
- C = Academia CTE
- CF = Academia CTE de Otoño
- CS = Academia CTE de Primavera
- N = Centro de Noveno Grado (si tienes uno)
- NF = Centro de Noveno Grado de Otoño
- NS = Centro de Noveno Grado de Primavera
- 09 = Curso protegido (**debe ser usado**)

## Explicación del Código del Curso

Ejemplo: 10212X0

Los primeros cuatro dígitos indican el curso. El primero de los cuatro dígitos representa el área académica de la forma siguiente:

0 = materias no específicas

1 = Inglés / Artes del Lenguaje; Idiomas Mundiales; Hablar en Público

2 = Matemáticas

3 = Ciencias

4 = Estudios Sociales

5 = Artes

6 = Salud / Educación Física

9 = Curso de Estudio Ocupacional; ROTC; Cursos Aprobados para Proveedores en Línea; Temas de Interés Especial; Maestro Cadete; Preparación para el SAT; Preparación para el ACT; Pre-Kínder.

Alpha = Cursos de Educación Técnica y Profesional CTE

Quando hay un número en el primer dígito y una letra en el segundo de los cuatro dígitos, la letra indica un tipo de curso especial que es diferente del Curso de Estudio Estándar de Carolina del Norte.

C = Universidad Comunitaria

U = Universidad

A = Curso Preuniversitario AP

I = Bachillerato Internacional (IB)

El quinto dígito indica el nivel académico / ponderación de la calificación otorgada al curso. También se utiliza para indicar los Estándares de Contenido Extendido para Niños Excepcionales y los cursos del Curso de Estudio Ocupacional.

2 = ponderación estándar; ningún punto de calidad adicional

5 = ponderación de honores; 0.5 o 1 punto de calidad adicional \*\*

7 = ponderación AP; 1 o 2 puntos de calidad adicionales \*\*

8 = ponderación IB; 1 o 2 puntos de calidad adicionales \*\*

A = Estándares de Contenido Extendido; sin puntos de calidad adicionales

B = Curso de Estudio Ocupacional; sin puntos de calidad adicionales

\*\* Consulte la tabla en la página 17 para obtener un nuevo desglose de puntos de calidad basado en la Fecha de Ingreso al Noveno Grado

El sexto dígito indica el nivel actual del estudiante.

Z = elemental

Y = intermedia

X = secundaria

Nota: Cuando se enseña un curso de secundaria en la escuela intermedia para obtener crédito, los primeros cuatro dígitos serán el curso de secundaria y una Y estará en el sexto dígito para indicar que el curso de secundaria lo está tomando un estudiante de intermedia para un crédito escolar de secundaria.

El séptimo dígito indica información variada sobre la secuencia del curso.

• Ejemplo: Un curso de idiomas mundiales como *Spanish I* se puede enseñar en la escuela intermedia para obtener crédito de la escuela secundaria y se puede enseñar durante un período de dos años para cubrir el material: *Spanish I (Part A)* y *Spanish I (Part B)*. Ambos deberían ser requeridos para recibir crédito por el curso de *Spanish I* en el expediente académico de la escuela secundaria.

• Ejemplo: Una secuencia de tres cursos para los cursos de CTE *Modern Plumbing Part A*; *Modern Plumbing Part B*; *Modern Plumbing Part C*. Cada curso puede tomarse y otorgarse crédito individualmente sin completar los tres.

Los dígitos del octavo al décimo son para uso exclusivo del Distrito.

## Código de Cursos 2022-2023

Título del Curso	Área de Contenido	Código del Curso	Cambio
DANCE - BEGINNING	ARTS	51152X0A	
DANCE - INTERMEDIATE	ARTS	51162X0A	
DANCE - PROFICIENT (HONORS)	ARTS	51175X0A	
DANCE - ADVANCED (HONORS)	ARTS	51185X0A	
INDEPENDENT STUDY – DANCE SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	51285X0A	
MUSIC APPRECIATION – MUSIC SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	52162X0A	
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION BEGINNING	ARTS	52162X0D	
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION INTERMEDIATE	ARTS	52172X0D	
MUSIC THEORY – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: JAZZ ENSEMBLE – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0B	
GUITAR – MUSIC SPECIALIZATION- PROFICIENT (HONORS)	ARTS	52185X0D	
MUSICAL THEATRE ORCHESTRA – MUSIC SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	52185X0G	
INDEPENDENT STUDY – MUSIC SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	52195X0A	
VOCAL MUSIC – MIXED CHORUS – BEGINNING	ARTS	52302X0A	
VOCAL MUSIC – CHORAL ENSEMBLE – INTERMEDIATE	ARTS	52312X0A	
VOCAL MUSIC – CONCERT CHORUS – PROFICIENT (HONORS)	ARTS	52325X0A	
VOCAL MUSIC – SPECIAL CHORAL ENSEMBLE – ADVANCED (HONORS)	ARTS	52335X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – BEGINNING	ARTS	52402X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – INTERMEDIATE	ARTS	52412X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA – PROFICIENT (HONORS)	ARTS	52425X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: ORCHESTRA - ADVANCED (HONORS)	ARTS	52435X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – BEGINNING	ARTS	52552X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – INTERMEDIATE	ARTS	52562X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – PROFICIENT (HONORS)	ARTS	52575X0A	
INSTRUMENTAL MUSIC: BAND – ADVANCED (HONORS)	ARTS	52585X0A	
THEATRE ARTS - BEGINNING	ARTS	53152X0A	
THEATRE ARTS - INTERMEDIATE	ARTS	53162X0A	
THEATRE ARTS - PROFICIENT (HONORS)	ARTS	53175X0A	
THEATRE ARTS - ADVANCED (HONORS)	ARTS	53185X0A	
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	53612X0A	

PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	53612X0B	
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	53622X0A	
PROGRAMMING AND BROADCASTING – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	53622X0B	
TECHNICAL THEATRE - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	53635X0A	
PROGRAMMING AND BROADCASTING - THEATRE ARTS SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	53635X0B	
INDEPENDENT STUDY – THEATRE – THEATRE ARTS SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	53645X0A	
VISUAL ARTS - BEGINNING	ARTS	54152X0A	
VISUAL ARTS - INTERMEDIATE	ARTS	54162X0A	
VISUAL ARTS - PROFICIENT (HONORS)	ARTS	54175X0A	
VISUAL ARTS - ADVANCED (HONORS)	ARTS	54185X0A	
ART HISTORY – VISUAL ART SPECIALIZATION (BEGINNING)	ARTS	54612X0A	
DRAWING – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0A	
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0B	
COMMERCIAL ART: PRINTMAKING/TEXTILES - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0D	
COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (INTERMEDIATE)	ARTS	54622X0E	
PAINTING – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0A	
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0B	
COMPUTER ART AND ANIMATION - VISUAL ART SPECIALIZATION (PROFICIENT)	ARTS	54635X0E	
SCULPTURE/CERAMICS – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	54645X0A	
INDEPENDENT STUDY – VISUAL ART SPECIALIZATION (ADVANCED)	ARTS	54645X0B	
ADVANCED PLACEMENT ART HISTORY	ARTS	5A007X0	
ADVANCED PLACEMENT MUSIC THEORY	ARTS	5A017X0	
ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART – 2D DESIGN	ARTS	5A027X0	
ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART – 3D DESIGN	ARTS	5A037X0	
ADVANCED PLACEMENT STUDIO ART – DRAWING	ARTS	5A047X0	
ANIMAL SCIENCE I	CTE	AA212X0	
ANIMAL SCIENCE I HONORS	CTE	AA215X0	
ANIMAL SCIENCE II - FOOD ANIMAL HONORS	CTE	AA225X0	
ANIMAL SCIENCE II – COMPANION ANIMAL*	CTE	AA232X0	
ANIMAL SCIENCE II – COMPANION ANIMAL (HONORS)*	CTE	AA235X0	
EQUINE SCIENCE I*	CTE	AA312X0	

EQUINE SCIENCE II (HONORS)	CTE	AA325X0	
VETERINARY ASSISTING (HONORS)	CTE	AA415X0	
HORTICULTURE I	CTE	AP412X0	
HORTICULTURE I HONORS	CTE	AP415X0	
HORTICULTURE II*	CTE	AP422X0	
HORTICULTURE II (HONORS)*	CTE	AP425X0	
HORTICULTURE II – LANDSCAPING (HONORS)*	CTE	AP445X0	
AGRICULTURAL MECHANICS I	CTE	AS312X0	
AGRICULTURAL MECHANICS II (HONORS)*	CTE	AS325X0	
AGRICULTURAL MECHANICS II-SMALL ENGINES (HONORS)	CTE	AS335X0	
AGRISCIENCE APPLICATIONS	CTE	AU102X0	
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION I	CTE	AU212X0	
SUSTAINABLE AGRICULTURE PRODUCTION II	CTE	AU222X0	
ACCOUNTING I	CTE	BA102X0	
ACCOUNTING I (HONORS)	CTE	BA105X0	
ACCOUNTING II (HONORS)	CTE	BA205X0	
BUSINESS LAW*	CTE	BB302X0	
BUSINESS LAW (HONORS)*	CTE	BB305X0	
BUSINESS MANAGEMENT I	CTE	BB402X0	
BUSINESS MANAGEMENT II	CTE	BB422X0	
BUSINESS ESSENTIALS	CTE	BF102X0	
FINANCIAL PLANNING I	CTE	BF212X0	
FINANCIAL PLANNING II	CTE	BF222X0	
COMPTIA IT FUNDAMENTALS	CTE	BI122X0	
MICROSOFT WORD & POWERPOINT	CTE	BM102X0	
MICROSOFT WORD & POWERPOINT (HONORS)	CTE	BM105X0	
MICROSOFT EXCEL (HONORS)	CTE	BM205X0	
INTRODUCTION TO COMPUTER SCIENCE	CTE	BP012X0	
PYTHON PROGRAMMING I	CTE	BP142X0	
PYTHON PROGRAMMING II	CTE	BP162X0	
SAS BASE PROGRAMMING	CTE	BP202X0	
SAS BASE PROGRAMMING HONORS	CTE	BP205X0	
COMPUTER SCIENCE I	CTE	BP412X0	
COMPUTER SCIENCE II	CTE	BP422X0	

CAREER MANAGEMENT	CTE	CC452X0	
PROJECT MANAGEMENT I	CTE	CS112X0	
PROJECT MANAGEMENT I HONORS	CTE	CS115X0	
PROJECT MANAGEMENT II	CTE	CS122X0	
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION I	CTE	FA312X0	
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II *	CTE	FA322X0	
APPAREL AND TEXTILE PRODUCTION II (HONORS)*	CTE	FA325X0	
PRINCIPLES OF FAMILY AND HUMAN SERVICES	CTE	FC112X0	
COUNSELING AND MENTAL HEALTH I	CTE	FC132X0	
COUNSELING AND MENTAL HEALTH II	CTE	FC142X0	
EARLY CHILDHOOD EDUCATION I	CTE	FE112X0	
EARLY CHILDHOOD EDUCATION II (HONORS)*	CTE	FE125X0	
TEACHING AS A PROFESSION I (HONORS)	CTE	FE215X0	
TEACHING AS A PROFESSION II (HONORS)	CTE	FE225X0	
TEACHING AS A PROFESSION II FIELD EXPERIENCE	CTE	FE236X0	
CHILD DEVELOPMENT	CTE	FE602X0	
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY I	CTE	FH102X0	
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II APPLICATIONS	CTE	FH112X0	
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY II INTERNSHIP	CTE	FH126X0	
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY III	CTE	FH132X0	
CULINARY ARTS AND HOSPITALITY IV APPLICATIONS	CTE	FH142X0	
INTERIOR DESIGN FUNDAMENTALS	CTE	FI212X0	
INTERIOR DESIGN STUDIO	CTE	FI222X0	
INTERIOR DESIGN STUDIO (HONORS)	CTE	FI225X0	
INTERIOR DESIGN TECHNOLOGY HONORS	CTE	FI235X0	
FOOD AND NUTRITION I	CTE	FN412X0	
FOOD AND NUTRITION II	CTE	FN422X0	
FOOD AND NUTRITION II (HONORS)	CTE	FN425X0	
FOOD SCIENCE AND TECHNOLOGY (HONORS)*	CTE	FN435X0	
BIOMEDICAL TECHNOLOGY	CTE	HB112X0	
BIOMEDICAL INNOVATIONS (HONORS)	CTE	HL215X0	
PHARMACY TECHNICIAN (HONORS)	CTE	HH325X0	
NURSING FUNDAMENTALS AND NON-PRACTICUM (HONORS)	CTE	HN425X0	
NURSING FUNDAMENTALS (HONORS)	CTE	HN435X0	

FOUNDATIONS OF HEALTH SCIENCE	CTE	HU102X0	
HEALTH SCIENCE I	CTE	HU402X0	
HEALTH SCIENCE I (HONORS)	CTE	HU405X0	
HEALTH SCIENCE II*	CTE	HU422X0	
HEALTH SCIENCE II (HONORS)*	CTE	HU425X0	
CONSTRUCTION CORE	CTE	IC002X0	
MASONRY I (HONORS)	CTE	IC115X0	
MASONRY II	CTE	IC122X0	
MASONRY II (HONORS)	CTE	IC125X0	
MASONRY III (HONORS)	CTE	IC135X0	
CARPENTRY I	CTE	IC212X0	
CARPENTRY II (HONORS)	CTE	IC225X0	
CARPENTRY III (HONORS)	CTE	IC235X0	
ELECTRICAL TRADES I	CTE	IC412X0	
ELECTRICAL TRADES II (HONORS)	CTE	IC425X0	
ELECTRICAL TRADES III (HONORS)	CTE	IC435X0	
DRAFTING I	CTE	IC612X0	
DRAFTING II - ARCHITECTURAL (HONORS)*	CTE	IC625X0	
DRAFTING III - ARCHITECTURAL (HONORS)	CTE	IC635X0	
CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY I (HONORS)	CTE	II115X0	
CISCO NETWORK ENGINEERING TECHNOLOGY II (Honors)*	CTE	II125X0	
COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY I (HONORS)	CTE	II215X0	
COMPUTER ENGINEERING TECHNOLOGY II (HONORS)*	CTE	II225X0	
ADOBE VISUAL DESIGN I	CTE	II412X0	
ADOBE VISUAL DESIGN I (HONORS)	CTE	II415X0	
ADOBE VISUAL DESIGN II	CTE	II422X0	
ADOBE DIGITAL DESIGN I	CTE	II432X0	
ADOBE DIGITAL DESIGN I (HONORS)	CTE	II435X0	
ADOBE VIDEO DESIGN I	CTE	II452X0	
ADOBE VIDEO DESIGN I (HONORS)	CTE	II455X0	
ADVANCED MANUFACTURING I (HONORS)	CTE	IM115X0	
ADVANCED MANUFACTURING II (HONORS)	CTE	IM125X0	
WOODWORKING I	CTE	IM212X0	
WOODWORKING II	CTE	IM222X0	

WOODWORKING II (HONORS)	CTE	IM225X0	
PUBLIC SAFETY I	CTE	IP112X0	
PUBLIC SAFETY II HONORS	CTE	IP125X0	
EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I	CTE	IP212X0	
EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY I (HONORS)	CTE	IP215X0	
EMERGENCY MEDICAL TECHNOLOGY II (HONORS)	CTE	IP225X0	
FIREFIGHTER TECHNOLOGY I	CTE	IP312X0	
FIREFIGHTER TECHNOLOGY II	CTE	IP322X0	
FIREFIGHTER TECHNOLOGY III HONORS	CTE	IP335X0	
LAW AND JUSTICE I	CTE	IP412X0	
LAW AND JUSTICE II (HONORS)	CTE	IP425X0	
EMERGENCY MANAGEMENT I	CTE	IP512X0	
EMERGENCY MANAGEMENT II (HONORS)	CTE	IP525X0	
AUTOMOTIVE SERVICES FUNDAMENTALS	CTE	IT112X0	
AUTOMOTIVE SERVICE I	CTE	IT162X0	
AUTOMOTIVE SERVICE II (HONORS)	CTE	IT175X0	
AUTOMOTIVE SERVICE III (HONORS)	CTE	IT185X0	
DRAFTING II - ENGINEERING (HONORS)*	CTE	IV225X0	
DRAFTING III – ENGINEERING (HONORS)	CTE	IV235X0	
MARKETING APPLICATIONS*	CTE	MA522X0	
MARKETING APPLICATIONS (HONORS)*	CTE	MA525X0	
MARKETING APPLICATIONS COOPERATIVE	CTE	MA526X0	
ENTREPRENEURSHIP I*	CTE	ME112X0	
ENTREPRENEURSHIP I (HONORS)*	CTE	ME115X0	
ENTREPRENEURSHIP II (HONORS)	CTE	ME125X0	
SPORT AND EVENT MARKETING I	CTE	MH312X0	
SPORT AND EVENT MARKETING II (HONORS)*	CTE	MH325X0	
HOSPITALITY AND TOURISM*	CTE	MH422X0	
HOSPITALITY AND TOURISM (HONORS)*	CTE	MH425X0	
FASHION MERCHANDISING	CTE	MI212X0	
MARKETING	CTE	MM512X0	
MARKETING COOPERATIVE	CTE	MM516X0	
TECHNOLOGY ENGINEERING AND DESIGN	CTE	TE112X0	
TECHNOLOGICAL DESIGN*	CTE	TE122X0	

TECHNOLOGICAL DESIGN (HONORS)*	CTE	TE125X0	
ENGINEERING DESIGN	CTE	TE132X0	
ENGINEERING DESIGN (HONORS)	CTE	TE135X0	
DIGITAL DESIGN & ANIMATION I	CTE	TS242X0	
DIGITAL DESIGN & ANIMATION II	CTE	TS252X0	
GAME ART DESIGN*	CTE	TS312X0	
GAME ART DESIGN (HONORS)*	CTE	TS315X0	
ADVANCED GAME ART DESIGN	CTE	TS322X0	
CTE ADVANCED STUDIES AGNR	CTE	WB012X0	
CTE ADVANCED STUDIES ARCH	CTE	WB052X0	
CTE ADVANCED STUDIES AAVC	CTE	WB092X0	
CTE ADVANCED STUDIES BMA	CTE	WB132X0	
CTE ADVANCED STUDIES EDUC	CTE	WB172X0	
CTE ADVANCED STUDIES FINA	CTE	WB212X0	
CTE ADVANCED STUDIES HLTH	CTE	WB292X0	
CTE ADVANCED STUDIES HOSP	CTE	WB332X0	
CTE ADVANCED STUDIES HUMA	CTE	WB372X0	
CTE ADVANCED STUDIES INFO	CTE	WB412X0	
CTE ADVANCED STUDIES LAW	CTE	WB452X0	
CTE ADVANCED STUDIES MANU	CTE	WB492X0	
CTE ADVANCED STUDIES MRKT	CTE	WB532X0	
CTE ADVANCED STUDIES STEM	CTE	WB572X0	
CTE ADVANCED STUDIES TRAN	CTE	WB612X0	
PHYSICAL EDUCATION	ECS	60292X0	
ENGLISH/LANGUAGE ARTS I	ECS	9310AX0	
ENGLISH/LANGUAGE ARTS II	ECS	9311AX0	
ENGLISH/LANGUAGE ARTS III	ECS	9312AX0	
ENGLISH/LANGUAGE ARTS IV	ECS	9313AX0	
FINANCIAL MANAGEMENT	ECS	9322AX0	
NC MATH I A	ECS	9324AX0	
NC MATH IB	ECS	9325AX0	
LIFE SCIENCE	ECS	9331AX0	
BIOLOGY A	ECS	9332AX0	
BIOLOGY B	ECS	9333AX0	

SOCIAL STUDIES I	ECS	9340AX0	
SOCIAL STUDIES II	ECS	9341AX0	
SOCIAL STUDIES III	ECS	9342AX0	
VOCATIONAL EXPERIENCE	ECS	9610AX0A	
SOCIALIZATION LEISURE SKILLS	ECS	9610AX0B	
SKILLS IN INDEPENDENT LIVING	ECS	9610AX0C	
WORK RELATED BEHAVIOR	ECS	9610AX0D	
EMPLOYMENT ADJUSTMENT	ECS	9610AX0E	
SPEECH I	ELA	10142X0	
SPEECH I (HONORS)	ELA	10145X0	
SPEECH II	ELA	10152X0	
SPEECH II (HONORS)	ELA	10155X0	
ADVANCED FORENSICS (HONORS)	ELA	10185X0A	
ADVANCED RESEARCH AND FORENSICS (HONORS)	ELA	10185X0B	
ARGUMENT THEORY AND PRACTICE (HONORS)	ELA	10185X0D	
ENGLISH I	ELA	10212X0	
ENGLISH I (HONORS)	ELA	10215X0	
ENGLISH II	ELA	10222X0	
ENGLISH II (HONORS)	ELA	10225X0	
ENGLISH III	ELA	10232X0	
ENGLISH III (HONORS)	ELA	10235X0	
ENGLISH IV	ELA	10242X0	
ENGLISH IV (HONORS)	ELA	10245X0	
AFRICAN AMERICAN LITERATURE	ELA	10252X0A	
CREATIVE WRITING I	ELA	10252X0D	
CULTURAL MEDIA LITERACY	ELA	10252X0E	
INTEGRATED READING	ELA	10252X0F	
CREATIVE WRITING II	ELA	10252X0H	
STRUCTURED WRITING	ELA	10252X0J	
SHAKESPEARE	ELA	10252X0L	
TRENDS AND MOVEMENTS IN YOUNG ADULT LITERATURE	ELA	10252X0M	
THE HUMAN EXPERIENCE (HONORS)	ELA	10255X0B	
LEADERSHIP IN MEDIA I (HONORS)	ELA	10255X0C	
CREATIVE WRITING I (HONORS)	ELA	10255X0D	

CULTURAL MEDIA LITERACY (HONORS)	ELA	10255X0E	
AFRICAN AMERICAN LITERATURE (HONORS)	ELA	10255X0J	
CREATIVE WRITING II (HONORS)	ELA	10255X0K	
SHAKESPEARE (HONORS)	ELA	10255X0L	
LEADERSHIP IN MEDIA II (HONORS)	ELA	10255X0M	
TWENTIETH CENTURY CLASSICS (HONORS)	ELA	10255X0R	
YEARBOOK I	ELA	10312X0A	
INTRODUCTION TO COMMUNICATIONS AND MASS MEDIA	ELA	10312X0B	
NEWSPAPER I	ELA	10312X0G	
NEWSPAPER II	ELA	10322X0B	
YEARBOOK II	ELA	10322X0H	
NEWSPAPER II (HONORS)	ELA	10325X0A	
YEARBOOK II (HONORS)	ELA	10325X0D	
NEWSPAPER III	ELA	10332X0	
YEARBOOK III	ELA	10332X0A	
NEWSPAPER III (HONORS)	ELA	10335X0	
YEARBOOK III (HONORS)	ELA	10335X0A	
ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LANGUAGE AND COMPOSITION	ELA	1A007X0	
ADVANCED PLACEMENT ENGLISH LITERATURE AND COMPOSITION	ELA	1A017X0	
ESL I (PART I)	ESL	10382X02	
ESL I (PART II)	ESL	10382X03	
ESL II (PART I)	ESL	10382X04	
ESL II (PART II)	ESL	10382X05	
ESL III (PART I)	ESL	10382X06	
ESL III (PART II)	ESL	10382X062	
ESL IV (PART I)	ESL	10382X07	
ESL IV (PART II)	ESL	10382X072	
ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR ELLS (PART I)	ESL	10382X08	
ADVANCED LANGUAGE SUPPORT FOR ELLS (PART II)	ESL	10382X082	
COMMUNITY FIRST AID & SAFETY/EMERGENCY RESPONSE	HL	60092X0G	
PERSONAL HEALTH & FITNESS	HL	60092X0K	
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING I	HL	60292X0A	
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING II	HL	60292X0B	
LIFETIME SPORTS I	HL	60292X0D	

LIFETIME SPORTS II	HL	60292X0E	
ADVENTURE EDUCATION	HL	60292X0G	
TEAM SPORTS I	HL	60292X0J	
TEAM SPORTS II	HL	60292X0K	
WEIGHT TRAINING AND CONDITIONING III	HL	60292X0L	
PEPI I (PHYSICAL EDUCATION PUPIL INSTRUCTORS)	HL	60292X0T	
PEPI II	HL	60292X0U	
HEALTHFUL LIVING I	HL	60492X0	
HEALTHFUL LIVING I HONORS	HL	60495X0	
PHYSICAL FITNESS I	HL	60602X0	
SPORTS MEDICINE I	HL	60632X0	
SPORTS MEDICINE II	HL	60642X0	
SPORTS MEDICINE III HONORS	HL	60655X0	
SPORTS MEDICINE IV HONORS	HL	60665X0	
AJROTC/ HEALTHFUL LIVING I	HL	95012X0A	
NJROTC/HEALTHFUL LIVING I	HL	95012X0A	
AFJROTC/HEALTHFUL LIVING I A	HL	95012X0AA	
AFJROTC/HEALTHFUL LIVING I B	HL	95012X0BB	
AJROTC/ HEALTHFUL LIVING II	HL	95022X0B	
NJROTC /HEALTHFUL LIVING II	HL	95022X0B	
JROTC II	HL	95022X0BB	
LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES	HL	95022X0D	
LEADERSHIP, DRILL, AND CEREMONIES (HONORS)	HL	95025X0	
AFJROTC III	HL	95032X0A	
AJROTC III	HL	95032X0A	
NJROTC III	HL	95032X0A	
AFJROTC III (HONORS)	HL	95035X0A	
AJROTC III (HONORS)	HL	95035X0A	
NJROTC III (HONORS)	HL	95035X0A	
AFJROTC IV	HL	95042X0A	
AJROTC IV	HL	95042X0A	
NJROTC IV	HL	95042X0A	
AFJROTC IV (HONORS)	HL	95045X0A	
AJROTC IV (HONORS)	HL	95045X0A	

NJROTC IV (HONORS)	HL	95045X0A	
INTRODUCTORY MATHEMATICS (ELECTIVE CREDIT)	MA	20202X0	
FOUNDATIONS OF NC MATH 1 (MATH 1A) (ELECTIVE CREDIT)	MA	20902X0	
FOUNDATIONS OF NC MATH 2 (ELECTIVE CREDIT)	MA	20912X0	
FOUNDATIONS OF NC MATH 3 (ELECTIVE CREDIT)	MA	20922X0	
NC MATH 1	MA	21092X0	
NC MATH 1B	MA	21092X0B	
NC MATH 2	MA	22092X0	
NC MATH 2 (HONORS)	MA	22095X0	
NC MATH 3	MA	23092X0	
NC MATH 3 (HONORS)	MA	23095X0	
DISCRETE MATH FOR COMPUTER SCIENCE HONORS	MA	24015X0	
PRECALCULUS (HONORS)	MA	24035X0	
NC MATH 4	MA	24092X0	
NC MATH 4 HONORS	MA	24095X0	
MATHEMATICAL ANALYSIS (HONORS)	MA	28005X0J	
MATH PLUS HONORS (ELECTIVE CREDIT)	MA	28005X0L	
ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: AB	MA	2A007X0	
ADVANCED PLACEMENT CALCULUS: BC	MA	2A017X0	
ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE A	MA	2A027X0	
ADVANCED PLACEMENT STATISTICS	MA	2A037X0	
ADVANCED PLACEMENT COMPUTER SCIENCE PRINCIPLES	MISC	0A027X0	
ENGLISH I	OCS	9210BX0	
ENGLISH II	OCS	9211BX0	
ENGLISH III	OCS	9212BX0	
ENGLISH IV	OCS	9213BX0	
INTRODUCTION TO MATHEMATICS	OCS	9220BX0	
FINANCIAL MANAGEMENT	OCS	9222BX0	
NC MATH I	OCS	9225BX0	
APPLIED SCIENCE	OCS	9231BX0	
BIOLOGY	OCS	9232BX0	
EMPLOYMENT PREP I SCIENCE	OCS	9260BX0	
EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1A	OCS	9261BX0	
EMPLOYMENT PREP II CITIZENSHIP 1B	OCS	9262BX0	

EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2A	OCS	9263BX0	
EMPLOYMENT PREP III CITIZENSHIP 2B	OCS	9264BX0	
EMPLOYMENT PREP IV MATH	OCS	9265BX0	
AMERICAN HISTORY I	OCS	9247BX0	
AMERICAN HISTORY II	OCS	9248BX0	
AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS	OCS	9249BX0	
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY	OCS	9251BX0	
VOCATIONAL EXPERIENCE CAREER TRAINING	OCS	9610BX0A	
MATH IA (ELECTIVE CREDIT)	OCS	9610BX0E	
OTHER PROGRAM AREA INTERNSHIP (NON-CTE)	OTH	96102X0A	
ACADEMIC DECATHLON	OTH	96102X0B1	
SEMINAR	OTH	96102X0D	
FRESHMEN SEMINAR	OTH	96102X0E	
COMMUNITIES IN SCHOOLS I	OTH	96102X0G	
COMMUNITIES IN SCHOOLS II	OTH	96102X0H	
LIBRARY MEDIA STUDIES	OTH	96102X0HH	
INDEPENDENT STUDY SKILLS	OTH	96102X0W	
INTRO TO PRINCIPLES OF BIOLOGY	SC	30202X0A	
FORENSIC SCIENCE	SC	30202X0D	
RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES	SC	30202X0G	
PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE	SC	30202X0J	
INTRODUCTION TO METEOROLOGY	SC	30202X0L	
INTRODUCTION TO METEOROLOGY (HONORS)	SC	30205X0L	
FORENSIC SCIENCE (HONORS)	SC	30205X0A	
PRINCIPLES OF HUMAN INHERITANCE (HONORS)	SC	30205X0D	
RESEARCH METHODS AND TECHNIQUES (HONORS)	SC	30205X0E	
BIOLOGY	SC	33202X0	
BIOLOGY (HONORS)	SC	33205X0	
ANATOMY AND PHYSIOLOGY	SC	33302X0	
ANATOMY AND PHYSIOLOGY (HONORS)	SC	33305X0	
PHYSICAL SCIENCE	SC	34102X0	
CHEMISTRY	SC	34202X0	
CHEMISTRY (HONORS)	SC	34205X0	
PHYSICS	SC	34302X0	

PHYSICS (HONORS)	SC	34305X0	
EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE	SC	35012X0	
EARTH SCIENCE/ENVIRONMENTAL SCIENCE (HONORS)	SC	35015X0	
MARINE ECOLOGY	SC	35352X0A	
MARINE ECOLOGY (HONORS)	SC	35355X0	
ASTRONOMY	SC	35402X0	
ASTRONOMY HONORS	SC	35405X0	
ADVANCED PLACEMENT BIOLOGY	SC	3A007X0	
ADVANCED PLACEMENT CHEMISTRY	SC	3A017X0	
ADVANCED PLACEMENT ENVIRONMENTAL SCIENCE	SC	3A027X0	
ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: ELECTRICITY AND MAGNETISM	SC	3A037X0	
ADVANCED PLACEMENT PHYSICS C: MECHANICS	SC	3A047X0	
ADVANCED PLACEMENT PHYSICS I-ALGEBRA BASED	SC	3A057X0	
ADVANCED PLACEMENT PHYSICS II –ALGEBRA BASED	SC	3A067X0	
CURRICULUM ASSISTANCE	SPED	96102X0K	
CURRICULUM ASSISTANCE (9)	SPED	96102X0L	
CURRICULUM ASSISTANCE (10)	SPED	96102X0M	
INTRODUCTION TO COMMUNICATION SKILLS (READING)	SPED	96102X0P	
CURRICULUM ASSISTANCE (11)	SPED	96102X0Q	
CURRICULUM ASSISTANCE (12)	SPED	96102X0R	
HIGH SCHOOL READING	SPED	96102X0SP	
CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE HI	SPED	96102X0T	
CURRICULUM ASSISTANCE RESOURCE VI	SPED	96102X0U	
INDEPENDENT STUDY SKILLS	SPED	96102X0W	
AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS	SS	42092X0	
AMERICAN HISTORY: FOUNDING PRINCIPLES, CIVICS AND ECONOMICS (HONORS)	SS	42095X0	
WORLD HISTORY	SS	43032X0	
WORLD HISTORY (HONORS)	SS	43035X0	
AMERICAN HISTORY I: THE FOUNDING PRINCIPLES	SS	43042X0	
AMERICAN HISTORY I: THE FOUNDING PRINCIPLES (HONORS)	SS	43045X0	
AMERICAN HISTORY II	SS	43052X0	
AMERICAN HISTORY II (HONORS)	SS	43055X0	
AMERICAN HISTORY	SS	43112X0	

AMERICAN HISTORY (HONORS)	SS	43115X0	
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY	SS	43182X0	
FOUNDING PRINCIPLES OF THE USA AND NC: CIVIC LITERACY (HONORS)	SS	43185X0	
ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE	SS	43192X0	
ECONOMICS AND PERSONAL FINANCE HONORS	SS	43195X0	
SOCIOLOGY (HONORS)	SS	44005X0	
PSYCHOLOGY (HONORS)	SS	44035X0	
21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY	SS	45052X0	
21ST CENTURY GLOBAL GEOGRAPHY HONORS	SS	45055X0	
AFRICAN AMERICAN STUDIES	SS	46012X0	
AFRICAN AMERICAN STUDIES (HONORS)	SS	46015X0	
RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY	SS	48002X0A	
SOCIOLOGY/ PSYCHOLOGY	SS	48002X0B	
LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS	SS	48002X0D	
CONVERSATIONS IN DIVERSITY	SS	48002X0E	
CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE	SS	48002X0J	
HOLOCAUST AND GENOCIDE IN WORLD STUDIES (HONORS)	SS	48005X0A	
LESSONS OF THE VIETNAM WAR/RECENT INTERNATIONAL RELATIONS (HONORS)	SS	48005X0D	
CONVERSATIONS IN DIVERSITY (HONORS)	SS	48005X0E	
RELIGIONS IN WORLD CULTURES/THE BIBLE IN HISTORY (HN)	SS	48005X0G	
CONTEMPORARY LAW AND JUSTICE (HONORS)	SS	48005X0J	
ADVANCED PLACEMENT COMPARATIVE GOVERNMENT & POLITICS	SS	4A007X0	
ADVANCED PLACEMENT EUROPEAN HISTORY	SS	4A017X0	
ADVANCED PLACEMENT HUMAN GEOGRAPHY	SS	4A027X0	
ADVANCED PLACEMENT MACROECONOMICS	SS	4A037X0	
ADVANCED PLACEMENT MICROECONOMICS	SS	4A047X0	
ADVANCED PLACEMENT PSYCHOLOGY	SS	4A057X0	
ADVANCED PLACEMENT US GOVERNMENT AND POLITICS	SS	4A067X0	
ADVANCED PLACEMENT UNITED STATES HISTORY	SS	4A077X0	
ADVANCED PLACEMENT WORLD HISTORY: MODERN	SS	4A097X0	
FRENCH I	WL	11012X0	
FRENCH II	WL	11022X0	
FRENCH III (HONORS)	WL	11035X0	
FRENCH IV (HONORS)	WL	11045X0	

<b>FRENCH V (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11055X0</b>	
<b>SPANISH I</b>	<b>WL</b>	<b>11412X0</b>	
<b>SPANISH II</b>	<b>WL</b>	<b>11422X0</b>	
<b>SPANISH III (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11435X0</b>	
<b>SPANISH IV (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11445X0</b>	
<b>SPANISH V (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11455X0</b>	
<b>SPANISH HERITAGE I</b>	<b>WL</b>	<b>11492X0</b>	
<b>SPANISH HERITAGE II HONORS</b>	<b>WL</b>	<b>11505X0</b>	
<b>GERMAN I</b>	<b>WL</b>	<b>11612X0</b>	
<b>GERMAN II</b>	<b>WL</b>	<b>11622X0</b>	
<b>GERMAN III (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11635X0</b>	
<b>GERMAN IV (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11645X0</b>	
<b>GERMAN V (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>11655X0</b>	
<b>LATIN I</b>	<b>WL</b>	<b>12412X0</b>	
<b>LATIN II</b>	<b>WL</b>	<b>12422X0</b>	
<b>LATIN III (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>12435X0</b>	
<b>LATIN IV (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>12445X0</b>	
<b>LATIN V (HONORS)</b>	<b>WL</b>	<b>12455X0</b>	
<b>ADVANCED PLACEMENT FRENCH LANGUAGE &amp; CULTURE</b>	<b>WL</b>	<b>1A037X0</b>	
<b>ADVANCED PLACEMENT GERMAN LANGUAGE AND CULTURE</b>	<b>WL</b>	<b>1A047X0</b>	
<b>ADVANCED PLACEMENT LATIN</b>	<b>WL</b>	<b>1A077X0</b>	
<b>ADVANCED PLACEMENT SPANISH LANGUAGE &amp; CULTURE</b>	<b>WL</b>	<b>1A087X0</b>	
<b>ADVANCED PLACEMENT SPANISH LITERATURE &amp; CULTURE</b>	<b>WL</b>	<b>1A097X0</b>	

\*Indica la Concentración CTE